

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh Tingkat Literasi Perpajakan dan Persepsi Perpajakan terhadap Niat mengikuti Pendidikan Inklusi Perpajakan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat literasi perpajakan berpengaruh terhadap niat mengikuti pendidikan inklusi perpajakan. Hal ini menunjukkan bahwa tinggi atau rendahnya tingkat literasi yang dirasakan mahasiswa akan berdampak terhadap niat dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan.
2. Persepsi perpajakan berpengaruh terhadap niat dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan. Hal ini menunjukkan bahwa baik atau buruknya persepsi mahasiswa mengenai perpajakan akan berdampak terhadap niat dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan.
3. Tidak ada perbedaan niat dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan antara sekolah bisnis dan nonbisnis. Hal ini menunjukkan bahwa seseorang yang berasal dari sekolah bisnis maupun non bisnis mempunyai niat yang sama untuk mengikuti pendidikan inklusi perpajakan.

5.2. Implikasi Penelitian

Penelitian ini ingin mengetahui pengaruh dari tingkat literasi perpajakan dan persepsi perpajakan terhadap niat dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan, serta mengetahui apakah ada perbedaan niat mahasiswa bisnis dan nonbisnis dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan. Hasil penelitian ini menemukan bahwa

tingkat literasi perpajakan dan persepsi perpajakan sangat berpengaruh terhadap niat mengikuti pendidikan inklusi perpajakan, sehingga budaya sadar pajak pada akhirnya dapat diimplementasikan. Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pajak juga harus melanjutkan program kerja yang telah dimulai sejak tahun 2018. Program tersebut yaitu Inklusi Kesadaran Pajak dalam pendidikan nasional, dimana di dalam program tersebut terdapat serangkaian kegiatan literasi kesadaran pajak.

5.3. Keterbatasan Penelitian dan Penelitian Mendatang

Penelitian ini mempunyai beberapa keterbatasan, yaitu kurangnya referensi penelitian sebelumnya sehingga sulit untuk menemukan teori yang terkait dengan penelitian ini. Responden pada penelitian ini juga terbatas pada mahasiswa/i tahun satu yang ada di kota Padang saja. Penulis berharap penelitian ini dapat mendorong adanya penelitian-penelitian selanjutnya yang lebih komprehensif mengenai Pendidikan Inklusi Perpajakan. Dengan demikian, saran untuk penelitian selanjutnya yaitu salah satunya dengan mengembangkan cakupan responden menjadi ke masyarakat dan menganalisis faktor-faktor lain yang terkait dengan Pendidikan Inklusi Perpajakan.

