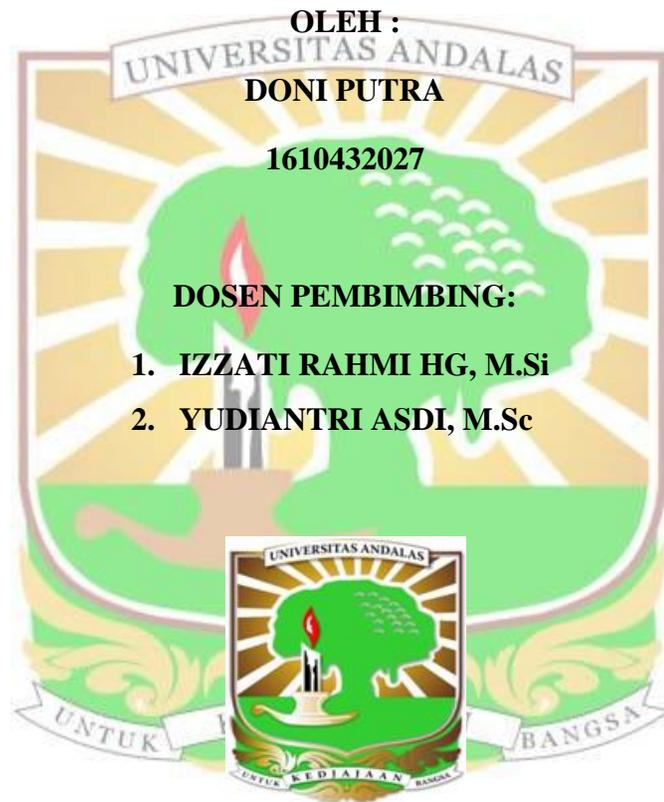


**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) LULUSAN S-1 MATEMATIKA
FMIPA UNAND DENGAN MENGGUNAKAN METODE CHAID**

SKRIPSI SARJANA MATEMATIKA



JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020

ABSTRAK

Prestasi belajar merupakan hasil pencapaian yang maksimal menurut kemampuan seseorang pada waktu tertentu pada sesuatu yang dipelajari, dikerjakan, dimengerti, dan diterapkan. Pengukuran akan capaian prestasi belajar seseorang dalam perguruan tinggi ditetapkan dalam bentuk Indeks Prestasi Semester (IPS) dengan skala 0 – 4 tiap semesternya yang nantinya akan dikalkulasikan menjadi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di akhir masa perkuliahan. Berdasarkan hasil Data Wisuda Jurusan Matematika tahun 2016 – 2018, lulusan banyak terdapat pada selang $3 \leq \text{IPK} < 3,5$. Di samping itu, lulusan dengan IPK selang $3,5 \leq \text{IPK} \leq 4$ masih sedikit sekali jika dibandingkan dengan lulusan yang mempunyai IPK selang $3 \leq \text{IPK} < 3,5$. Untuk mengetahui faktor-faktor yang berpengaruh terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan S-1 Jurusan Matematika FMIPA Unand dilakukan suatu penelitian dengan metode klasifikasi berstruktur pohon menggunakan metode CHAID (*Chi-square Automatic Interaction Detection*). Objek penelitian ini adalah Lulusan S-1 Jurusan Matematika FMIPA Unand. Berdasarkan analisis CHAID yang telah dilakukan, terdapat empat faktor yang paling berpengaruh terhadap IPK Lulusan yaitu perpustakaan, kesempatan untuk berinteraksi dengan dosen di luar jadwal kuliah, ketuntasan materi perkuliahan, dan kondisi umum belajar.

Kata Kunci: Prestasi belajar, Selang IPK, Uji Khi-Kuadrat (χ^2), Metode Berstruktur Pohon, Metode CHAID

