

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan perilaku *personal hygiene* dengan prestasi belajar pada siswa MA Ar Risalah Padang, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tingkat pengetahuan *personal hygiene* pada siswa MA Ar Risalah Padang sebagian besar memiliki tingkat pengetahuan baik.
2. Sikap *personal hygiene* pada siswa MA Ar Risalah Padang sebagian besar memiliki sikap positif.
3. Tindakan *personal hygiene* pada siswa MA Ar Risalah Padang sebagian besar memiliki tindakan baik.
4. Prestasi belajar pada siswa MA Ar Risalah Padang sebagian besar memiliki prestasi belajar baik.
5. Terdapat hubungan pengetahuan *personal hygiene* dengan prestasi belajar pada siswa MA Ar Risalah Padang.
6. Terdapat hubungan sikap *personal hygiene* dengan prestasi belajar pada siswa MA Ar Risalah Padang.
7. Terdapat hubungan tindakan *personal hygiene* dengan prestasi belajar pada siswa MA Ar Risalah Padang.

7.2 Saran

1. Bagi pihak sekolah agar dapat bekerja sama dengan instansi kesehatan setempat terkait pemberian edukasi kesehatan berupa penyuluhan perilaku *personal hygiene* secara teoritis maupun praktik.
2. Pengadaan kerjasama antara pihak sekolah, orang tua/wali siswa, pihak kesehatan setempat, dan Kementerian Agama terkait penyediaan prasarana air bersih dan sehat yang dapat digunakan untuk keperluan sehari-hari siswa MA Ar Risalah.
3. Pentingnya penyediaan media informasi seperti poster, *leaflet*, ataupun media cetak lainnya terkait perilaku *personal hygiene*.

4. Pentingnya kerjasama antara wali kelas dan pembimbing asrama dalam melakukan evaluasi aktivitas belajar siswa dan permasalahan akademik siswa di sekolah maupun di lingkungan asrama.
5. Mengembangkan panduan teknik pembinaan pos kesehatan pondok pesantren dan meningkatkan kemampuan petugas kesehatan terhadap pembinaan lingkungan sekolah pondok pesantren yang sehat.
6. Diperlukan penelitian lebih lanjut menggunakan teknik wawancara terpimpin dan pengamatan secara langsung pola perilaku siswa terkait kebersihan diri.
7. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa menilai prestasi belajar siswa yang didapat dari hasil evaluasi belajar murni sebelum diadakan remedial, sehingga dapat dilihat gambaran prestasi belajar yang merata.
8. Pengembangan penelitian dapat juga dilakukan dengan menambahkan dan memasukkan data karakteristik responden sehingga dapat ditinjau penelitian ini menggunakan pendekatan analisis komparatif untuk melihat kualitas dan kuantitas dari hasil penelitian.

