

**KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS:
Studi Komunikasi Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 25 Solok
Selatan**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Program Studi S2 Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Prof. Dr. Afrizal, MA

Dr. Ernita Arif, M. Si

**PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS**

PADANG

2020

ABSTRAK

Nama : Jetas Rahman
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : **Komunikasi Guru Dengan Siswa dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris: Studi Komunikasi Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 25 Solok Selatan**

Proses komunikasi dalam pembelajaran merupakan proses penyampaian pesan dari komunikator kepada komunikan yang khusus terjadi di lingkungan sekolah khususnya pada proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis komunikasi guru dengan peserta didik dalam proses pembelajaran bahasa Inggris baik secara verbal maupun nonverbal serta metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 25 Solok Selatan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan paradigma konstruktivisme. Penetapan informan dilakukan dengan cara *purposive sampling*, data penelitian diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan model analisis Miles dan Huberman dan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam komunikasi pembelajaran guru menggunakan komunikasi secara langsung dengan menggunakan bahasa Inggris yang dicampur dengan bahasa Indonesia dengan didukung oleh komunikasi nonverbal sehingga peserta didik lebih mengerti. Selain itu, guru juga menggunakan beberapa metode pembelajaran untuk mendukung komunikasi tersebut yaitu metode ceramah, demonstrasi, diskusi, dan tanya jawab. Komunikasi yang terjadi antara guru dengan siswa di sekolah ini tidak hanya terjadi di dalam kelas saja tetapi juga di luar kelas, namun penggunaan bahasa Inggris di luar kelas tidak terlalu banyak dipakai. Penggunaan bahasa Inggris hanya terbatas pada sapaan atau bahasa-bahasa sederhana saja kecuali jika pembelajaran dilakukan di luar kelas maka bahasa Inggris lebih banyak dipakai.

Kata kunci: Komunikasi, Guru dengan Peserta didik, Proses Komunikasi Pembelajaran

ABSTRACT

Name : Jetas Rahman
Program study : Communication Studies
Title : Teacher Communication with Students in English Learning Process:
Study of Education Communication at State Junior High School 25
South Solok

The communication process in learning is the process of delivering messages from the communicator to the communicant that specifically occurs in the school environment, especially in the learning process. This study was conducted with the aim of analyzing teacher communication with students in the learning process of English both verbally and nonverbally and the methods used by teachers in the learning process at State Junior High School 25 South Solok. This research uses qualitative research with constructivism paradigm. Determination of informants is done by purposive sampling, research data obtained through in-depth interviews, observation, and documentation. Data processing techniques using the model of Miles and Huberman analysis and data validity is done by triangulation. The results showed that in learning communication teachers use direct communication using English mixed with Indonesian with the support of nonverbal communication so that students understand better. In addition, the teacher also uses several learning methods to support communication, namely the lecture, demonstration, discussion, and question and answer method. Communication that occurs between teachers and students in this school did not only occur in the classroom but also outside the classroom, but the used of English outside the classroom is not too much. The used of English is only limited to greetings or simple languages except if learning is done outside the classroom, English is more widely used.

Keywords: Communication, Teachers and Students, Learning Communication Process

