



**JURUSAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS ANDALAS**



**SKRIPSI  
PENGARUH PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI, TEMPAT  
TINGGAL DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PENGELOLAAN  
KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA**

**Oleh:**

**ALFI RAHMI**

**1510532058**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi*

**PADANG**

**2020**

	No Alumni Universitas :	<b>ALFI RAHMI</b>	No Alumni Fakultas :
	<b>BIODATA</b>		
<p>a). Tempat/Tgl Lahir: Solok / 17 November 1996 b). Nama Orang Tua: Ibrahim dan Farida Ariani c). Fakultas: Ekonomi d). Jurusan: Akuntansi e).No BP: 1510532058 f). Tanggal Lulus: 27 Januari 2020 g). Predikat Lulus: Sangat Memuaskan h). IPK: 3,33 i). Lama studi: 4 Tahun 6 Bulan j). Alamat Orang Tua : Luak Badai Indah, Desa Kubang Utara Sikabu, Kecamatan Lebah Segar, Kota Sawahlunto</p>			
<b>Pengaruh Pembelajaran di Perguruan Tinggi, Tempat Tinggal dan Teman Sebaya terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa</b>			
Skripsi Oleh Alfi Rahmi			
Pembimbing Riwayadi, Drs., MBA, Ak., CA., CSRA, CMA			
<b>ABSTRACT</b>			
<p><i>This study aims to analyze the effect of learning in universities, residences and peers partially or simultaneously on the personal financial management of students. To achieve these objectives, this study using primary data by distributing questionnaires to 172 respondents that obtained by the Slovin formula. Respondents of this study were students majoring in accounting at Andalas University in 2015 and 2016. The analytical method used in this study was multiple linear regression analysis. The results of the multiple regression analysis in this study indicate that learning in universities, residences and peers either partially or simultaneously influences the management of students' personal finances. Obtained a coefficient of determination of 0.262 means that learning in universities, residences and peers are able to explain 26.2 percent of students' personal financial management. While the remaining 73.8 percent can be explained by other variables that not included in the analysis model of this study.</i></p>			
<p><b>Keywords</b> : <i>Learning in Universities, Residence, Peers, Student Personal Financial Management</i></p>			

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran di perguruan tinggi, tempat tinggal dan teman sebaya secara parsial maupun secara simultan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Untuk mencapai tujuan tersebut, dalam penelitian ini menggunakan data primer dengan menyebarkan kuesioner terhadap 172 responden yang didapatkan dengan rumus slovin. Responden penelitian ini yaitu mahasiswa jurusan S1 akuntansi Universitas Andalas angkatan 2015 dan 2016. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda. Hasil dari analisis regresi berganda dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran di perguruan tinggi, tempat tinggal dan teman sebaya baik secara parsial ataupun simultan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Didapatkan nilai koefisien determinasi sebesar 0,262 berarti variabel pembelajaran di perguruan tinggi, tempat tinggal dan teman sebaya mampu menerangkan 26,2 persen pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Sedangkan sisanya 73,8 persen dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model analisis penelitian ini.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Di Perguruan Tinggi, Tempat Tinggal, Teman Sebaya, Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa

