

DAFTAR PUSTAKA

1. Yuniawan AE, Mulyono WA, Setiowati D. Persepsi dan kesiapan dosen terhadap pembelajaran interprofesional. *Jurnal Keperawatan Soedirman*. 2015;10(2):122. (diunduh 30 September 2019). Tersedia dari <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/595/365>
2. Keshtkaran Z, Sharif F, Rambod M. Students' readiness for and perception of inter-professional learning: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*. 2014;34(6):991. (diunduh 30 September 2019). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24380622>
3. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Sistem Kesehatan Nasional tahun 2004. Jakarta; 2004. (diunduh 30 September 2019). Tersedia dari https://peraturan.bkpm.go.id/jdih/userfiles/batang/KEPMENKES_131_2004.pdf
4. Drynan D, Murphy S. Understanding and facilitating interprofessional education. 2nd ed. Vancouver: Faculty of Medicine University of British Columbia; 2013. p.6. (diunduh 1 Oktober 2019). Tersedia dari <https://physicaltherapy.med.ubc.ca/files/2012/09/IPE-Guide-2nd-ed.-May-2012.pdf>
5. Yusuf S. Pengembangan model interprofessional education (IPE) di Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar [skripsi]. Makassar: Fakultas Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar; 2015. (diunduh 1 Oktober 2019). Tersedia dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1361/1/SALDI%20YUSUF.pdf>
6. Institute of Medicine (IOM). Definition of patient safety calling for help. In interns patient safety workshop. Washington DC. National Academies Press; 2006. (diunduh 1 Oktober 2019). Tersedia dari <http://www.angel.med.miami.edu>
7. World Health Organization (WHO). Framework for action on interprofessional education & collaborative practice. Geneva; 2010. (diunduh 2 Oktober 2019). Tersedia dari https://www.who.int/hrh/resources/framework_action/en/
8. Elfrida S. Budaya patient safety dan karakteristik kesalahan pelayanan: Implikasi kebijakan di salah satu rumah sakit di Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*. 2011;6(2):88. (diunduh 2 Oktober 2019). Tersedia dari <https://media.neliti.com/media/publications/39725-ID-budaya-patient-safety-dan-karakteristik-kesalahan-pelayanan-implikasi-kebijakan.pdf>
9. Institute of Medicine (IOM). Measuring the impact of interprofessional education (IPE) on collaborative practice and patient outcomes. Washington DC. National Academies Press; 2015. p.3-30. (diunduh 3 Oktober 2019). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK338360/>
10. Frenk J, Chen L, Bhutta ZA, Cohen J, Crisp N, Evans T, et al. Health professionals for a new century: Transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. *Lancet*. 2010;376(9756):1923-58. (diunduh 3 Oktober 2019). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21112623>
11. Institute for Healthcare Improvement (IHI). The breakthrough series: IHI's collaborative model for achieving breakthrough improvement. Cambridge;

2003. (diunduh 10 Desember 2019). Tersedia dari <http://www.ihl.org/resources/Pages/IHIWhitePapers/TheBreakthroughSeriesIHI'sCollaborativeModelforAchievingBreakthroughImprovement.aspx>
12. Sundari S, Sembodo A. Perbedaan persepsi mahasiswa tahap profesi di FKIK UMY tentang interprofessional education di Asri Medical Center Yogyakarta. *Medical Education*. 2014;3. (diunduh 3 Oktober 2019). Tersedia dari <http://thesis.umy.ac.id/datapublik/t34394.pdf>
 13. Legare F, Stacey D, Gagnon S, Dunn S, Pluye P, Frosch D, et al. Validating a conceptual model for an inter-professional approach to shared decision making: a mixed methods study. *Journal of Evaluation for Clinical Practice*. 2011;562. (diunduh 4 Oktober 2019). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3170704/>
 14. Mahler C, Schwarzberck V, Mink J, Goetz K. Students' perception of interprofessional education in the bachelor programme "Interprofessional Health Care" in Heidelberg, Germany: An exploratory case study. *BMC Medical Education*. 2018;18(19):5. (diunduh 4 Oktober 2019). Tersedia dari <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-018-1124-3>
