

**PERSEPSI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS TERHADAP IMPLEMENTASI  
*INTERPROFESSIONAL EDUCATION***



**Skripsi**  
**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai**  
**Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan**  
**Gelar Sarjana Kedokteran**

**Oleh**

**MULTAZAM FAHREZA CHANDRA**  
**NIM: 1610311001**

**Pembimbing :**

- 1. dr. Laila Isona, M.Sc**
- 2. dr. Emilzon Taslim, Sp.An KAO KIC, M.Kes, S.H**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2020**

**PERCEPTION OF STUDENTS ON FACULTY OF MEDICINE  
ANDALAS UNIVERSITY ON IMPLEMENTATION  
INTERPROFESSIONAL EDUCATION**

**By  
Multazam Fahreza Chandra**

**ABSTRACT**

*Collaboration between health professionals was needed to improved health services. The collaboration can be applied to the education system through the Interprofessional Education (IPE) concept. The purpose of this study was to examine students perception of Faculty of Medicine of Andalas University on the IPE implementation.*

*This was a descriptive study using Cross-sectional method. The sample were 300 undergraduate students consisted of 190 medical, 72 psychology, and 38 midwifery students. The sample was determined by proportionate stratified random sampling method. The study used Interdisciplinary Education Perception Scale (IEPS) questionnaire.*

*A total of 252 students (84%) showed a good perception on IPE implementation with the component of evidence of collaboration had the highest percentage (90%) and the component of understanding of other professions had the lowest percentage (51%). Midwifery students showed the highest percentage of perception (92.1%), while the lowest percentage of perception was showed by psychology students (72.2%). There was an increase in perception from first-year (85.7%) to second-year (89.9%) and declined in third-year students in (76%).*

*Students of Faculty of Medicine of Andalas University had a good perception on the IPE implementation. However, there is a lack of understanding of other professions that needs to be addressed and improved.*

**Keyword :** *collaboration, interprofessional education, perception, students.*

# PERSEPSI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS TERHADAP IMPLEMENTASI *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*

Oleh  
Multazam Fahreza Chandra

## ABSTRAK

Kolaborasi antar profesi kesehatan diperlukan untuk meningkatkan pelayanan kesehatan. Kolaborasi diterapkan pada sistem pendidikan melalui *Interprofessional Education* (IPE). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui persepsi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas (FK UNAND) terhadap implementasi IPE.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan rancangan *Cross-sectional*. Sampel penelitian adalah 300 mahasiswa yang terdiri atas 190 mahasiswa Kedokteran, 72 mahasiswa Psikologi, dan 38 mahasiswa Kebidanan. Sampel penelitian ditentukan dengan metode *proportionate stratified random sampling*. Penelitian menggunakan kuesioner *Interdisciplinary Education Perception Scale* (IEPS).

Sebanyak 252 mahasiswa (84%) memiliki persepsi yang baik terhadap implementasi IPE dengan komponen bukti bekerja sama memiliki persentase tertinggi (90%) dan komponen pemahaman mengenai profesi lain memiliki persentase terendah (51%). Mahasiswa kebidanan memiliki persentase persepsi tertinggi (92,1%), sedangkan persentase persepsi terendah dimiliki mahasiswa psikologi (72,2%). Terjadi peningkatan persepsi dari mahasiswa tahun pertama (85,7%) ke mahasiswa tahun kedua (89,9%) dan kembali menurun pada mahasiswa tahun ketiga (76%).

Persepsi mahasiswa FK UNAND berada dalam kategori baik. Tetapi kemampuan untuk memahami profesi lain masih kurang sehingga perlu menjadi hal yang diperhatikan dan ditingkatkan.

**Kata Kunci** : kolaborasi, *interprofessional education*, persepsi, mahasiswa.