

BAB 6

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa angkatan 2019 yang berperan sebagai *tutee* Program Studi Kedokteran FK Unand maka dapat disimpulkan persepsi mahasiswa tentang *Peer Assisted Learning* dalam praktikum anatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas, yaitu :

1. Manfaat PAL, seperti membantu membuat perencanaan, melatih kemampuan bekerja sama, menstimulasi untuk belajar mandiri dan bertanggung jawab, melatih kemampuan berkomunikasi, memperluas pengetahuan, meningkatkan pemahaman, waktu belajar lebih efisien, suasana belajar lebih menyenangkan, dan meningkatkan kepercayaan diri.
2. Hambatan efektivitas PAL, antara lain kurangnya kemampuan komunikasi tutor, kurangnya kepercayaan *tutee* terhadap tutor, kurangnya jumlah tutor, kurangnya persiapan *tutee*, dan kurangnya kemampuan mengajar tutor.
3. Peran dosen untuk konfirmasi perbedaan pendapat, melakukan pengawasan pelaksanaan proses PAL, menyeleksi tutor, dan membuat metode PAL lebih terstruktur.

6.2 Saran

1. *Tutee*
 - a. *Tutee* sebelum pelaksanaan praktikum anatomi sebaiknya sudah membaca panduan praktikum dan bahan ajar terlebih dahulu.
 - b. *Tutee* dianjurkan untuk aktif bertanya kepada tutor atau dosen materi yang belum dimengerti.
 - c. *Tutee* sebaiknya membuat peta konsep sesuai dengan panduan praktikum agar lebih mudah untuk memahami materi praktikum.
 - d. *Tutee* sebaiknya diskusi kelompok dengan tutor sebaya atau kakak tingkat di luar waktu praktikum anatomi.
2. Tutor
 - a. Tutor sebelum pelaksanaan praktikum anatomi mempersiapkan materi yang akan diajar sesuai panduan praktikum.
 - b. Tutor menyesuaikan persepsi materi yang akan diajar dengan dosen.

- c. Tutor meningkatkan komunikasi dalam penyampaian materi.
- d. Tutor saat pelaksanaan praktikum anatomi menyampaikan materi menggunakan alat peraga, seperti *phantom* dan *cadaver*.

3. Dosen Pengajar

- a. Dosen sebaiknya datang di setiap jadwal praktikum anatomi, jika dosen berhalangan hadir diharapkan ada dosen pengganti yang menggantikan.
- b. Dosen memberikan responsi sebelum praktikum anatomi.
- c. Dosen menekankan poin-poin penting dari materi praktikum anatomi.
- d. Dosen sebaiknya terlibat dalam pemilihan dan pelatihan tutor.
- e. Dosen melakukan pengawasan dan mengevaluasi kinerja tutor.

4. Institusi

- a. Institusi sebaiknya menambahkan metode PAL menjadi bagian dari program pengajaran yang diterapkan di FK Unand sehingga penerapan PAL dapat dijalankan secara jelas dan lebih terstruktur.
- b. Institusi memberikan sarana dan prasarana yang sesuai kebutuhan pembelajaran praktikum anatomi.
- c. Institusi sebaiknya mengevaluasi proses pelaksanaan praktikum anatomi dengan metode PAL secara berkala.
- d. Institusi sebaiknya melibatkan dosen untuk memberikan pelatihan tutor sebelum melakukan pengajaran kepada *tutee*.

5. Peneliti lain

Penelitian ini bisa dijadikan pedoman untuk peneliti selanjutnya untuk melihat secara kualitatif persepsi tutor terhadap metode PAL dalam pelaksanaan praktikum anatomi atau secara kuantitatif faktor yang mempengaruhi metode PAL terhadap pelaksanaan proses pembelajaran.