

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG *PEER ASSISTED LEARNING* (PAL)
DALAM PRAKTIKUM ANATOMI DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS : STUDI KUALITATIF**



Skripsi

Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

MIRA GUSNITA

NIM : 1610312008

Pembimbing :

1. dr. Nur Afrainin Syah, M.Med.Ed, PhD
2. Dr. dr. Nurhayati, M.Biomed

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG

2020

**STUDENT PERCEPTION ON PEER ASSISTED LEARNING
(PAL) IN ANATOMY PRACTICUM AT FACULTY OF MEDICINE
ANDALAS UNIVERSITY: A QUALITATIVE STUDY**

**By
Mira Gusnita**

ABSTRACT

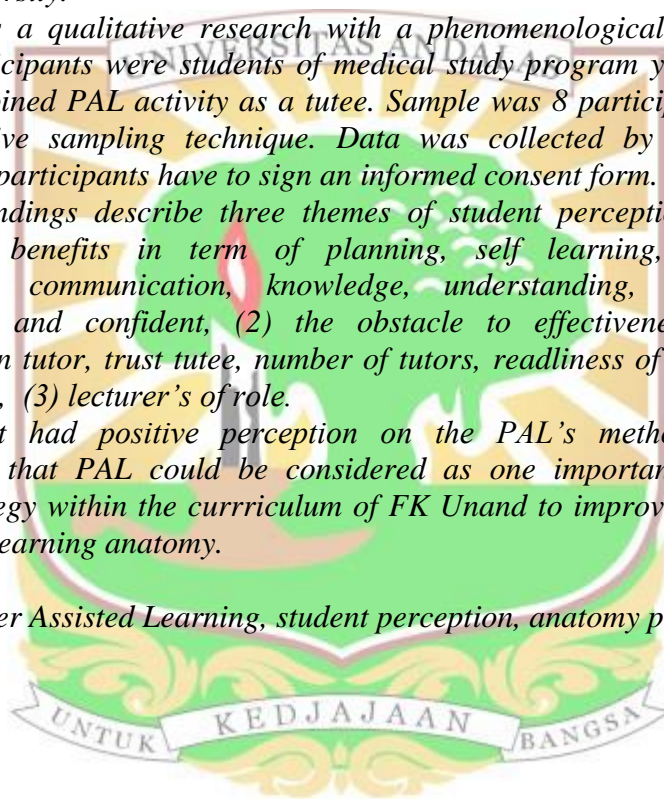
Medical students especially first-year students, consider anatomy as a difficult lesson allowing required an interesting method in studying the anatomy. One of the methods often applied in learning anatomy is Peer Assisted Learning (PAL). The study aims to explore student perceptions about the effectiveness of Peer Assisted Learning (PAL) in anatomy practicum at the Faculty of Medicine of Andalas University.

This is a qualitative research with a phenomenological approach. The research participants were students of medical study program year 2019 at FK Unand who joined PAL activity as a tutee. Sample was 8 participants chosen by using purposive sampling technique. Data was collected by semi-structured interview. All participants have to sign an informed consent form.

The findings describe three themes of student perception on the PAL method: (1) benefits in term of planning, self learning, responsibility, collaboration, communication, knowledge, understanding, time, learning environment, and confident, (2) the obstacle to effectiveness in term of communication tutor, trust tutee, number of tutors, readiness of tutee, and tutor teaching skills, (3) lecturer's of role.

Student had positive perception on the PAL's method in anatomy practicum so that PAL could be considered as one important teaching and learning strategy within the curriculum of FK Unand to improve the process of teaching and learning anatomy.

Keywords: Peer Assisted Learning, student perception, anatomy practicum, tutee



**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG *PEER ASSISTED LEARNING*
(PAL) DALAM PRAKTIKUM ANATOMI DI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS : STUDI KUALITATIF**

**Oleh
Mira Gusnita**

ABSTRAK

Mahasiswa kedokteran terutama mahasiswa tahun pertama menganggap ilmu anatomi sebagai pelajaran yang sulit sehingga diperlukan metode yang menyenangkan untuk belajar anatomi. Salah satu metode yang sering diterapkan pada pembelajaran anatomi adalah *Peer Assisted Learning* (PAL). Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa tentang efektivitas *Peer Assisted Learning* (PAL) dalam praktikum anatomi di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Penelitian yang dilakukan ialah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Informan penelitian adalah mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Kedokteran di FK Unand yang berperan sebagai *tutee* saat pelaksanaan praktikum anatomi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling technique* dan didapatkan jumlah informan delapan orang. Data didapatkan melalui wawancara semi-terstruktur yang sudah menandatangani lembar *informed consent*.

Ditemukan tiga tema terhadap persepsi mahasiswa mengenai metode PAL: (1) manfaat dari segi perencanaan, belajar mandiri, tanggung jawab, kolaborasi, komunikasi, pengetahuan, waktu, suasana belajar, dan percaya diri, (2) hambatan efektivitas dari segi komunikasi tutor, kepercayaan *tutee*, jumlah tutor, kesiapan *tutee*, dan kemampuan mengajar tutor, (3) peran dosen.

Mahasiswa memberikan persepsi positif tentang metode PAL dalam praktikum anatomi agar PAL menjadi bagian resmi dari program kurikulum di FK Unand untuk memperbaiki proses pembelajaran praktikum anatomi.

Kata Kunci: *Peer Assisted Learning*, persepsi mahasiswa, praktikum anatomi, *tutee*

