

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Dari *review literature* dapat diketahui gambaran faktor-faktor yang berhubungan dengan kepatuhan penerapan kewaspadaan standar adalah umur, jenis kelamin, pengetahuan, tingkat pendidikan, dan pelatihan. Beberapa artikel juga menyebutkan bahwa yang menjadi faktor yang berhubungan dengan kepatuhan penerapan kewaspadaan standar yaitu, sikap, persepsi terhadap resiko, hambatan yang dirasakan, dukungan manajemen, pengaruh staf perawat, SOC, SC, lama praktek, iklim di rumah sakit, dan pengaruh staff perawat.

Berdasarkan hasil *literatur review* didapatkan gambaran kepatuhan mahasiswa keperawatan terhadap pelaksanaan standar beragam, yaitu rentang kurang, sedang, dan tinggi, dimana perlu perhatian khusus untuk mahasiswa keperawatan untuk memenuhi kewaspadaan standar sebagai kewaspadaan utama yang harus diperhatikan.

#### B. SARAN

Berdasarkan tinjauan *literature* yang telah dirangkum dari temuan artikel, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Institusi Pendidikan

Dengan adanya penelitian *literature review* ini disarankan agar institusi

pendidikan terutama institusi keperawatan agar lebih kreatif dalam menyusun kurikulum praktek yang berkaitan dengan kewaspadaan standar demi meningkatkan intensitas mahasiswa keperawatan terhadap pelaksanaan kewaspadaan standar. Institusi pendidikan disarankan agar memotivasi mahasiswa keperawatan mengikuti pelatihan lain tentang kewaspadaan standar diluar materi pembelajaran.

## **2. Bagi Penelitian Keperawatan**

Bagi penelitian keperawatan selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan data awal dalam penelitian yang serupa.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat memfokuskan penelitiannya hanya kepada satu atau dua faktor saja agar dapat membandingkan faktor apa yang paling dominan mempengaruhi kepatuhan pelaksanaan kewaspadaan standar bagi mahasiswa keperawatan.

