

**HAMBATAN SOSIAL BUDAYA MAHASISWA ASAL  
VIETNAM DI UNIVERSITAS ANDALAS**



**PADANG**

**2020**

## ABSTRAK

**Redo Septika. 1510822037. Jurusan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas 2019. Judul: Hambatan Sosial Budaya Mahasiswa Vietnam Universitas Andalas di Kota Padang.**

Penelitian ini mendeskripsikan mengenai mahasiswa Vietnam Universitas Andalas selama menempuh studi di kampus. Adanya berbagai kendala dan kesulitan yang ditemukan oleh mahasiswa Vietnam mau tidak mau harus dihadapi. Mahasiswa Vietnam harus menyesuaikan diri dan beradaptasi dalam menyelesaikan studi. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan hambatan-hambatan sosial budaya yang dialami mahasiswa Vietnam kuliah di kampus Universitas Andalas serta motivasi mahasiswa Vietnam dalam bertahan menghadapi hambatan sosial budaya yang berbeda.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan pemilihan informan dilakukan dengan cara *purposive sampling*, serta membagi informan pelaku dan informan pengamat. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori tindakan sosial skema AGIL yang dikemukakan oleh Talcott parsons.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan sosial budaya yang dialami mahasiswa Vietnam terjadi karena faktor minimnya referensi yang dimilikinya tentang kultur baru yaitu Minangkabau. Hambatan yang paling membekas bagi mahasiswa Vietnam adalah perbedaan makanan dan bahasa. Kesulitan untuk membiasakan makan makanan lokal menjadi hambatan utama bagi mereka. Sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk membiasakan diri. Namun dibalik banyaknya hambatan yang dirasakan mahasiswa Vietnam, mereka juga memiliki dorongan untuk menyesuaikan diri. Dorongan tersebut berasal dari diri mereka sendiri dan ikatan yang dipertahankan dengan keluarga di kampung. Sehingga hambatan-hambatan sosial budaya yang dirasakan mahasiswa Vietnam dapat teratasi.

**Kata Kunci: Hambatan, Sosial budaya, Motivasi, Mahasiswa Vietnam**

