

DAFTAR PUSTAKA

1. Ermalena MHS. *Indikator SDGs di Indonesia*. Jakarta: The 4th ICTOH; 2017.
2. Siswoyo D. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press; 2013: p.52-68.
3. Tim Interaksara. *Amandemen Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945*. Jakarta: Kharismal; 2015. p.32-36.
4. Munib M, Achmad. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Unnes Press; 2014. p.23-58.
5. Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta; 2014: p.17-24.
6. Tantut S, Lantin S, Emi WW, Syahroni B. *School health promotion: A Cross-Sectional Study on Clean and Healthy Living Program Behavior (CHLB) among Islamic Boarding Schools in Indonesia*. Elsevier International Journal of Nursing Sciences. 2016; p.296-298.
7. Koem Zitty AR, Barens Joseph RCS. *The Relationship Between Student Knowledge, Personal Hygiene, and Student Attitude With Healthy and Clean Life Behavior in INPRES Elementary School Of Sukur*, Airmadidi, North Minahasa. PHARMACON J Ilm Farm. 2015; 4: 290e4.
8. Notoatmodjo S. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2011: p.34-56.
9. Beth WO, Niya J. *A Guide to Good Personal Hygiene*. Healthy Living. 2019; 24(1-6); 12-4.
10. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Republik Indonesia. *Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) 2013*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. 2013.
11. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. *Kesehatan. Lintas Diare Lima Langkah Tuntaskan: Buku Saku Petugas Kesehatan*. Direktorat Jendral Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan 2011. Depkes RI. 2011.
12. Fernawan N. *Perbedaan Angka Kejadian Skabies di Kamar Padat dan Kamar Tidak Padat di Pondok Pesantren Modern Islam PPMI Assalam [Skripsi]*. Surakarta: UMS; 2010.
13. Muafidah N, Santoso I. *Hubungan Personal Higiene dengan Kejadian Skabies pada Santri Pondok Pesantren Al Falah Putera Kecamatan Liang Anggang Tahun 2016*. Biomedika. 2017; 10(2): 1-9.
14. Departemen Kesehatan Indonesia. *Profil Kesehatan Indonesia 2015*. Depkes RI. 2015.
15. Indonesia KKR. *INFODATIN Pusat Data dan Informasi Kementrian Kesehatan RI Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2015.
16. Ayu P, Notobroto HB. *Dukungan Informasi tentang Personal Hygiene kepada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Biometrik dan Kependudukan. 2015;4(2).
17. WHO. *World Health Organization*. 2009: 1-3.
18. Kementerian Agama Kota Padang. *Profil Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta 2017*. Padang: Kemenag Kota Padang; 2017.
19. Rahmat A, Smith M, Rahim M. *Perilaku Hidup Sehat dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Psikologi. 2015; 2(2): 113-122.