 15. Schroder C, O'Riordan A, Chapman C, Medves J, Paterson M. Interprofessional education: A strategy to support health human resources. Queen's University Ontario, Canada: Inter-Professional Patient-Centre Education Direction (QUIPED). 2007. (diunduh 10 Desember 2019). Tersedia dari [http://www.conferencesicis.ca/fr/RHS2007/download/cori_schroder_tuesday_1c\).pdf](http://www.conferencesicis.ca/fr/RHS2007/download/cori_schroder_tuesday_1c).pdf)
 16. Darlow B, Coleman K, McKinlay E, Donovan S, Beckingsale L, Gray B, et al. The positive impact of interprofessional education: A controlled trial to evaluate a programme for health professional student. *BMC Medical Education*. 2015;15(98):6. (diunduh 5 Oktober 2019). Tersedia dari <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-015-0385-3>
 17. Sulistyowati E. Interprofessional education dalam kurikulum pendidikan kesehatan sebagai strategi peningkatan kualitas pelayanan maternitas. *Jurnal Kebidanan*. 2019;8(2):123-31. (diunduh 5 Oktober 2019). Tersedia dari http://103.97.100.145/index.php/jur_bid/article/view/4849/pdf
 18. Riyanda F. Gambaran persepsi mahasiswa tahap akademik Fakultas Kedokteran Universitas Andalas terhadap interprofessional education[skripsi]. Padang: Fakultas Kedokteran Universitas Andalas; 2017. (diunduh 5 Oktober 2019). Tersedia dari <http://scholar.unand.ac.id/23716/>
 19. Lee R, Hume AL, Trujillo JM, Leader WG, Vardeny O, Neuhauser MM, et al. Interprofessional education: principles and application. A framework for clinical pharmacy. *American College of Clinical Pharmacy*. 2009;29(3):147-62e. (diunduh 5 Oktober 2019). Tersedia dari <https://www.accp.com/docs/positions/whitePapers/InterProfEduc.pdf>
 20. Hakiman APA, Dewi SP, Sayusman C, Wahyudi K. Persepsi mahasiswa profesi kesehatan Universitas Padjadjaran terhadap interprofessionalism education. *Jurnal Sistem Kesehatan*. 2016;1(4):207. (diunduh 5 Oktober 2019). Tersedia dari http://jurnal.unpad.ac.id/jsk_ikm/article/view/10382
 21. Sedyowinarso M, Fauziah FA, Aryakhayati N, Julica MP, Sulistyowati E, Masriati FN, et al. Persepsi dan kesiapan mahasiswa dan dosen profesi

- kesehatan terhadap model pembelajaran pendidikan interprofesi. Proyek HPEQ-Dikti. 2011. (diunduh 6 Oktober 2019). Tersedia dari <https://docplayer.info/34656599-Laporan-penelitian-persepsi-mahasiswa-dan-dosen-pendidik-terhadap-model-pembelajaran-interprofessional-education-ipe.html>
22. A'la MZ, Sedyowinarso M, Harjanto T, Kristan MS. Persepsi dan kesiapan mahasiswa tahap akademik terhadap interprofessional education di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. *The Indonesian Journal of Health Science*. 2012;2(2):187. (diunduh 6 Oktober 2019). Tersedia dari <http://digilib.unmuhsember.ac.id/files/disk1/53/umj-1x-muhamadzul-2602-1-8.artike-v.pdf>
 23. Rasmita D, Timiyatun E, Pramitaresti IGA. Gambaran persepsi dan kesiapan mahasiswa terhadap implementasi IPE (interprofessional education) di STIKES Surya Global Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Priority*. 2018;1(2):31. (diunduh 7 Oktober 2019). Tersedia dari <http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/jukep/article/view/188/142>
 24. Silalahi V, Annisa DN, Handayani DS, Hinonaung JSH, Aini SN, Yanti ST, et al. Hubungan persepsi mahasiswa dengan kesiapan STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta terhadap pelaksanaan interprofessional education (IPE). *Jurnal Penelitian Kesehatan*. 2017;4(2):87. (diunduh 7 Oktober 2019). Tersedia dari <https://stikvinc.ac.id/jurnal/index.php/jpk/article/view/100/41>
 25. Ariyanti F. Gambaran pengetahuan, persepsi, dan kesiapan mahasiswa ilmu kesehatan tingkat akhir mengenai interprofessional education di Universitas Andalas Padang tahun 2016 [skripsi]. Padang: Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas; 2016. (diunduh 8 Oktober 2019). Tersedia dari <http://scholar.unand.ac.id/13123/>
