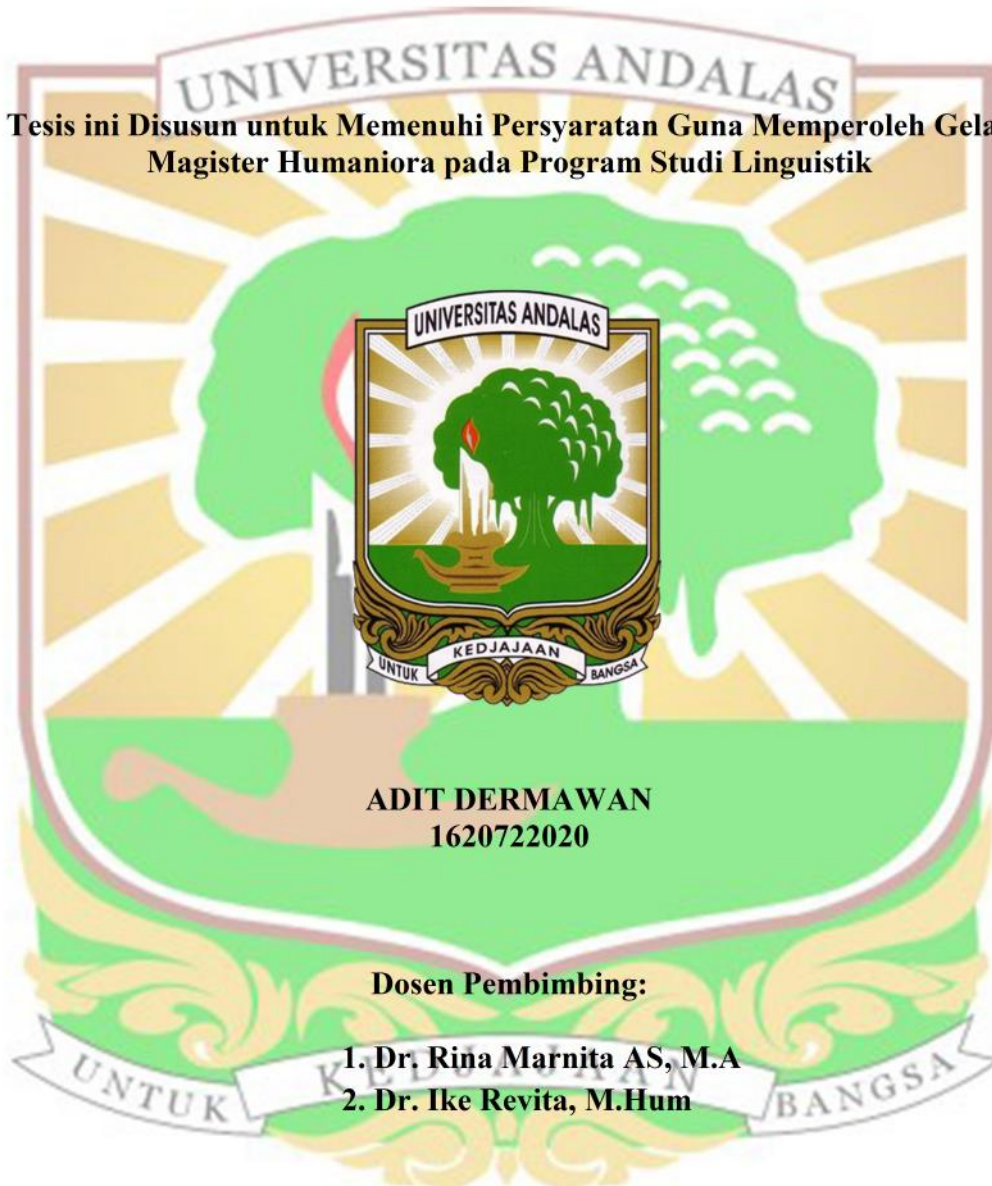


**TINDAK TUTUR DIREKTIF PELATIH FUTSAL  
DI VAMOS ACADEMY PADANG**

**TESIS**

**Tesis ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Magister Humaniora pada Program Studi Linguistik**



**ADIT DERMAWAN  
1620722020**

**Dosen Pembimbing:**

- 1. Dr. Rina Marnita AS, M.A**
- 2. Dr. Ike Revita, M.Hum**

**PROGRAM STUDI ILMU LINGUISTIK  
PROGRAM PASCASARJANA  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2020**

# TINDAK TUTUR DIREKTIF PELATIH FUTSAL DI VAMOS ACADEMY PADANG

Adit Dermawan  
1620722020

**Pembimbing I: Dr. Rina Marnita, M.A., Pembimbing II: Dr. Ike Revita, M.Hum**  
**Program Studi Magister Linguistik, Pascasarjana Universitas Andalas**

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan jenis, fungsi dan strategi tindak tutur direktif yang digunakan oleh pelatih futsal dalam berkomunikasi dengan peserta didik di Vamos Academy Padang. Penelitian deskriptif kualitatif ini menggunakan metode observasi yang didukung dengan teknik rekam dan teknik catat dalam pengumpulan datanya. Penelitian ini menggunakan teori jenis tindak tutur direktif yang digagas oleh Kreidler (1998), teori fungsi tindak tutur direktif Bach dan Harnish (1979) serta teori strategi tindak tutur direktif Yule (1996). Data dianalisis menggunakan metode padan pragmatis dan padan translasional. Hasil analisis terhadap tindak tutur direktif pelatih futsal di Vamos Academy Padang menunjukkan, bahwa: 1) jenis tindak tutur direktif yang digunakan pelatih adalah jenis perintah, permintaan dan saran; 2) fungsi tindak tutur direktif yang digunakan pelatih adalah fungsi *requestives* (permintaan), *requirements* (suruhan/perintah), *prohibitives* (larangan) dan *advisories* (nasihat); dan 3) strategi tindak tutur direktif yang digunakan pelatih adalah strategi langsung dan strategi tidak langsung. Jenis tindak tutur perintah merupakan jenis tindak tutur direktif yang paling dominan digunakan pelatih (59%). Sementara itu, fungsi *requirements* menjadi fungsi tindak tutur direktif yang paling dominan digunakan dengan 54% kemunculan. Strategi langsung merupakan strategi tindak tutur direktif yang dominan digunakan oleh pelatih dengan 85% kemunculan.

