

**HUBUNGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA MA AR RISALAH PADANG**



**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2020**

**HUBUNGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE DENGAN PRESTASI  
BELAJAR PADA SISWA MA AR RISALAH PADANG**



Skripsi  
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai  
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh:

**DEVIN MAHENDIKA**  
NIM: 1610311011

PEMBIMBING :

**dr. IDA RAHMAH BURHAN, MARS**  
**dr. HIROWATI ALI, PhD**

FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2020

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya mahasiswa/dosen/tenaga kependidikan\* Universitas Andalas yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Devin Mahendika  
No. BP/NIM/NIDN : 1610311011  
Program Studi : S1 Kedokteran/Pendidikan Dokter  
Fakultas : Fakultas Kedokteran  
Jenis Tugas Akhir : TA-D3/Skripsi/Tesis/Disertasi/ .....\*\*

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Andalas hak atas publikasi *online* Tugas Akhir saya yang berjudul:

**“Hubungan Perilaku *Personal Hygiene* dengan Prestasi Belajar  
pada Siswa MA Ar Risalah Padang”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Universitas Andalas juga berhak untuk menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola, merawat, dan mempublikasikan karya saya tersebut di atas selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Padang  
Pada tanggal 20 Februari 2020  
Yang menyatakan,



(Devin Mahendika)

\* pilih sesuai kondisi

\*\* termasuk laporan penelitian, laporan pengabdian masyarakat, laporan magang, dll

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri,  
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar dan bukan merupakan plagiat.

Nama : Devin Mahendika

NIM : 1610311011



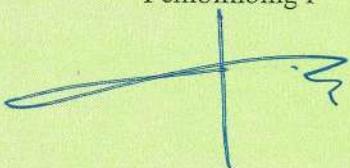
Tanda Tangan :

Tanggal : 20 Februari 2020

## PENGESAHAN SKRIPSI

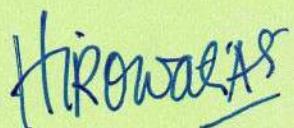
Skripsi ini telah disahkan dan disetujui oleh:

Pembimbing I



dr. Ida Rahmah Burhan, MARS.  
NIP. 197309222008122001

Pembimbing II

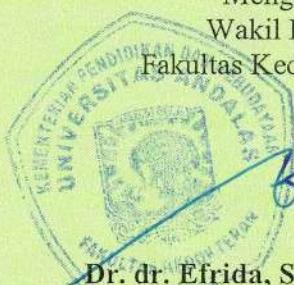


dr. Hirowati Ali, PhD.  
NIP. 197904032006042002

Mengetahui:

Wakil Dekan I,

Fakultas Kedokteran Unand



Dr. dr. Efrida, Sp.PK (K), M.Kes.  
NIP. 197010021999032002

## PENGESAHAN PENGUJI

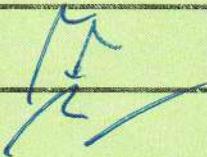
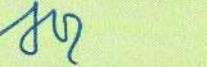
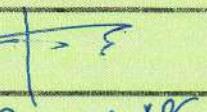
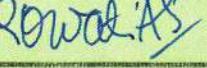
Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Tim Penguji

Program Studi S1 Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

Padang, 20 Februari 2020

Tim Penguji Skripsi

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. dr. Rosfita Rasyid, M.Kes.	Ketua Penguji	1. 
Dr. dr. Rika Susanti, Sp.F.	Sekretaris	2. 
dr. Husna Yetti, PhD.	Anggota 1	3. 
dr. Ida Rahmah Burhan, MARS.	Anggota 2	4. 
dr. Hirowati Ali, PhD.	Anggota 3	5. 