 26. Kamus Besar Bahasa Indonesia [2019]. <https://kbbi.web.id/> - Diakses 15 Oktober 2019.
 27. Sunaryo. Psikologi untuk keperawatan. 2nd ed. Jakarta. Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2004. h.94-98.
 28. Robbins SP, Judge TA [2008] Perilaku organisasi. <https://books.google.co.id/books?id=IwrWupB1rC4C&printsec=frontcover&dq=Perilaku+organisasi&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiyqd-RiKDNahXDfh0KHTmpB3kQ6AEILjAB#v=onepage&q=Perilaku%20organisasi&f=false> - Diakses 9 Oktober 2019
 29. Ivancevich JM, Konopaske R, Matteson MT [2006]. Perilaku dan manajemen organisasi. <https://books.google.co.id/books?id=uunajnum4cgC&printsec=frontcover&dq=Perilaku+dan+manajemen+organisasi&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjlL1p37hqDnAhUPxzgGHWP6C2wQ6AEIKDAA#v=onepage&q=Perilaku%20dan%20manajemen%20organisasi&f=false> - Diakses 9 Oktober 2019.
 30. Sarwono SW. Psikologi lintas budaya. Jakarta: Rajawali Pers; 2014.
 31. Sarwono SW. Pengantar psikologi umum. Jakarta: Rajawali Pers; 2010.
 32. Bimo W. Pengantar psikologi umum. Yogyakarta: Andi Offset; 2004.
 33. Thoha M. Perilaku organisasi konsep dasar dan aplikasinya. Jakarta: Raja Grafindo Persada; 2003.
 34. Canadian Interprofessional Health Collaborative (CIHC). Interprofessional education & core competencies. Vancouver BC, Canada; 2007. (diunduh 12 Oktober 2019). Tersedia dari

<https://pdf4pro.com/amp/view/interprofessional-education-amp-core-competencies-3dbce.html>

35. HPEQ-*Project* DIKTI [2011]. Apa kata mahasiswa? Hasil kajian partisipasi & kolaborasi mahasiswa kesehatan di Indonesia. [https://www.academia.edu/8878420/Hasil Kajian Partisipasi and Kolaborasi Mahasiswa Kesehatan di Indonesia](https://www.academia.edu/8878420/Hasil_Kajian_Partisipasi_and_Kolaborasi_Mahasiswa_Kesehatan_di_Indonesia) - Diakses 14 Oktober 2019.
36. Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. Buku acuan umum CHFC-IPE. Yogyakarta; 2014. p.21-2. (diunduh 14 Oktober 2019). Tersedia dari [https://gamel.fk.ugm.ac.id > Buku Acuan Umum-CFHC IPE-2014](https://gamel.fk.ugm.ac.id/Buku_Acuan_Umum-CFHC_IPE-2014)
37. Olenick M, Allen LR, Smego RA. Interprofessional education: A concept analysis. *Advances in Medical Education and Practice*. 2010;1:75-84. (diunduh 14 Oktober 2019). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3643133/>
38. Interprofessional Education Collaborative (IPEC). Core competencies for interprofessional collaborative practice: 2016 update. Washington DC; 2016. p.9-14. (diunduh 14 Oktober 2019). Tersedia dari <https://hsc.unm.edu/ipe/resources/ipec-2016-core-competencies.pdf>
39. Buring SM, Bhushan A, Broeseker A, Conway S, Duncan-Hewitt W, Hansen L, et al. Interprofessional education: Definitions, student competencies, and guidelines for implementations. *American Journal of Pharmaceutical Education*. 2009;73(4):1-7. (diunduh 15 Oktober 2019). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2720355/>
40. Sunguya BF, Hinthong W, Jimba M, Yasuoka J. Interprofessional education for whom? Challenges and lessons learned from its implementation in developed countries and their application to developing countries: a systematic review. *Journal of IPE for Developing Country*. 2014;9(5):11-4. (diunduh 15 Oktober 2019). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24809509>
41. Ulung DK. Persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terhadap interprofessional education [skripsi]. Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah; 2014. (diunduh 15 Oktober 2019). Tersedia dari <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25511/1/DEVICA%20KESUMA%20ULUNG%20-%20FKIK.pdf>
42. Luecht RM, Madsen MK, Taugher MP, Petterson BJ. Assessing professional perceptions: Design and validation of an interdisciplinary education perception scale. *Journal of Allied Health*, Spring. 1990:181-91. (diunduh 15 Oktober 2019). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2365636>
43. Hartaji RDA. Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orangtua [skripsi]. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma; 2012.
44. Daldiyono [2009]. Howto be a real and a succesfull student. <https://books.google.co.id/books?id=2VZjDwAAQBAJ&pg=PR4&dq=How+to+be+a+real+and+a+successful+student,+Jakarta:+PT+Gramedia+Pustaka+Utama;+2009.&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjF47mViaDnAhVUXSsKHYAIBcEQ6AEIKzAA#v=onepage&q=How%20to%20be%20a%20real%20and%20a%20successful%20student.%20Jakarta%3A%20PT%20Gramedia%20Pustaka%20Utama%3B%202009.&f=false> – Diakses 16 Oktober 2019.

45. Universitas Andalas. Panduan bimbingan aktifitas kemahasiswaan dalam tradisi ilmiah (BAKTI) mahasiswa baru 2019/2020. Padang: Unand; 2019.
46. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas [2019]. Sejarah fakultas kedokteran. <https://fk.unand.ac.id/id/profil/sejarah-jurusan.html> - Diakses 14 Oktober 2019.
47. Abdullah M [2015]. Metodologi penelitian kuantitatif. <https://docplayer.info/33832834-Prof-dr-h-m-ma-ruf-abdullah-s-h-m-m-m-si-katalog-dalam-terbitan-kdt-prof-ma-ruf-abdullah-metode-penelitian-kuantitatif.html> - Diakses 16 Oktober 2019
48. Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta; 2009.
49. Arikunto, S. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta; 2013.
50. Azwar S. Pengukuran skala psikologis. Jakarta: Rineka Cipta; 2005.
51. Sarwono J [2006]. Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. [https://www.academia.edu/22424178/Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif_d](https://www.academia.edu/22424178/Buku_Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_d) - Diakses 16 Oktober 2019
52. Fauziah FA. Analisis gambaran persepsi dan kesiapan mahasiswa profesi FK UGM terhadap interprofessional education di tatanan pendidikan klinik [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada; 2010.
