

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PERUBAHAN MASA STUDI
BLOK ENAM MINGGU MENJADI LIMA MINGGU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**



Skripsi

**Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran**

Oleh

INTAN ENEZA

NIM: 1610311013

Pembimbing:

- 1. dr. Aswiyanti Asri M.Si, Med, Sp.PA**
- 2. dr. Avit Suchitra Sp.B-KBD**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

PADANG

2020

ABSTRACT

Student perception on change of block study period six weeks to five weeks at the Student Medical Studies Program in Faculty of Medicine Andalas University

by
Intan Eneza

Process of learning are influenced by factors, such as prior knowledge, motivations, duration of study, educators, facilities, study habits, environment, curriculum and teaching methods. Problems that may arise in medical students during the learning process with block system is the change in study period were originally six week to five weeks. These changes cause a shorter block study periods, so that duration of study is reduced which ultimately may affect the achievement of learning objectives. These changes will lead to different student perception. The research aims to find outstudents' perceptions of this changes in learning process.

This research was conducted on students majoring Medical Profession batch 2016 in University of Andalas on October 2019–February 2020 by qualitative phenomenology method. Sample was 14 respondents chosen by using purposive sampling technique. Data was collected by summarizing recorded in-depth interview with the respondents.

The results showed that the student's perceptions there are students who agree and disagree with the changes in the study period of block. In addition, the obtained effect of these changes in terms of time, motivation, materials, faculty and students to the process of self-learning, tutorial process, and the course. Obstacles and dominant difficulties perceived by student is difficult to discuss and understand the learning material that much in a short time. Benefits of the most earned by students is a long holiday to refreshing.

Keyword: *Changes, study period of block, perception, learning process, difficulties, benefits*

ABSTRAK

Persepsi Mahasiswa Terhadap Perubahan Masa Studi Blok Enam Minggu Menjadi Lima Minggu pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Andalas

**Oleh
Intan Eneza**

Proses belajar dipengaruhi oleh banyak faktor seperti pengetahuan awal, motivasi, durasi belajar, guru, fasilitas, kebiasaan belajar, lingkungan, kurikulum dan metode pembelajaran. Masalah yang dapat muncul pada mahasiswa kedokteran selama proses pembelajaran dengan sistem blok adalah perubahan masa studi blok dari enam minggu menjadi lima minggu. Perubahan ini menyebabkan masa studi lebih singkat sehingga durasi belajar berkurang yang dapat memengaruhi pencapaian tujuan pembelajaran. Perubahan tersebut akan menimbulkan persepsi mahasiswa yang berbeda-beda. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap perubahan masa studi blok dalam proses pembelajaran di FK Unand.

Penelitian dilakukan terhadap mahasiswa angkatan 2016 program studi kedokteran FK Unand pada bulan Oktober 2019 – Februari 2020. Metode penelitian yang dilakukan ialah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan didapatkan jumlah informan 14 orang. Data didapatkan melalui *indepth interview* dan dikumpulkan menggunakan instrumen alat tulis dan perekam.

Hasil penelitian menunjukkan persepsi mahasiswa bahwa ada mahasiswa yang setuju dan tidak setuju dengan perubahan masa studi blok. Selain itu, didapatkan pengaruh perubahan tersebut dari segi waktu, motivasi, materi, dosen dan mahasiswa terhadap proses belajar mandiri, proses tutorial, dan proses kuliah pengantar. Hambatan dan kesulitan dominan yang dirasakan mahasiswa adalah kesulitan membahas dan memahami materi yang banyak dalam waktu singkat. Manfaat paling banyak didapatkan oleh mahasiswa dari perubahan masa studi blok ini yaitu libur semester yang lama.

Kata Kunci: Perubahan, masa studi blok, persepsi, proses belajar, hambatan, manfaat