

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pembelajaran di perguruan tinggi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Semakin tinggi pengaruh Pembelajaran di perguruan tinggi akan mendorong semakin tingginya pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2015 dan 2016 Universitas Andalas. Sebaliknya jika pengaruh Pembelajaran di perguruan tinggi rendah, maka pengelolaan keuangan juga akan mengalami penurunan.
- b. Tempat tinggal memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Mahasiswa yang tinggal di kos lebih baik pengelolaan keuangannya daripada yang tinggal dengan orang tua.
- c. Teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Semakin tinggi pengaruh teman sebaya, akan mendorong semakin tingginya pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2015 dan 2016 Universitas Andalas. Sebaliknya jika pengaruh teman sebaya rendah, maka pengelolaan keuangan juga akan mengalami penurunan.
- d. Pembelajaran di perguruan tinggi, tempat tinggal dan Teman Sebaya berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi

mahasiswa jurusan akuntansi angkatan 2015 dan 2016 Universitas Andalas.

5.2 Implikasi

1. Pembelajaran di Perguruan Tinggi berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Penelitian ini memberikan bukti bahwa pembelajaran yang efektif di perguruan tinggi dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangannya. Maka perguruan tinggi diharapkan dapat menghasilkan sarjana ekonomi yang memiliki pengetahuan dan kompetensi dalam mengelola keuangan tidak hanya untuk menghadapi dunia kerja dan profesinya melainkan juga cerdas untuk mengatur keuangan pribadinya sendiri di masa yang akan datang.
2. Tempat tinggal berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Penelitian ini memberikan bukti bahwa mahasiswa yang tinggal tidak dengan orang tua akan mengatur keuangannya sendiri dan jauh dari kontrol orangtua. Sehingga ia harus pandai dalam mengatur pengeluaran setiap bulannya dari uang saku atau penghasilan yang didapatkannya karena segala kebutuhan dari yang kecil sampai yang besar harus dipenuhinya sendiri. Berbeda dengan mahasiswa yang tinggal dengan orang tua yang kebanyakan kebutuhan pokoknya telah terpenuhi di rumah dan mendapatkan kontrol dari orang tua ketika membelanjakan uangnya. Maka bagi orang tua diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan yang memadai mengenai pengelolaan keuangan kepada anaknya agar lebih siap untuk menghadapinya di masa depannya.

3. Teman sebaya berpengaruh positif terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Penelitian ini memberikan bukti bahwa teman sebaya dan lingkungan pertemanan mempengaruhi seseorang dalam mengelola keuangannya. Mahasiswa yang jauh dari keluarga dan orang tua menghabiskan waktu lebih banyak dengan teman kuliah, teman kos, ataupun teman organisasi, sehingga intensitas komunikasi dengan teman sebaya menjadi hal utama dalam menjalin kehidupan masa perkuliahan.. Saat seseorang berada di lingkungan pertemanan yang pandai dalam mengelola keuangannya maka minimal ia akan terbiasa untuk mempertimbangkan dahulu sebelum menggunakan uangnya. Sebaliknya jika seseorang terbiasa berada di lingkungan pertemanan yang boros maka ia juga akan meniru sifat boros tersebut.

5.3 Keterbatasan

Meskipun penelitian ini sudah dirancang dan dilakukan dengan sebaik-baiknya, namun masih ada beberapa keterbatasan penelitian sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan kuesioner *google form* yang dikirim secara online untuk mendapatkan jawaban dari responden karena itu peneliti kurang mengetahui secara langsung situasi dan kondisi responden pada saat mengisi kuesioner tersebut dan apakah benar responden itu sendiri yang mengisinya.
2. Pada hasil uji koefisien determinansi didapatkan nilai 26,2% pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa dipengaruhi oleh pembelajaran di perguruan tinggi, tempat tinggal dan teman sebaya artinya masih ada sebesar 73,8%

dipengaruhi oleh banyak faktor lainnya yang dapat ditambahkan lagi untuk lebih mammpu menjelaskan hasil yang lebih baik.

5.3 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi dosen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran keuangan sehingga mahasiswa bisa mengelola keuangan pribadi secara lebih baik.
2. Mahasiswa disarankan untuk terus belajar dan peka terhadap informasi mengenai keuangan agar dapat memiliki pengetahuan untuk mengelola keuangan pribadinya dan dapat terhindar dari masalah keuangan di masa depannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk bisa memperluas subjek penelitiannya yang lebih luas serta dapat menambahkan variabel yang lain selain variabel yang ada di dalam penelitian ini untuk hasil yang lebih baik.