20. Khatimah S. *Hubungan Perilaku Hidup Sehat, Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Pondok Pesantren Asrama Nusantara Tahun 2017 [Skripsi]*. Magelang: UMS; 2017.
21. Syarifah AS. *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi pada Siswi SMP di Pondok Pesantren Ar Risalah di Kota Padang Tahun 2019 [Skripsi]*. Padang: UNAND; 2019.
22. Luh G. *Hubungan Skabies dengan Prestasi Belajar pada Santri Pondok Pesantren di Bandar Lampung [Skripsi]*. Lampung: UNILA; 2017.
23. Bimo W. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset; 2011: p.78-92.
24. Notoatmodjo S. *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: Rineka Cipta; 2011: p.45-63.
25. Darho S. *Perilaku Konsumen dan Komunikasi Pemasaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya; 2012: p.35-45.
26. Notoatmodjo S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2010: p.23-30.
27. Walgito B. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset; 2010: p.78-89.
28. Okviana W. *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2015: p.54-57.
29. Notoatmodjo S. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2014: p.23-38.
30. Leavel, Clark. *Public Health*. Yale University Press; 1958: p.27-46.
31. Ogde J. *Health Psychology*. Buckingham: Open University Press; 2000: p.34-44.
32. Notoatmodjo S. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2012: p.16-24.
33. Benjamin S, Bloom, *et al. Taxonomy of Educational Objective : Handbook Cognitive Domain*. New York: David McKay Press; 1998: p.78-85.
34. Sastroasmoro S. *Dasar Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto; 2014: p.24-42.
35. Krianto T. *Perilaku Hidup Bersih Sehat dengan Pendekatan Partisipatif*. KESMAS, J Kesehat Masy Nas. 2019. 16424: 6.
36. Notoatmodjo S. *Pendidikan dan Perilaku kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta; 2003: p.23-32.
37. Notoatmodjo S. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2012: p.56-78.
38. Arikunto S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta; 2010: p.19-38.
39. Krathwohl DR, Anderson LW. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2015: p.34-65.
40. Azwar S. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2014: p.42-55.
41. Azwar S. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2011: p.55-67.
42. Azwar C. *Bentuk - Bentuk Perilaku Berdasarkan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan*. Jakarta: Aditya Bakti; 2013: p.24-35.
43. Catharina A. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press; 2010: p.52-67.
44. Shirran A. *Evaluating Students*. Jakarta: PT Grasindo; 2011: p.78-90.

45. Purba M. *Perilaku Dasar dan Tindakan*. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2009: p.64-73.
46. Skinner BF. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2014: p.78-82.
47. Kar BS. *Health Promotion Indicator and Action*. New York: Springer Publishing Company; 1989: p.50-62.
48. West R, Turner LH. *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika; 2011: p.67-75.
49. Priyoto. *Perubahan dalam Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu; 2015: p.78-82.
50. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. *Higiene Sanitasi Pribadi*. Jakarta: Dirjen PPL dan PM; 2014.
51. Budiharto. *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta. EGC; 2015: p.55-62.
52. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. *Fundamentals of Nursing*. Missouri: Elsevier Mosby; 2013: p.62-75.
53. Sue, Hincliff. *Kamus Keperawatan*. Jakarta: EGC; 1999: p.34-56.
54. Notoatmodjo S. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2010: p.19-28.
55. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. *Fundamentals of Nursing Revision VII th*. Missouri: Elsevier Mosby; 2017: p.23-40.
56. Nurhasan. *Tes dan Pengukuran*. Bandung: FPOK Bandung; 2010: p.23-56.
57. Tarwoto, Wartonah. *Kebutuhan Dasar Manusia dan Proses Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika; 2015: p.45-70.
58. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 2003.
59. Chaplin JP. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada; 2011: p.15-24.
60. Sri R, Siti S. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Unit Percetakan dan Penerbitan (UPP) UNY; 2014: p.28-35.
61. Sawiji. *Pendamping Materi Kewarganegaraan*. Klaten: Penerbit Agung; 2008: p.45-52.
62. Howard G. *Multiple Intelligences*. New York: Basic Books; 2017: p.56-67.
63. Thomas RH. *Buku Kerja Multiple Intelligences: Pengalaman New City School di St. Louis, Missouri, AS dalam Menghargai Aneka Kecerdasan Anak*. Bandung: Basic Books; 2016: p.78-102.
64. Farid P. *Penjelasan Hasil Tes STIFIn dan STIFIn Personality*. Jakarta: Bening Media Grafika; 2017: p. 1-56.
65. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3751 tahun 2018 tentang *Petunjuk Teknis Penilaian Hasil Belajar pada Madrasah Aliyah*.
66. Tangyong AF. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Rajawali; 1997: p.56-67.
67. Djiwandono, Sri EW. *Psikologi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Gramedia; 2015: p.23-37.
68. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kriteria Hasil Belajar dan Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud; 2013.
69. Shertzer B, Stone SC. *Fundamental of Counseling Houghton Mifflin Company*. Boston: PT Alfabeta; 2011: p.37-48.

70. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah; 2016.
71. Asosiasi Bimbingan Konseling Indonesia dan International Labour Office. *Panduan Pelayanan Bimbingan Prestasi Belajar dan Karir bagi Guru Bimbingan Konseling/Konselor pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: ILO; 2013: p.48-82.
72. Binet A, Simon T. *The Development of Intelligence in Children (the Binet-Simon Scale)*. New York: Arno Press; 1973: p.25-30.
73. Holland JL. *Making Vocational Choice: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments*. New Jersey: Prentice-Hall Inc Englewood Cliff; 1985: p.52-60.
74. Shertzer, Bruce, Stone, Shelly C. *Fundamentals Of Guidance*. USA: PT Alfabeta; 1981: p.56-72.
75. Winkel WS. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama; 2015: p.39-45.
76. Nelson DL, Quick JC. *Organizational Behavior: Foundations, Realities and Challenges*. South Western: Ohio; 2014: p.56-62.
77. Sukadji. *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah*. Depok: Universitas Indonesia Press; 2015: p.34-56.
78. Goleman, Boyatzis, Mckee. *Kepemimpinan Berdasarkan Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 2015: p.72-78.
79. Allport. *Personality: A Psychological Interpretation*. New York: Henry, Holt and Company; 2005: p.52-60.
80. Syah M. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya; 2014: p.78-84.
81. Maghfiroh. *Penyesuaian Diri pada Remaja Awal dalam Lingkungan Pondok Pesantren Modern*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2014: p.23-28.
82. Sudjana N. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya; 2014: p.34-39.
83. Direktur Jenderal Pendidikan Islam. *Dirjen PI Nomor 3751 Tahun 2018: Petunjuk Teknis Penilaian Hasil Belajar pada Madrasah Aliyah*. Jakarta: Dirjen PI; 2018.
84. Popham WJ. *Classroom Assessment, What Teachers Need It Know*. Oxford: Pergamon Press; 2015: p.23-28.
85. Kementerian Agama dan Kepala Sekolah MA Perguruan Islam Ar-Risalah. *Peraturan Emis Kemenag dan Kepala Sekolah MA PIAR*. Padang: Ar Risalah Press Padang; 2018.
86. Ständer S, Schäfer I, Phan NQ, Blome C, Herberger K, Heigel H, et al. *Prevalence of Chronic Pruritus in Germany: Results of a Cross-Sectional Study in a Sample Working Population Of 11,730*. Epub. 2015; 221(3): 229–35.
87. Sherwood S. *Fisiologi Manusia: dari Sel ke Sistem*. Jakarta: EGC; 2016: 23-28.
88. Campbell T, Campbell A. *Emerging Disease Burdens and The Poor in Cities in The Developing World*. J Urban Health. 2014; 84: i54–i63.