## **ABSTRACT**

### **RELATIONSHIP OF PERSONAL HYGIENE BEHAVIOR WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN STUDENTS AR RISALAH PADANG OF SENIOR HIGH SCHOOL**

*By*  
**Devin Mahendika**

*The final value of the education process can be seen from the achievement of vision and educational goals, namely optimal learning achievement. Student learning achievement can be influenced by various factors, one of which is physiological factors namely personal hygiene behavior as a determinant issue of population welfare and has a great influence on learning achievement. This study aims to determine the relationship of personal hygiene behavior that includes the domain of knowledge, attitudes, and actions with learning achievement in MA Ar Risalah Padang students.*

*This study was an analytic study with a cross sectional study design. Sampling with proportionate stratified random sampling technique and obtained a sample of 90 respondents. The research data are primary data using a questionnaire of knowledge, attitudes, personal hygiene measures, and learning achievement scores (raport books) as a measurement tool. Data analysis using univariate analysis and Chi-Square test for bivariate analysis with statistical significance determined if the value of  $p < 0.05$ .*

*The results of univariate analysis showed that more student had a good level of knowledge of 55.6% and sufficient 44.4%. In addition, the result of an attitude analysis showed a positive attitude of 56.7% and a negative 43.3%, an action analysis showed a good action 54.4% and quite 45.6%, it doesn't found students who have less knowledge and action levels. In the analysis also obtained very good student achievement by 40% and good 60%, it's not enough and lacked achievement found. Bivariate analysis shows that there is a significant relationship between knowledge, attitudes and actions with learning achievement with the value of knowledge  $p = 0.042$ ,  $p$  attitude = 0.040, and  $p$  action = 0.044. The conclusion of this study is that, there is a relationship of knowledge, attitudes, actions as a domain of personal hygiene behavior with learning achievement in MA Ar Risalah Padang students.*

**Keywords :** personal hygiene behavior, knowledge, attitudes, actions, learning achievement.

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA MA AR RISALAH PADANG**

**Oleh**  
**Devin Mahendika**

Nilai akhir dari proses pendidikan dapat dilihat dari pencapaian visi dan tujuan pendidikan yaitu prestasi belajar yang optimal. Prestasi belajar peserta didik dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya adalah faktor fisiologis yaitu perilaku *personal hygiene* sebagai sebuah isu determinan kesejahteraan penduduk dan memiliki pengaruh yang besar terhadap pencapaian prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan perilaku *personal hygiene* yang dengan prestasi belajar pada siswa MA Ar Risalah Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan rancangan *cross sectional study*. Pengambilan sampel dengan teknik *proportionate stratified random sampling*, didapatkan sampel sebanyak 90 responden. Data penelitian berupa data primer dengan menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap, tindakan *personal hygiene*, dan nilai prestasi belajar (rapor) sebagai alat ukurnya. Analisis data menggunakan analisis univariat dan uji *Chi-Square test* untuk analisis bivariat dengan kemaknaan statistik ditentukan jika nilai  $p < 0,05$ .

Hasil analisis univariat menunjukkan siswa memiliki tingkat pengetahuan baik sebesar 55,6% dan cukup 44,4%, hasil analisis sikap menunjukkan sikap positif 56,7% dan negatif 43,3%, analisis tindakan menunjukkan tindakan baik 54,4% dan cukup 45,6%, dan tidak ditemukan siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dan tindakan kurang. Pada analisis juga didapatkan prestasi belajar siswa sangat baik sebesar 40% dan baik 60%, tidak ditemukan prestasi yang cukup dan kurang. Analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan bermakna antara pengetahuan, sikap, dan tindakan dengan prestasi belajar dengan nilai  $p$  pengetahuan = 0,042,  $p$  sikap = 0,040, dan  $p$  tindakan = 0,044. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan pengetahuan, sikap, tindakan sebagai domain perilaku *personal hygiene* dengan prestasi belajar pada siswa MA Ar Risalah Padang.

**Kata kunci :** perilaku *personal hygiene*, pengetahuan, sikap, tindakan, prestasi belajar.