

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Pengkajian yang telah dilakukan oleh Mahasiswa Profesi Peminatan Komunitas Fakultas Keperawatan Universitas Andalas mulai tanggal 10 Februari -5 Maret 2020 terhadap masalah kesehatan yang ditemukan di SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang
2. Berdasarkan hasil pengkajian yang telah dilakukan, ditemukan permasalahan kesehatan komunitas di SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang yaitu Defisit kesehatan komunitas pada murid SD Negeri 21 Lubuk Lintah Padang
3. Setelah ditemukan masalah kesehatan komunitas, maka disusunlah suatu rencana keperawatan komunitas dengan strategi pelatihan empati untuk mengurangi perilaku bullying pada siswa di SDN 21 Lubuk Lintah
4. Berdasarkan rencana keperawatan komunitas maka mahasiswa mulai melakukan implementasi keperawatan meliputi penerapan pelatihan empati dalam intervensi perilaku *bullying* pada siswa SDN 21 Lubuk Lintah Padang
5. Setiap selesai melakukan implementasi keperawatan komunitas mahasiswa melakukan evaluasi (terlampir dalam laporan hasil kegiatan) dan secara umum evaluasi dari implementasi keperawatan komunitas yang telah dilakukan mahasiswa di SD N 21 Lubuk Lintah adalah sebagai berikut:
 - a. Evaluasi Struktur
 - Siswa yang menjadi target kegiatan hadir ditempat yang ditentukan.
 - *Setting* tempat saat pelaksanaan kegiatan dilakukan sesuai rencana
 - Alat-alat atau perlengkapan serta media yang dibutuhkan setiap kegiatan tersedia sesuai dengan rencana seperti: wireless, speaker, laptop, infocus, dan lain-lain.

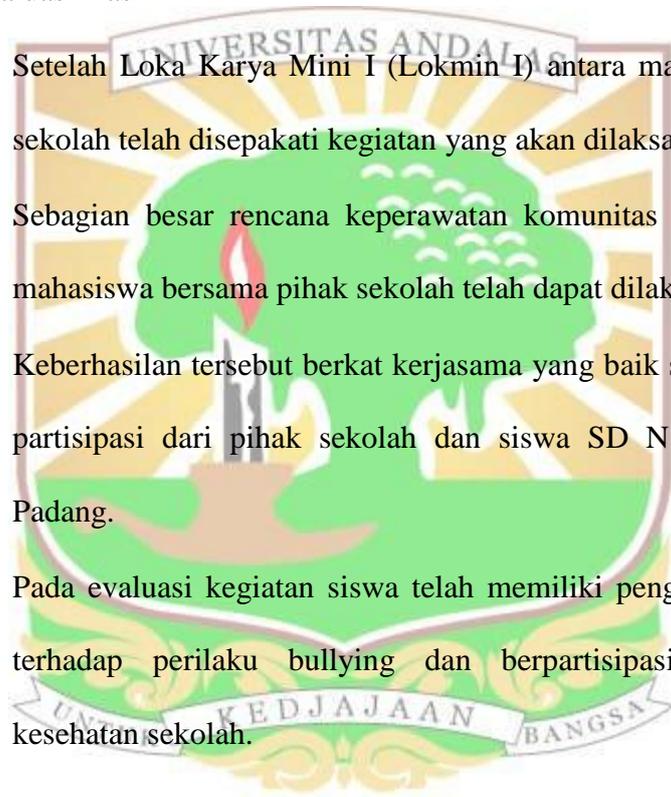
- Peran dari masing-masing mahasiswa sesuai dengan uraian tugas yang telah ditetapkan seperti penanggung jawab, observer, fasilitator, presentator, moderator dan dokumentator.

b. Evaluasi Proses

- 100 % Siswa yang hadir disetiap kegiatan.
- Siswa yang mengikuti kegiatan tampak antusias dan berperan aktif selama kegiatan berlangsung.

c. Evaluasi Hasil

- Setelah Loka Karya Mini I (Lokmin I) antara mahasiswa dan pihak sekolah telah disepakati kegiatan yang akan dilaksanakan.
- Sebagian besar rencana keperawatan komunitas yang disusun oleh mahasiswa bersama pihak sekolah telah dapat dilaksanakan.
- Keberhasilan tersebut berkat kerjasama yang baik serta dukungan dan partisipasi dari pihak sekolah dan siswa SD N 21 Lubuk Lintah Padang.
- Pada evaluasi kegiatan siswa telah memiliki pengetahuan yang baik terhadap perilaku bullying dan berpartisipasi dalam program kesehatan sekolah.



B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan untuk melakukan pengawasan dan melanjutkan dalam pemberian edukasi terkait perilaku kekerasan (*bullying*) kepada murid oleh tenaga pendidik, dan bekerja sama dengan dinas terkait seperti puskesmas.

Selanjutnya, diharapkan pihak sekolah untuk menyediakan layanan konseling bagi murid baik sebagai pelaku maupun korban kekerasan (*bullying*)

2. Bagi mahasiswa keperawatan

Diharapkan bagi mahasiswa keperawatan yang akan melaksanakan praktek profesi khususnya dibidang komunitas, dapat meningkatkan kerjasama dengan pihak terkait baik lintas program maupun lintas sektor, untuk meningkatkan status kesehatan sekolah.

3. Bagi instansi pendidikan (fakultas keperawatan)

Diharapkan dapat mempertahankan serta meningkatkan dalam memberikan bimbingan dan motivasi dalam kegiatan mahasiswa.