

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

1. Dinamika komunikasi orang tua dengan anak dalam penerapan disiplin dan perilaku prososial di Kelurahan Pasie Nan Tigo, Kecamatan Koto Tangah, Kota Padang bervariasi, ada waktu-waktu dimana komunikasi orangtua dengan anak berdinamika tinggi, seperti pada saat memarahi anak, dan komunikasi berdinamika sedang di waktu mengobrol dengan anak. Komunikasi pada saat menerapkan disiplin, orang tua lebih bersikap tegas pada anak. Sedangkan ketika mengarahkan perilaku prososial selain berkomunikasi orang tua juga menjadi *role model* bagi anak dalam penerapan perilaku prososial.
2. Proses pemaknaan tentang disiplin dan perilaku prososial yang dibangun melalui percakapan sehari-hari antara orang tua dengan anak juga sama. Orang tua memaknai disiplin sebagai aturan-aturan yang harus dipatuhi oleh anak. Anak juga memaknai disiplin sebagai suatu aturan-aturan yang diberikan orang tua, yang harus mereka patuhi. Sementara untuk perilaku prososial makna yang dibangun oleh orang tua dan anak juga sama yaitu prososial dimaknai sebagai sikap menolong.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memiliki saran yang dapat digunakan orang tua ketika berkomunikasi dengan anak dalam penerapan disiplin dan perilaku prososial yaitu :

1. Orang tua ketika berkomunikasi dengan anak dalam menerapkan disiplin dan perilaku prososial harus menyesuaikan dengan kondisi pada saat komunikasi berlangsung. Sehingga orang tua mengetahui kapan harus menggunakan komunikasi dengan dinamika tinggi, sedang, dan rendah.
2. Ketika berkomunikasi dengan anak orang tua dapat menjadikan anak sebagai teman. Hal ini akan memudahkan orang tua ketika ingin menyampaikan pesan terkait disiplin dan perilaku prososial. Dengan demikian anak dapat memaknai pesan yang disampaikan orang tua tentang penerapan disiplin dan perilaku prososial sama dengan apa yang dimaknai oleh orang tua.
3. Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu hanya fokus atau membahas tentang dinamika komunikasi orang tua dengan anak dalam penerapan disiplin dan perilaku prososial. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang dinamika komunikasi orang tua dengan anak lainnya, seperti dinamika komunikasi orang tua dengan anak dalam membentuk karakter anak yang difokuskan pada orang tua yang kedua-duanya bekerja.