

**BLACK PEOPLE'S LACK OF INFORMAL EDUCATION AS  
REFLECTED IN *THE COLOR PURPLE* BY ALICE WALKER**

**A THESIS**

*Submitted in Partial Fulfillment to the Requirement  
for the Degree of Sarjana Humaniora*

**BY:  
DIAN PERANDHA WULANDARI  
13101731018**



**Supervisor 1 :**

Dra. Eva Najma, M.Hum

NIP.196208081989032005

**Supervisor 2 :**

Rika Handayani, S.S, M.AAPD, M.Hum

NIP. 198110252005012003

**ENGLISH DEPARTMENT - FACULTY OF HUMANITIES**

**ANDALAS UNIVERSITY**

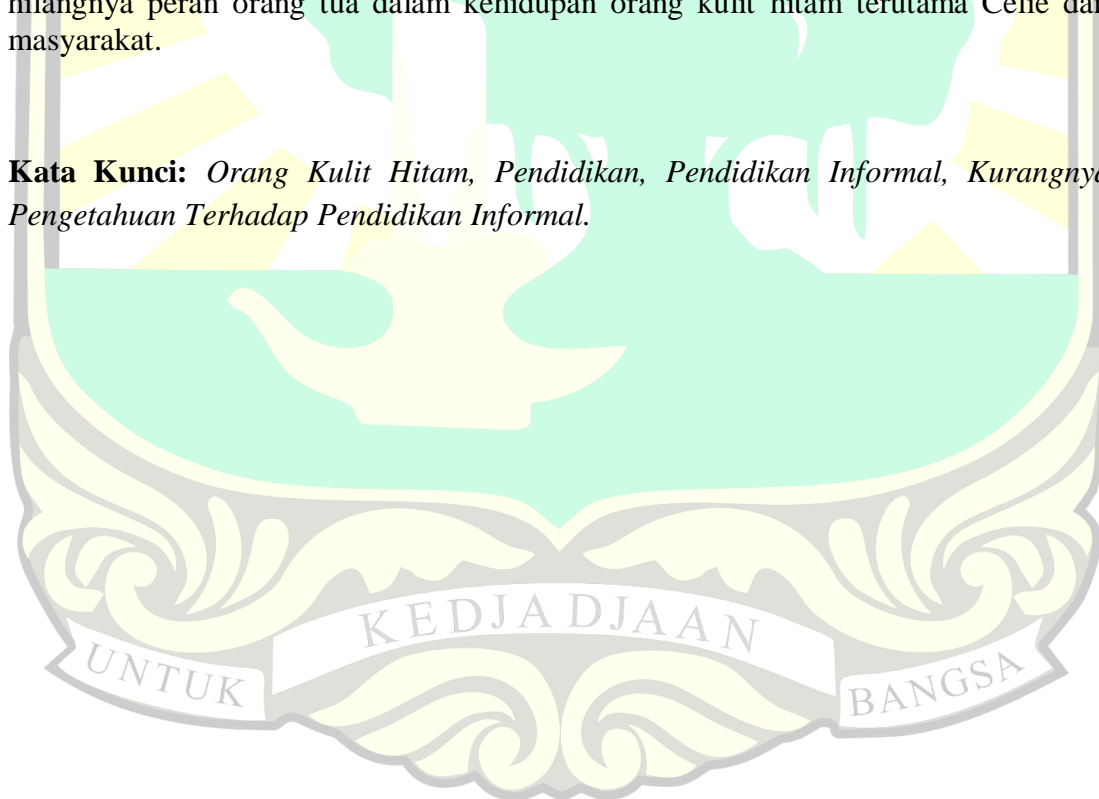
**PADANG**

**2020**

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas dampak dari kurangnya pengetahuan masyarakat kulit hitam terhadap pendidikan informal yang digambarkan dalam novel *The Color Purple* karya Alice Walker. Pada penelitian ini, penulis menggunakan teori Sosiologi Sastra Alan Swingewood dan Diana Laurerson untuk memaparkan lebih dalam bagaimana hubungan keluarga dengan kehidupan masyarakat yang tidak dapat dipisahkan dalam dunia pendidikan terutama pendidikan informal. Penulis menjelaskan penyebab utama terjadinya kekurangan pendidikan informal seperti norma, bakat, kasih sayang yang didapatkan oleh masyarakat kulit hitam. Dari hasil analisis ini, penulis menemukan dua faktor utama. Pertama, keluarga sebagai landasan tempat utama pendidikan dan kedua adalah lingkungan masyarakat. Kedua bagian ini digambarkan dalam keluarga orang kulit hitam yang mempunyai dampak-dampak negatif dari kekurangan pendidikan informal diantaranya adanya beberapa konflik seperti terjadinya adanya penyimpangan rasa cinta dan saling memiliki mendukung satu sama lain, kurangnya rasa saling menghargai antara sesama anggota keluarga, dan hilangnya peran orang tua dalam kehidupan orang kulit hitam terutama Celie dan masyarakat.

**Kata Kunci:** *Orang Kulit Hitam, Pendidikan, Pendidikan Informal, Kurangnya Pengetahuan Terhadap Pendidikan Informal.*



## ABSTRACT

This thesis discusses the impacts of the lack of informal education of the black people in Alice Walker's novel *The Color Purple*. In this study, the author uses the theory of Sociology of Literature by Alan Swingewood and Diana Laurerson. It explains about the relationship of family with society which is inseparable within the education world, especially informal education. The aim of this research is to examine the main cause of the lack of informal education such as norms, talents, affections, which undergone by the black community. From the results of this analysis, the author finds two main factors; the first is the family as the foundation in education and the second is the community itself. These two parts are described in black families which have negative impacts from the lack of informal education. The negative impacts caused by the existence of several conflicts such as the occurrence of deviations of love and supporting each other, lack of mutual respect between fellow family members, and the loss of the role of family in the life of black people especially Celie and society.

**Keywords:** *Black People, Education, Informal Education, Lack of Informal Education.*

