

DAFTAR PUSTAKA

1. Muhamad Faizal. Kesiapan hukum menghadapi globalisasi pelayanan kesehatan di Indonesia. *Jendela Huk dan Keadilan*. 2016;3:1–17.
2. Cohen RJ, Swerdlik ME, Phillips SM. *Psychological testing and assessment*. 6th ed. Swerdlik M, editor. New York: Mc Graw Hill Companies; 2005.
3. ISKDI. Standar Kompetensi Dokter Indonesia Konsil Kedokteran Indonesia [Internet]. 2012. Available from: http://www.kki.go.id/assets/data/arsip/SKDI_Perkonsil,_11_maret_13.pdf
4. Mitasari, et A. Studi pola penyesuaian diri mahasiswa luar jawa di universitas tribhuwana tunggadewi malang. *Semin Nas dan Gelar Prod*. 2017;(0341):796–803.
5. Kulsoom B, Afsar NA. Stress, anxiety, and depression among medical students in a multiethnic setting. *Neuropsychiatr Dis Treat*. 2015;11:1713–22.
6. Christyanti D, Mustami'ah D, Sulistiani W. Hubungan antara Penyesuaian Diri terhadap Tuntutan Akademik dengan Kecenderungan Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *Insan*. 2010;12(03):153–9.
7. Rahmayani RD, Liza RG, Syah NA. Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *J Kesehat Andalas*. 2019;8(1):103.
8. Ramli N, Muljono P, Afendi FM. Faktor-Faktor yang berpengaruh terhadap self directed learning readiness dan prestasi akademik. *J Kependidikan*. 2018;2(1):153–66.
9. Nyambe H, Rahayu GR, Kedokteran J, Kedokteran F, Hasanuddin U, Kedokteran DP, et al. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Tahun Pertama, Kedua, dan Ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL. *J Pendidik Kedokt Indones Indones J Med Educ*. 2016;5(2):67–77.
10. Saputra O, Lisiswanti R, Aftria MP. Korelasi Self-Directed Learning Readiness (SDLR) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung TahunAjaran 2014/2015. In: *Prosiding Seminar Presentasi Artikel Ilmiah Dies Natalis FK Unila ke-13 Lampung: FK Unila*. 2015.
11. Hesson M, Shad KF. A student-centered learning model. *Am J Appl Sci*. 2007;4(9):628–36.
12. Hall E, Leat D, Wall K, Higgins S, Edwards G. *Learning to learn: Teacher*

- research in the zone of proximal development. *Teach Dev.* 2006;10(2):149–66.
13. Nugraheni E. Student centered learning dan implikasinya terhadap proses pembelajaran. *J Pendidik.* 2007;8(1):1–10.
 14. Supriyati E. Strategi Peningkatan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Simetris J Tek Mesin, Elektro dan Ilmu Komput.* 2012;2(1):72–7.
 15. Brandes D, Ginnis P. *A guide to student-centred learning.* Nelson Thornes; 1996.
 16. Efendi NF, others. *Pendidikan dalam keperawatan.* Jakarta Salemba Med. 2008;
 17. Budiyanto G. Pendekatan student centered learning (SCL) dalam proses pembelajaran. 2014;
 18. Hadi R. Dari teacher-centered learning ke student-centered learning: perubahan metode pembelajaran di perguruan tinggi. *J Pemikir Altern Pendidikan, Insa.* 2007;12(3):1–8.
 19. Marinda AB. Hubungan penerapan model pembelajaran berbasis student centered learning (SCL) dengan motivasi belajar mahasiswa keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember. [skripsi]. 2017;
 20. Della Susmitha O, Others. Hubungan lingkungan belajar dengan active learning dan critical thinking pada mahasiswa tingkat pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun 2017. 2018;
 21. Oktafany OF. Perbedaan Kemampuan Active Learning dan Critical Thinking dalam Tutorial pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *MEDULA, medicalprofession J lampung Univ.* 2019;2(1):13–8.
 22. Sudrajat A. Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. Online)(<http://smacepiring.wordpress.com>). 2008;— Diakses Desember 2019.
 23. Sinaga AAP. Penerapan Layanan Orientasi Untuk Mengembangkan Minat Belajar Di Kelas VIII MTs Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. 2018.
 24. Yalcin BM, Karahan TF, Karadenizli D, Sahin EM. Short-term effects of problem-based learning curriculum on students' self-directed skills development. *Croat Med J.* 2006;47(3):491–8.
 25. Hiemstra R, others. Self-directed learning. *Sourceb self-directed Learn.* 1994;9–20.
 26. Monroe KS. The relationship between assessment methods and self-directed learning readiness in medical education. *Int J Med Educ.* 2016;7:75.

27. Adicondro N, Purnamasari A. Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. Universitas Ahmad Dahlan; 2011.
28. El Seesy N, Sofar SM, Al-Battawi JAI. Self-directed learning readiness among nursing students at King Abdulaziz University, Saudi Arabia. *IOSR J Nurs Heal Sci.* 2017;6(6):14–24.
29. Simpson EH, Balsam PD. The behavioral neuroscience of motivation: an overview of concepts, measures, and translational applications. In: *Behavioral Neuroscience of Motivation.* Springer; 2015. p. 1–12.
30. Hamalik O. Psikologi belajar dan mengajar. Sinar Baru Algensindo, Bandung. 2012;173–87.
31. Sary YNE. Buku ajar psikologi pendidikan. Yogyakarta Parama Publ. 2015;30–47.
32. Isik U, Wouters A, Ter Wee MM, Croiset G, Kusurkar RA. Motivation and academic performance of medical students from ethnic minorities and majority: a comparative study. *BMC Med Educ.* 2017;17(1):233.
33. Dimiyati M. Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta. 2013;
34. Deyo ZM, Huynh D, Rochester C, Sturpe DA, Kiser K. Readiness for self-directed learning and academic performance in an abilities laboratory course. *Am J Pharm Educ.* 2011;75(2).
35. Grover KS, Miller MT. Gender differences in self-directed learning practices among community members. *PAACE J Lifelong Learn.* 2014;23:19–31.
36. Nurrokhmanti H, Claramita M, Utomo PS. Among Students' Internal Factors, Should Motivation be Used as One of Recruitmen for Admission of Medical Students in Indonesia? *J Pendidik Kedokt Indones Indones J Med Educ.* 2016;5(2):59–66.
37. Sugianto IM, Lisiswanti R. Tingkat self directed learning readiness (SDLR) pada mahasiswa kedokteran. *J Major.* 2016;5(5):27–31.
38. Kek M, Huijser H. Exploring the combined relationships of student and teacher factors on learning approaches and self-directed learning readiness at a Malaysian university. *Stud High Educ.* 2011;36(2):185–208.
39. Nasution H. Pengaruh beban kerja, pengalaman audit dan tipe kepribadian terhadap skeptisme profesional dan kemampuan auditor dalam mendeteksi kecurangan. Disertasi) Univ Indones Jakarta. 2012;
40. Indriana D. Ragam alat bantu media pengajaran. Yogyakarta: Diva Press; 2011.
41. Eslaminejad T, Nakhaee N. Self-Directed Learning Readiness Factors in Physicians for Implementing E-Learning in the Continuing Medical

- Education Programs. Ed by Anderson Silva, Elvis Pontes. 2012;39.
42. Judd T, Elliott K. Selection and use of online learning resources by first-year medical students: cross-sectional study. *JMIR Med Educ.* 2017;3(2):e17.
 43. AM S. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta Raja Graf Persada. 2011;
 44. Utami RP. Active learning untuk mewujudkan pembelajaran efektif. *J Al Bidayah.* 2009;1(2).
 45. Zulharman H, Kumara A. Peran self directed learning readiness pada prestasi belajar mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *J Pendidik Kedokt dan Profesi Kesehat Indones.* 2008;3(3):104–8.
 46. Fisher M, King J, Tague G. Development of a self-directed learning readiness scale for nursing education. *Nurse Educ Today.* 2001;21(7):516–25.
 47. Putri DA. Perbedaan self directed learning readiness pada mahasiswa pendidikan dokter fk uns semester I dan semester vii. 2015;
 48. Leach LJ. Self-directed learning: Theory and practice. 2000.
 49. Gunanegara RF, Wahid MH, Widyahening IS. Comparison of Students' Characteristics, Self-Motivation, and Readiness of Self-Directed Learning Implementation among Medical Students at Maranatha Christian University. *J Med Heal.* 2017;1(5).
 50. Aruan N. Gambaran Kesiapan Self Directed Learning Pada Mahasiswa Tahap Pendidikan Klinik UIN Syarif Hidayatullah Dan Faktor--Faktor Yang Berhubungan. 2013;
 51. Ertug N, Faydali S. Investigating the relationship between self-directed learning readiness and time management skills in Turkish undergraduate nursing students. *Nurs Educ Perspect.* 2018;39(2):E2--E5.
 52. Dewi IA, others. Hubungan kecerdasan emosional dengan kesiapan belajar mandiri mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. 2019;