53. Illingworth P, Sonya C. Benefits of interprofessional education in health care. *Journal of Nursing*. 2007;16(2):121-4. (diunduh 8 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17353824>
54. Morison S, Boohan M, Moutray M, Jenkins J. Developing pre-qualification inter-professional for nursing and medical students: Sampling student attitudes to guide development. *Nurse Education in Practice*. 2004;4:20-9. (diunduh 8 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19038133>
55. Ateah CA, Snow W, Wener P, MacDonald L, Metge C, Davis P, et al. Stereotyping as a barrier to collaboration: Does interprofessional education make a difference. *Nurse Education Today*. 2011;31:208-13. (diunduh 9 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20655633>
56. Haryati H, Ashaeryanto A, Rangki L, Sardila E. Perception of Medical Faculty student of Haluoleo University about inter professional education. *European Union Digital Library*. 2019:1-7. (diunduh 9 Januari 2020). Tersedia dari <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.1-4-2019.2287178>
57. Orbayinah S, Utami LP. Students' perception of interprofessional education. *International Journal of Public Health Science*. 2015;4(4):284-87. (diunduh 10 Januari 2020). Tersedia dari <http://ijphs.iaescore.com/index.php/IJPHS/article/view/4747>
58. Notoatmodjo S. Pendidikan dan perilaku kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2011. h.34-56.
59. Fallatah HI, Jabbad R, Fallatah HK. Interprofessional education as a need: The perception of medical, nursing students and graduates of Medical College at King Abdulaziz University. *Creative Education*. 2015;6:248-54. (diunduh 10 Januari 2020). Tersedia dari <https://m.scirp.org/papers/54242>
60. Cameron A, Ignjatovic M, Langlois S, Dematteo D, DiProspero L, Wagner S, et al. Interprofessional education supplement: An interprofessional education

- session for first-year health science students. *American Journal of Pharmaceutical Education*. 2009;73(4):Article 62. (diunduh 10 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19657495>
61. Honan L, Fahs DB, Talwalkar JS, Kayingo G. Interprofessional learning: Perception of first year health students. *Journal of Nursing Education and Practice*. 2015;5(6):39-49. (diunduh 10 Januari 2020). Tersedia dari <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/jnep/article/view/6419/0>
 62. Misra SM, Adibi S, Melchor M, Zhu L. Medical and dental students' perceptions and attitudes towards interprofessional clinical education. *MedEdPublish*. 2018:1-10. (diunduh 11 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.mededpublish.org/manuscripts/2041>
 63. Roberts LD, Forman D. Interprofessional education for first year psychology students: career plans, perceived relevance and attitudes. *Journal of Interprofessional Care*. 2015;29(3):188-94. (diunduh 11 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25295735>
 64. Williams B, Brown T, McKenna L, Palermo C, Morgan P, Brithwell R. Students' attitude toward interprofessional learning: A comparison between two universities. *Journal of Allied Health*. 2015;44(4):201-7. (diunduh 11 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26661698>
 65. Montelongo R. Student participation in college student organization: A review of literature. *Journal of the Indians University Student Personnel Association*. 2002: 50-63. (diunduh 29 Februari 2020). Tersedia dari <https://scholarworks.iu.edu/journals/index.php/jiuspa/article/view/4617/4240>
 66. Takdir T. Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap peningkatan kemampuan konsep diri (self concept) peserta didik SMA Negeri 1 Sinjai Timur Kabupaten Sinjai [skripsi]. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin; 2017. (diunduh 29 Februari 2020). Tersedia dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/1345/1/Takdir.pdf>
 67. Brewer ML, Barr H. Interprofessional education and practice guide no. 8: Team-based interprofessional practice placements. *Journal Interprofessional of Care*. 2016;30(6):747-53. (diunduh 12 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27797631>
 68. Isrobiyah SR. Persepsi mahasiswa tentang interprofessional education (IPE) di Universitas Muhammadiyah Surakarta [skripsi]. Surakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2016. (diunduh 12 Januari 2020). Tersedia dari <http://v2.eprints.ums.ac.id/archive/etd/44682/10/>
 69. Murray-Davis B, Marshall M, Gordon F. What do midwives think about interprofessional working and learning? *Midwifery*. 2011;27(3):376-81. (diunduh 12 Januari 2020). Tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21592634>