



**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ANDALAS**



SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT LITERASI PERPAJAKAN DAN
PERSEPSI PERPAJAKAN TERHADAP NIAT MENGIKUTI
PENDIDIKAN INKLUSI PERPAJAKAN**

Oleh :

ROVIRESA ARISTYA ADEL

1610532034

Pembimbing :

Dr. Fauzan Misra, SE, MSc, Ak, CA

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi*

**PADANG
2020**

	No Alumni Universitas :	ROVIRESA ARISTYA ADEL	No Alumni Fakultas :
	BIODATA a). Tempat/Tgl Lahir: Padang / 29 April 1997 b). Nama Orang Tua: Del Safri dan Darlina Darwis c). Fakultas: Ekonomi d). Jurusan: Akuntansi e).No BP: 1610532034 f). Tanggal Lulus: 18 Mei 2020 g). Predikat Lulus: Sangat Memuaskan h). IPK: 3,28 i). Lama studi: 3 Tahun 9 Bulan j). Alamat Orang Tua: Komp. Unand BIII/09/11 RT 001 RW 001 Kelurahan Limau Manis Selatan Kecamatan Pauh, Kota Padang		
Pengaruh Tingkat Literasi Perpajakan dan Persepsi Perpajakan Terhadap Niat Mengikuti Pendidikan Inklusi Perpajakan Skripsi Oleh Roviresa Aristya Adel Pembimbing Dr. Fauzan Misra, SE, MSc, Ak, CA ABSTRACT <i>The purpose of this study is to study the effect of taxation literacy levels and perceptions of taxation on the intentions to participate in taxation inclusive education, as well as understanding whether related to the intentions of business and non-business students in participating in taxation inclusive education. The population in this study were the first-year students in public and private universities in Padang. This study uses a purposive sampling technique with 100 respondents. The results of this study indicate how the level of taxation literacy and taxation perceptions of intentions in taxation inclusive education and also not including the interest in participating in taxation inclusive education between business and non-business students. This finding implies that the level of tax literacy and perceptions of taxation are very influential on the intention to participate in tax-inclusive education, so that a culture of tax awareness can ultimately be implemented. The Government through the Direktorat Jenderal Pajak must also continue the work program that has begin since 2018. This program is the Tax Awareness Inclusion in national education, where in this program there is a series of tax awareness literacy activities.</i> Keywords : <i>tax literacy, tax perceptions, and tax inclusion education</i>			

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tingkat literasi perpajakan dan persepsi perpajakan terhadap niat dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan, serta mengetahui apakah terdapat perbedaan niat mahasiswa bisnis dan non bisnis dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahun satu di perguruan tinggi negeri maupun swasta yang ada di kota Padang. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan 100 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat literasi perpajakan dan persepsi perpajakan berpengaruh terhadap niat dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan dan juga tidak terdapat perbedaan niat dalam mengikuti pendidikan inklusi perpajakan antara mahasiswa bisnis dan non bisnis. Temuan ini mengimplikasikan bahwa tingkat literasi perpajakan dan persepsi perpajakan sangat berpengaruh terhadap niat mengikuti pendidikan inklusi perpajakan, sehingga budaya sadar pajak pada akhirnya dapat diimplementasikan. Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pajak juga harus melanjutkan program kerja yang telah dimulai sejak tahun 2018. Program tersebut yaitu Inklusi Kesadaran Pajak dalam pendidikan nasional, dimana di dalam program tersebut terdapat serangkaian kegiatan literasi kesadaran pajak.

Kata Kunci : Literasi Perpajakan, Persepsi Perpajakan, dan Pendidikan Inklusi Perpajakan

