

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian literature yang dilakukan pada empat jurnal penelitian mengenai empati, *cyberbullying*, dan teknik meningkatkan empati pada remaja, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Manajemen empati efektif dan berperan penting dalam pengendalian remaja terhadap tindakan *cyberbullying*.
2. Terdapat empat program atau intervensi yang dapat dilakukan dalam pencegahan *cyberbullying* pada remaja.
3. "*Media Heroes*" ("*Medienhelden*") merupakan program yang efektif dalam pencegahan *cyberbullying*.
4. "*Media Heroes*" ("*Medienhelden*") dapat diterapkan sebagai pembelajaran untuk mencegah terjadinya *cyberbullying* pada remaja.

B. Saran

1. Bagi Pelayanan Kesehatan
Bagi bidang pelayanan kesehatan khususnya keperawatan, perlu adanya upaya yang dapat diberikan dalam bentuk intervensi mengenai empati terhadap remaja agar dapat membantu dalam meningkatkan empati pada remaja sehingga dapat mengurangi kejadian perilaku *cyberbullying* pada remaja. Intervensi yang dapat dilakukan "*Media Heroes*" dengan cara pemberian informasi berupa edukasi mengenai *cyberbullying*.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Bagi institusi pendidikan dapat memberikan pembelajaran dalam bentuk kurikulum mengenai empati yang nantinya dapat diaplikasikan dalam proses belajar mengajar yang nantinya dapat meningkatkan pengetahuan remaja mengenai empati.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk lebih memperluas ruang lingkup penelitian, seperti memperluas lokasi penelitian, jenis penelitian (kualitatif, eksperimen, metode campuran), menggunakan instrument yang terstandar dan teruji dan juga dapat melakukan penelitian terhadap "*Media Heroes*" secara lebih lanjut.

