

BAB 6 PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai gambaran *self directed learning readiness* mahasiswa program studi kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. *Self Directed Learning Readiness* mahasiswa program studi kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas dalam kategori baik
2. *Self Directed Learning Readiness* mahasiswa angkatan 2019 dalam kategori baik.
3. *Self Directed Learning Readiness* mahasiswa angkatan 2018 dalam kategori baik dan terbaik dalam manajemen diri tetapi rendah dalam motivasi belajar.
4. *Self Directed Learning Readiness* mahasiswa angkatan 2017 dalam kategori baik namun merupakan angkatan dengan rata-rata skor SDLR terendah dan rendah dalam manajemen diri dan kontrol diri.
5. *Self Directed Learning Readiness* mahasiswa angkatan 2016 dalam kategori baik dan merupakan angkatan dengan rata-rata skor SDLR tertinggi dan baik dalam motivasi belajar dan kontrol diri.

6.2 Saran

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor eksternal untuk SDLR dan hubungan antara motivasi belajar, manajemen diri dan kontrol diri terhadap SDLR dari mahasiswa program studi kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
2. Perlu dilakukan evaluasi lebih lanjut mengenai penyebab masih adanya mahasiswa dengan skor SDLR rendah.
3. Perlu dilakukan evaluasi secara berkala, misalnya oleh pembimbing akademik terhadap motivasi belajar, manajemen diri dan kontrol diri mahasiswa.

4. Diharapkan penelitian ini dapat berkontribusi dalam evaluasi dan penyesuaian sistem belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