89. Patel T, Ishiuji Y, Yosipovitch G. *Nocturnal Itch : Why Do We Itch at Night?*. PMID. 2007; 87(4): 295–8.
90. Susanto H. *Meningkatkan Konsentrasi Siswa Melalui Optimalisasi Modalitas Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. 2015; 5(6): p.46–51.
91. Astuti E. *Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial-Ekonomi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padamara Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2005/2006 [Tesis]*. Semarang: Universitas Negeri Semarang; 2007.
92. Lemeshow. *Besar Sampel dalam Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press; 1997: p.22-25.
93. Annisa AK. *Perbedaan Pengaruh Media Kesehatan Leaflet dengan Short Message Service (SMS) terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Personal Hygiene [Tesis]*. Solo: Universitas Sebelas Maret; 2014.
94. Gracia IK. *Tindakan Personal Hygiene dengan Persepsi, Motivasi, dan Prestasi Belajar pada Siswa SMA Global Islamic School [Tesis]*. Depok: Universitas Indonesia; 2016.
95. Pasca Sarjana Universitas Andalas. *Modul Analisa Data*. Padang: Universitas Andalas. 2018; p. 55-56
96. Emy R. *Personal Hygiene dalam Perspektif Islam*. Tangerang: Cipta Buku Media. 2017; p.100-150.
97. Munaf. *Hubungan Perilaku Personal Hygiene dengan Prestasi Belajar pada Siswa MAN Insan Cendekia Padang Pariaman [Skripsi]*. Medan: Universitas Sumatera Utara; 2018.
98. Atika S. *Hubungan Pengetahuan, Sikap, Tindakan, dan Personal Hygiene dengan Kejadian Skabies di Pondok Pesantren MA Al Manar Batuhampar 50 Kota. [Skripsi]*. Padang: Universitas Andalas; 2016.
99. Muhammad A. *Efektivitas Paparan Media Massa terhadap Pengetahuan Kebersihan Diri Siswa Pondok Pesantren MA Al Hikmah Semarang [Skripsi]*. Semarang: Universitas Diponegoro; 2017.
100. Pertiwi, Wiwik Eko. Annissa. *Ketersediaan Media Promosi Kesehatan. [Skripsi]*. Serang: STIKes Faletahan Serang; 2017.
101. Peni OR. *Hubungan Pengalaman Pribadi dengan Kebersihan diri pada Siswa Pondok Pesantren di Sumatera Barat [Tesis]*. Padang. Universitas Negeri Padang; 2018.
102. Rosmila. *Sanitasi dan Perilaku Personal Hygiene Santri Pondok Pesantren MA Darul Abrar Tahun 2013 [Skripsi]*. Makassar: UIN Alauddin Makassar; 2013.
103. Putaka MP, Hario M. *Determinan yang Berhubungan dengan Tindakan Kebersihan Diri Santriwati di Pondok Pesantren X Jombang [Skripsi]*. Surabaya: Universitas Airlangga; 2015.
104. Dwi N. *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Personal Hygiene dengan Kejadian Skabies di Pondok Pesantren MA Arraudah Hasanah Medan [Skripsi]*. Medan: Universitas Sumatera Utara; 2013.
105. Fatmawati. *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Sikap Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah di SDN 206/IV Kota Jambi [Skripsi]*. Jambi: Universitas Jambi; 2018.

106. Arman. *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kejadian Skabies di Pondok Pesantren MA Darul Umul Banda Aceh [Skripsi]*. Aceh: Universitas Syiah Kuala; 2005.
107. Allex. *Hubungan Tindakan Personal Hygiene dengan Kejadian Skabies di Pondok Pesantren MA Al Kautsar*. *Majalah Kedokteran Indonesia*. 2010; 60(10): 448-454.
108. Masiha R. *Tindakan Personal hygiene di Pondok Pesantren MA Al Halim Miftahul Ula Nganjuk Tahun 2018 [Skripsi]*. Surabaya: Universitas Airlangga; 2018.
109. Purwanto N. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011; p. 25-30.
110. Rahmat A, Smith M, Rahim, M. *Perilaku Hidup Sehat dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Psychopathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2015; 2(2); 113-122.
111. Tim Penyusun Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran. *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: FIP UNP. 2008; p. 59-60.
112. Sunarsih T. *Hubungan Antara Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, dan Bimbingan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Jenderal Ahmad Yani [Skripsi]*. Bandung: Universitas Jenderal Achmad Yani; 2010.
113. Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012; p. 58-59.
114. Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2013; p.72-80.
115. Renti GM. *Hubungan Kesiapan, Motivasi Belajar Siswa dan Penerapan Disiplin Sekolah dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Rambatan [Tesis]*. Padang: Universitas Negeri Padang; 2018.
116. Ehiane, OS. *Discipline and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools in Lagos, Nigeria)[Thesis]*. Nigeria: Lagos State Polytechnic Nigeria; 2014.
117. Rachel P. *Discipline, Learning Skills And Academic Achievement [Thesis]*. Israel : COMAS; 2013.
118. Novianti. *Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan dengan Personal Hygiene Menstruasi pada Remaja Putri di SMP Negeri Satap Bukit Asri Kabupaten Buton Tahun 2016 [Skripsi]*. Kendari: Universitas Haluoleo; 2016.
119. Budiman, Riyanto A. *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika. 2016; p.45-48.