

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1. Kesimpulan

Pengimplementasian pendidikan karakter sebagai wadah pembentukan karakter terhadap siswa yang dilakukan guru di sekolah, memiliki berbagai kendala dan hambatan. Masing-masing kendala yang bersifat struktural dilatar belakangi bermacam-macam penyebab dan alasan pemicunya.

Hasil penelitian menunjukkan adanya kendala berupa kendala struktural yang dapat ditemui berupa kurang optimalnya dukungan dari lingkungan siswa, baik lingkungan intim maupun lingkungan masyarakat sekitar. Selain itu, juga terdapat kendala berupa kurang memadainya sarana dan prasarana yang disediakan sekolah sebagai penunjang proses pembentukan karakter siswa.

#### 6.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka saran yang dapat diberikan yaitu :

- a. Pemerintah, melalui Dinas Pendidikan, sebaiknya melakukan pengkajian ulang atas hasil yang telah dicapai dari pendidikan karakter yang telah diselenggarakan sekolah. Dengan adanya pengkajian ulang tersebut, diharapkan adanya perbaikan menyeluruh terhadap standar penilaian dan seperangkat regulasinya.
- b. Sekolah, sebagai pelaksana langsung dari kurikulum pendidikan, sebaiknya lebih serius menangani pendidikan karakter dalam setiap program dan proses belajarnya. Dengan keseriusan tersebut, diharapkan sekolah dapat lebih kreatif dan berinovasi agar pendidikan karakter benar-benar mencapai target yang diharapkan.

- c. Masyarakat, baik para orangtua maupun warga di sekitar sekolah, sebaiknya turut mendukung pendidikan karakter anak-anak mereka di sekolah. Tanpa adanya dukungan penuh dari masyarakat, maka sekolah sebagai institusi dan guru sebagai pelaksana, akan kewalahan menghadapi kendala-kendala yang timbul dalam upaya membentuk karakter generasi muda.

