

BAB 6

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa angkatan 2016 program studi kedokteran FK Unand, maka dapat disimpulkan persepsi mahasiswa terhadap perubahan masa studi blok enam minggu menjadi lima minggu adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa setuju terhadap perubahan masa studi blok 6 minggu menjadi 5 minggu dengan alasan libur semester lebih lama, masa studi menjadi lebih singkat dan cepat selesai, masa studi tiap semester di fakultas kedokteran sama dengan masa studi di fakultas lain di Universitas Andalas.
- b. Mahasiswa tidak setuju terhadap perubahan masa studi blok 6 minggu menjadi 5 minggu dengan alasan adaptasi, materi dan jadwal kuliah lebih padat, ada materi yang dihilangkan, durasi belajar berkurang dan tidak berfokus kepada pemahaman mahasiswa.
- c. Pengaruh perubahan masa studi blok 6 minggu menjadi 5 minggu dalam proses belajar mandiri adalah durasi belajar berkurang, motivasi belajar meningkat, materi yang dipelajari banyak, dan kurang maksimal dalam persiapan tutorial.
- d. Pengaruh perubahan masa studi blok 6 minggu menjadi 5 minggu dalam proses tutorial adalah skenario lebih kompleks dan ada yang tidak sesuai dengan materi kuliah, LO lebih banyak dan ada yang tidak tercantum di skenario, durasi tutorial tidak cukup, serta performa mahasiswa menurun.
- e. Pengaruh perubahan masa studi blok 6 minggu menjadi 5 minggu dalam proses kuliah pengantar adalah materi kuliah banyak dan dipadatkan, jadwal kuliah padat, jadwal kuliah pengganti mengganggu persiapan ujian, dosen tidak menjelaskan materi dengan baik, dan mahasiswa sering mengantuk.
- f. Hambatan dan kesulitan dominan yang dirasakan mahasiswa adalah kesulitan membahas dan memahami materi yang banyak dalam waktu singkat, hambatan dan kesulitan lainnya berupa kekurangan waktu belajar, kesulitan dalam proses tutorial.

- g. Manfaat dari perubahan masa studi blok 6 minggu menjadi 5 minggu yaitu perkuliahan lebih efektif dan efisien, libur semester lama, masa studi satu semester cepat selesai dan dapat menyesuaikan dengan fakultas lain, kemauan belajar meningkat, serta mahasiswa lebih cepat tanggap.

6.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran diajukan kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Mahasiswa
 - a. Mahasiswa dianjurkan untuk dapat memanfaatkan dan membagi waktu dengan baik.
 - b. Mahasiswa dianjurkan untuk membuat peta konsep materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai agar lebih mudah memahami semua materi.
 - c. Mahasiswa dianjurkan untuk beristirahat yang cukup di malam hari.
 - d. Mahasiswa dianjurkan untuk aktif bertanya kepada dosen ataupun pakar mengenai materi yang kurang dipahami.
 - e. Mahasiswa dianjurkan untuk melakukan diskusi kelompok tambahan agar dapat menuntaskan LO.
2. Institusi
 - a. Institusi dianjurkan untuk melakukan evaluasi mengenai proses pembelajaran, tutorial dan perkuliahan saat masa studi blok 5 minggu.
 - b. Institusi dianjurkan untuk membuat skenario tutorial yang lebih jelas, terfokus, lebih terperinci dan sesuai dengan topik modul setiap minggunya.
 - c. Institusi dianjurkan untuk memanfaatkan bentuk pembelajaran *e-learning* dalam proses perkuliahan, sebaiknya kuliah pengantar lebih terfokus dengan materi yang berkompotensi 4A dan kompetensi selain 4A bisa dipelajari lewat *e-learning*.
 - d. Institusi dianjurkan untuk melakukan *assessment* terkait permasalahan ini.

3. Dosen Pengajar

- a. Dosen dianjurkan untuk datang disetiap jadwal kuliah, jika dosen berhalangan hadir diharapkan ada dosen pengganti yang menggantikan sehingga tidak perlu mencari jadwal pengganti kuliah pengantar.
- b. Dosen dianjurkan untuk menjelaskan materi kuliah dengan baik dan lengkap, menjelaskan secara menarik dan menyenangkan agar perkuliahan tidak membosankan dan materi mudah dipahami oleh mahasiswa, serta menekankan poin-poin penting dari materi kuliah.

4. Peneliti lain

Penelitian ini bisa dijadikan pedoman dan acuan untuk peneliti selanjutnya untuk melihat secara kuantitatif faktor terbanyak yang memengaruhi proses tutorial, belajar mandiri dan kuliah pengantar saat masa studi 5 minggu serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa. Selain itu bisa juga dijadikan pedoman peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan *assessment* mengenai permasalahan ini.

