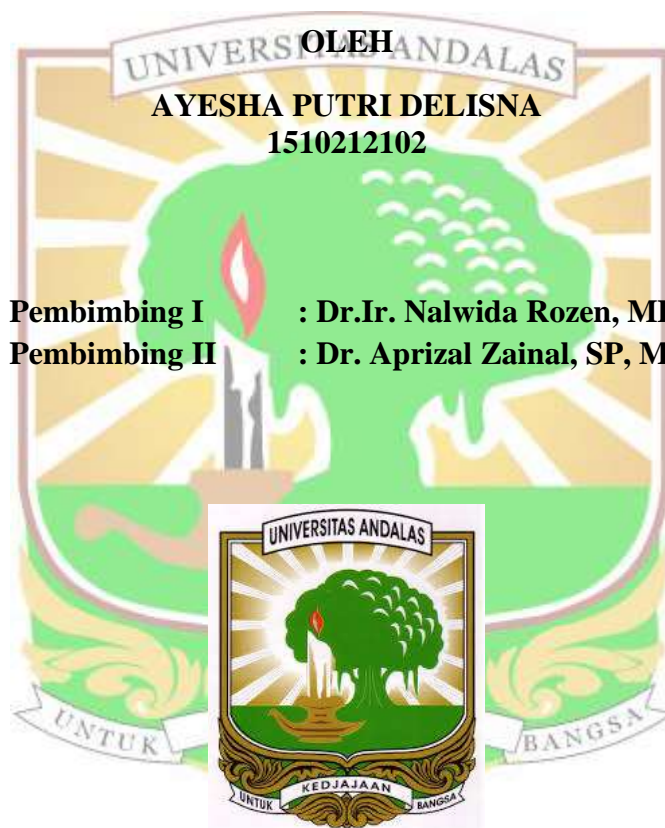


**RESPON TIGA VARIETAS PADI (*Oryza sativa* L.) TERHADAP SISTEM
MINA PADI SRI (*System of Rice Intensification*)**

SKRIPSI



Pembimbing I : Dr.Ir. Nalwida Rozen, MP
Pembimbing II : Dr. Aprizal Zainal, SP, MSi

**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2020**

RESPON TIGA VARIETAS PADI (*Oryza sativa* L.) TERHADAP SISTEM MINA PADI SRI (*System of Rice Intensification*)

ABSTRAK

Padi merupakan tanaman yang sangat penting di Indonesia karena sebagian besar penduduk menggunakannya sebagai sumber karbohidrat utama serta berpengaruh pada ketahanan pangan. Penerapan teknologi yang tepat guna untuk meningkatkan produksi padi salah satunya dapat diterapkan dengan teknik budidaya SRI dengan metode mina padi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon tiga varietas padi terhadap pertumbuhan dan hasil tanaman padi pada metode mina padi SRI. Penelitian ini telah dilakukan di Kampung Sungkai, Pauh pada bulan Maret sampai Juli 2019. Rancangan yang digunakan dalam penelitian yaitu Rancangan Acak Kelompok (RAK) yang terdiri atas 3 perlakuan dengan 4 ulangan. Perlakuan pada penelitian ini yaitu varietas Bawaan (A), Caredek Merah (B), dan Batang Piaman (C). Data hasil pengamatan dianalisis secara sidik ragam dengan uji F, jika F hitung perlakuan lebih besar dari F tabel 5% maka akan dianalisis dengan uji lanjut DNMRT pada taraf 5%. Parameter yang diamati yaitu tinggi tanaman, jumlah anakan total, jumlah anakan produktif, panjang malai, jumlah gabah per malai, bobot gabah per malai, bobot gabah bernas per malai, bobot 1000 butir gabah bernas, hasil per petak, hasil per hektar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa varietas Bawaan, Caredek Merah, dan Batang Piaman memberikan respon yang lebih baik pada fase vegetatif. Namun, pada fase generatif, hanya varietas Bawaan dan Batang Piaman yang memberikan respon yang lebih baik, sedangkan varietas Caredek Merah memberikan respon yang kurang baik.

Kata Kunci: *Varietas Bawaan, varietas Caredek Merah, varietas Batang Piaman, mina padi, SRI*

