

**DINAMIKA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN ANAK
DALAM PENERAPAN DISIPLIN DAN PERILAKU PROSOSIAL
(STUDI KASUS PADA TIGA KELUARGA DI KELURAHAN PASIE
NAN TIGO KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG)**

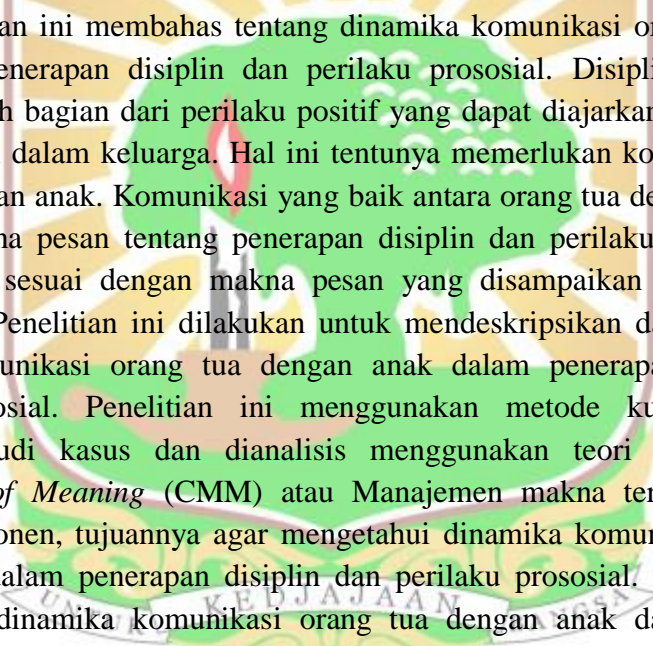
TESIS



**PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2019**

ABSTRAK

Nama : Miftahurrahmi Fitri
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : **Dinamika Komunikasi Orang Tua dengan Anak dalam Penerapan Disiplin Dan Perilaku Prososial (Studi Kasus pada Tiga Keluarga di Kelurahan Pasie Nan Tigo Kecamatan Koto Tangah Kota Padang).**



Penelitian ini membahas tentang dinamika komunikasi orang tua dengan anak dalam penerapan disiplin dan perilaku prososial. Disiplin dan perilaku prososial adalah bagian dari perilaku positif yang dapat diajarkan oleh orang tua kepada anak di dalam keluarga. Hal ini tentunya memerlukan komunikasi antara orang tua dengan anak. Komunikasi yang baik antara orang tua dengan anak akan membuat makna pesan tentang penerapan disiplin dan perilaku prososial yang diterima anak sesuai dengan makna pesan yang disampaikan oleh orang tua kepada anak. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis dinamika komunikasi orang tua dengan anak dalam penerapan disiplin dan perilaku prososial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan dianalisis menggunakan teori *Communication Management of Meaning* (CMM) atau Manajemen makna terkoordinasi oleh Pearce and Cronen, tujuannya agar mengetahui dinamika komunikasi orang tua dengan anak dalam penerapan disiplin dan perilaku prososial. Hasil penelitian menunjukkan dinamika komunikasi orang tua dengan anak dalam penerapan disiplin dan perilaku prososial bervariasi antara dinamika komunikasi tinggi, sedang dan rendah. Dinamika tinggi terjadi saat orang tua menerapkan disiplin pada anak, sedangkan dinamika sedang dan rendah terjadi ketika orang tua menerapkan perilaku prososial. Proses pemaknaan dipengaruhi oleh beberapa faktor yakni, konten, tindak tutur, episode, hubungan, skenario hidup, dan pola budaya.

Kata Kunci : Dinamika Komunikasi, Disiplin, Perilaku Prososial

ABSTRACT

Name : Miftahurrahmi Fitri
Program Study : *Magister Communication Studies*
Title : ***The Dynamics Of Parent and Child Communication in the implementation Of Discipline And Prosocial Behavior (Case Study of Three Families in Pasie Nan Tigo Village, Koto Tangah District, Padang City).***

This study discusses the dynamics of parent and child communication in the application of discipline and prosocial behavior. Discipline and prosocial behavior are part of positive behavior that can be taught by parents to children in the family. This course requires communication between parents and children. Good communication between parents and children will make the meaning of the message about the application of discipline and prosocial behavior received by the child in accordance with the meaning of the message conveyed by parents to the child. This research was conducted to describe and analyze the dynamics of parent and child communication in the application of discipline and prosocial behavior. This study uses a qualitative method with a case study approach and is analyzed using the Communication Management of Meaning (CMM) theory by Pearce and Cronen's or coordinated meaning management, the aim is to determine the dynamics of parent and child communication in the application of discipline and prosocial behavior. The results showed the dynamics of communication between parents and children in the application of discipline and prosocial behavior varied between the dynamics of high, medium and low communication. High dynamics occur when parents apply discipline to children, while moderate and low dynamics occur when parents apply prosocial behavior. The meaning process is influenced by several factors namely, content, speech acts, episodes, relationships, life scenarios, and cultural patterns.

Keywords: Communication Dynamics, Discipline, Prosocial Behavior