

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, April 2016

FEBRIANI SOFYAN LUBIS, No. BP 1110332047

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG PEDOMAN GIZI SEIMBANG (PGS) PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI 08 KINARI KECAMATAN BUKIT SUNDI
KABUPATEN SOLOK**

xi + 73 halaman, 12 tabel, 4 gambar, 7 lampiran

ABSTRAK

Anak Usia Sekolah (AUS) merupakan kelompok yang perlu mendapat perhatian, karena kelompok usia ini merupakan investasi sumber daya dan tenaga kerja sehingga pembinaannya perlu dimulai sedini mungkin. Pembinaan dalam bentuk pendidikan gizi menjadi sangat penting sebagai upaya peningkatan pengetahuan gizi anak didik maupun orang tuanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan gizi dengan menggunakan media permainan ular tangga terhadap pengetahuan tentang pesan gizi seimbang pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan desain *quasy-experiment* yang dilaksanakan pada bulan November 2015-Januari 2016. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 siswa dengan menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah intervensi. Uji statistik yang digunakan adalah Uji *Paired t-test* dan ANOVA. Hasil penelitian menunjukkan adanya rata-rata skor pengetahuan yang lebih tinggi saat *pre-test* dan *post-test* pada kelompok media permainan ular tangga, ($p = 0.000$). selain itu terdapat rata-rata skor pengetahuan yang lebih tinggi pada kelompok media permainan ular tangga dibandingkan dengan kelompok ceramah, ($p = 0.003$) dan kelompok media permainan ular tangga dibandingkan dengan kelompok kontrol, ($p = 0.000$). Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat perbedaan signifikan pada kelompok media permainan ular tangga pada saat *pre-test* dan *post-test*, selain itu juga terdapat perbedaan signifikan skor pengetahuan gizi seimbang dibandingkan dengan kelompok ceramah dan kelompok kontrol. Hal ini berarti ada pengaruh edukasi gizi dengan media ular tangga terhadap pengetahuan gizi seimbang siswa sekolah dasar.

Daftar Pustaka : 29 (1992-2014)

Kata Kunci : Pengetahuan Gizi, Ular tangga Gizi, Siswa Sekolah Dasar

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

**Undergraduate Thesis, April 2016
FEBRIANI SOFYAN LUBIS, No. BP 1110332047**

**EFEECT OF NURTITION EDUCATION WITH SNAKES LADDERS TO
KNOWLEDGE OF NUTRITIONAL GUIDELINES IN PRIMARY SCHOOL
STUDENTS IN SD NEGERI 0 KINARI BUKIT SUNDI SOLOK**

xi + 73 pages, 12 tables, 4 pictures, 7 appendices

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of nutrition education by using media game of snakes and ladders to the knowledge of the massage of balanced nutrition in primary school student. This study uses a quasy-experiment that was conducted in October 2015-January 2016. The sample in this study werw 60 students using a questionnaire before and after intervention. The statistical test used is a Paired t-test and ANOVA. Results showed that the average knowledge score higher when pre-test and post-test on the group of snakes and ladders ($p = 0.000$). besides there are an average score of knowledge was higher in the group of snakes and ladders game than the lecture group ($p = 0.003$) and a group of snakes and ladders compared with the control group ($p = 0.000$). Based on the results showed that there were significant differences in game of snakes and ladders in pre-test and post-test, in addition there are also significant differences in nutrition knowledge score balanced compare to the lecture group and the control group. Therefore, the game of snakes and ladders can be used as an effective medium to convey the massage of balanced nutrition in primary school students.

Reference : 29 (1992-2014)

Key Words : Nutritional knowledge, Snakes and Ladders Nutrition, Primary School Students