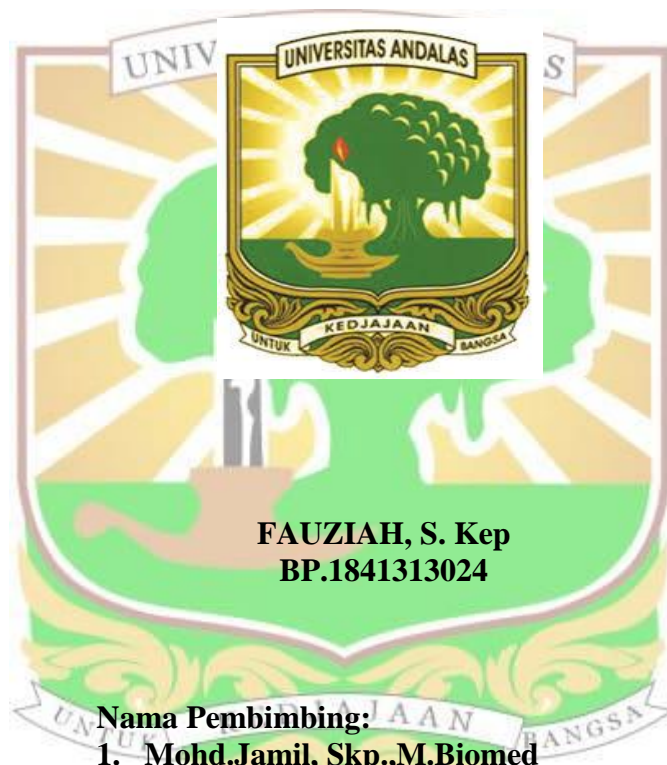


KARYA ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS DENGAN PELATIHAN EMPATI
UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI SDN 21 LUBUK LINTAH PADANG**

PEMINATAN KEPERAWATAN KOMUNITAS



**FAUZIAH, S. Kep
BP.1841313024**

Nama Pembimbing:

- 1. Mohd.Jamil, Skp.,M.Biomed**
- 2. Fitra Yeni, SKP.,MA**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

KARYA ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS DENGAN PELATIHAN EMPATI
UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI SDN 21 LUBUK LINTAH PADANG**

PEMINATAN KEPERAWATAN KOMUNITAS



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

KARYA ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS DENGAN PELATIHAN EMPATI
UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI SDN 21 LUBUK LINTAH**

Peminatan Keperawatan Komunitas



**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS PADANG
2020**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
MARET 2020**

Nama: Fauziah, S.Kep
No BP: 1841313024

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS DENGAN PELATIHAN EMPATI
UNTUK MENGURANGI PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI SDN 21 LUBUK LINTAH PADANG**

ABSTRAK

Perilaku kekerasan (*Bullying*) merupakan salah satu permasalahan yang banyak terjadi pada anak usia sekolah. *Bullying* adalah tindakan penggunaan kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau sekelompok orang baik secara verbal, fisik, maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan, trauma dan tak berdaya (Sejiwa, 2008). Pada siswa SDN 21 Lubuk Lintah ditemukan masalah perilaku *bullying*, untuk itu perlu adanya penanganan perilaku *bullying*. Diagnosa yang ditemukan pada siswa adalah defisit kesehatan komunitas. Tujuan dari intervensi keperawatan ini adalah menggambarkan pelaksanaan asuhan keperawatan yang komprehensif terhadap siswa SDN 21 Lubuk Lintah Padang terkait perilaku *bullying* melalui penerapan pelatihan empati. Pemberian asuhan keperawatan dilaksanakan pada tanggal 10 Februari – 6 Maret 2020 dan pengambilan data melalui observasi, wawancara dan kuesioner *pre-test, post-test*. Siswa yang diberikan intervensi ini berasal dari kelas 5 yang berjumlah 30 orang. Hasil penerapan pelatihan empati ini adalah adanya peningkatan pengetahuan dan sikap siswa terhadap perilaku kekerasan (*bullying*) yang dibuktikan dengan hasil kuesioner *post-test*, bahwa dari 30 siswa terdapat 24 orang (80 %) siswa berpengetahuan baik, 5 orang (16,67%) berpengetahuan cukup, dan 1 orang (3,33%) berpengetahuan kurang. Kemudian 56,7 % memiliki sikap positif, 23,3 % memiliki sikap yang netral, dan 20 % yang memiliki sikap yang negatif. Diharapkan pada sekolah untuk meningkatkan pengawasan dan melanjutkan pemberian pelatihan empati terhadap perilaku kekerasan (*bullying*) pada siswa oleh guru atau bekerja sama dengan pihak puskesmas serta menyediakan layanan konseling untuk siswa baik untuk pelaku *bullying* maupun korban *bullying*.

Kata kunci :Anak Usia Sekolah, *Bullying*, Pelatihan Empati
DaftarPustaka:30(2000-2018)

**NERS PROFESSIONAL STUDY PROGRAM
NURSING FACULTY
ANDALAS UNIVERSITY
MARCH 2020**

Name : Fauziah, S. Kep
BP Number : 1841313024

**COMMUNITY NURSING CARE WITH EMPATHIC TRAINING TO REDUCE
BULLYING BEHAVIOR IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN
AGE AT SDN 21 LUBUK LINTAH IN PADANG CITY IN 2020**

ABSTRACT

Bullying is one of the many problems that occur in school-age children. Bullying is an act of using power to hurt someone or a group of people both verbally, physically, and psychologically so that the victim feels depressed, traumatized and helpless (Sejiwa, 2008). For students at SDN 21 Lubuk Lintah, bullying behavior problems were found. For this reason, bullying behavior was needed. The diagnosis found in students is a community health deficit. The purpose of this nursing intervention is to describe the implementation of comprehensive nursing care for students of SDN 21 Lubuk Lintah Padang related to bullying behavior through the application of empathy training. The provision of nursing care was carried out on 10 February - 6 March 2020 and data collection was done through observation, interviews and pre-test, post-test questionnaires. Students given this intervention came from grade 5, amounting to 30 people. The results of the application of empathy training were an increase in students' knowledge and attitudes towards violent behavior (bullying) as evidenced by the results of the post-test questionnaire, that out of 30 students there were 24 people (80%) of well-informed students, 5 people (16.67%) have enough knowledge, and 1 person (3.33%) has less knowledge. Then 56.7% had a positive attitude, 23.3% had a neutral attitude, and 20% had a negative attitude. It is expected that schools will increase supervision and continue providing empathy training to students' bullying behavior by the teacher or in collaboration with the puskesmas and provide counseling services for students for bullying and bullying victims.

Keywords: School Age Children, Bullying, Empathy Training
Bibliography: 30(2007-2019)