**Kata Kunci: Pelatih, Perintah, Permintaan, Saran, Tindak Tutur Direktif.**

# **DIRECTIVE SPEECH ACTS USED BY FUTSAL COACH IN VAMOS ACADEMY PADANG**

**Adit Dermawan  
1620722020**

**Supervisor I: Dr. Rina Marnita, M.A., Supervisor II: Dr. Ike Revita, M.Hum.  
Linguistics Magister Program, Postgraduate Andalas University**

## **Abstract**

This study aims to identify and explain the types, functions and strategies of directive speech acts used by futsal coach in communicating with the students in Vamos Academy Padang. This descriptive qualitative research used the observation method which is supported by the record technique and the note taking technique in collecting data. This research uses the theory of directive speech act types initiated by Kreidler (1998), the theory of directive speech act functions by Bach and Harnish (1979) and the theory of directive speech act strategy by Yule (1996). Data were analyzed using pragmatic identity method and translational identity method. The results of analysis data show that: (1) the types of directive speech acts used by the coach are in the form of commands, requests and suggestions; (2) the functions of directive speech acts used by the coach are in the form of requestives, requirements, prohibitives and advisories; and (3) the strategies of directive speech act used by coach are in the form of direct and indirect strategies. The type of command is the most dominant directive speech acts used by coach (59%). Meanwhile, the requirement function becomes the most dominant directive speech act function used with 54% occurrence. The direct strategy is the directive speech act strategy that is dominantly used by coach with 85% occurrence.

**Key Words: Coach, Command, Directive Speech Acts, Request, Suggestion.**

