

**PENGARUH KEMAMPUAN *TECHNOPRENEURSHIP*
TERHADAP PERILAKU INOVASI INDIVIDU DENGAN
SKILLS 4.0 SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Studi Kasus Mahasiswa Universitas Andalas Padang)**

TESIS

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Teknik (M.T.)

Magister Teknik Industri



Diajukan Oleh :

**WENNY MURDINA ASIH
No. BP : 1420932002**

Komisi Pembimbing.

Ir. Insannul Kamil, M.Eng., Ph.D, IPM (Ketua)

Dr. Ahmad Syafruddin Indrapriyatna (Anggota)

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ANDALAS
2019**

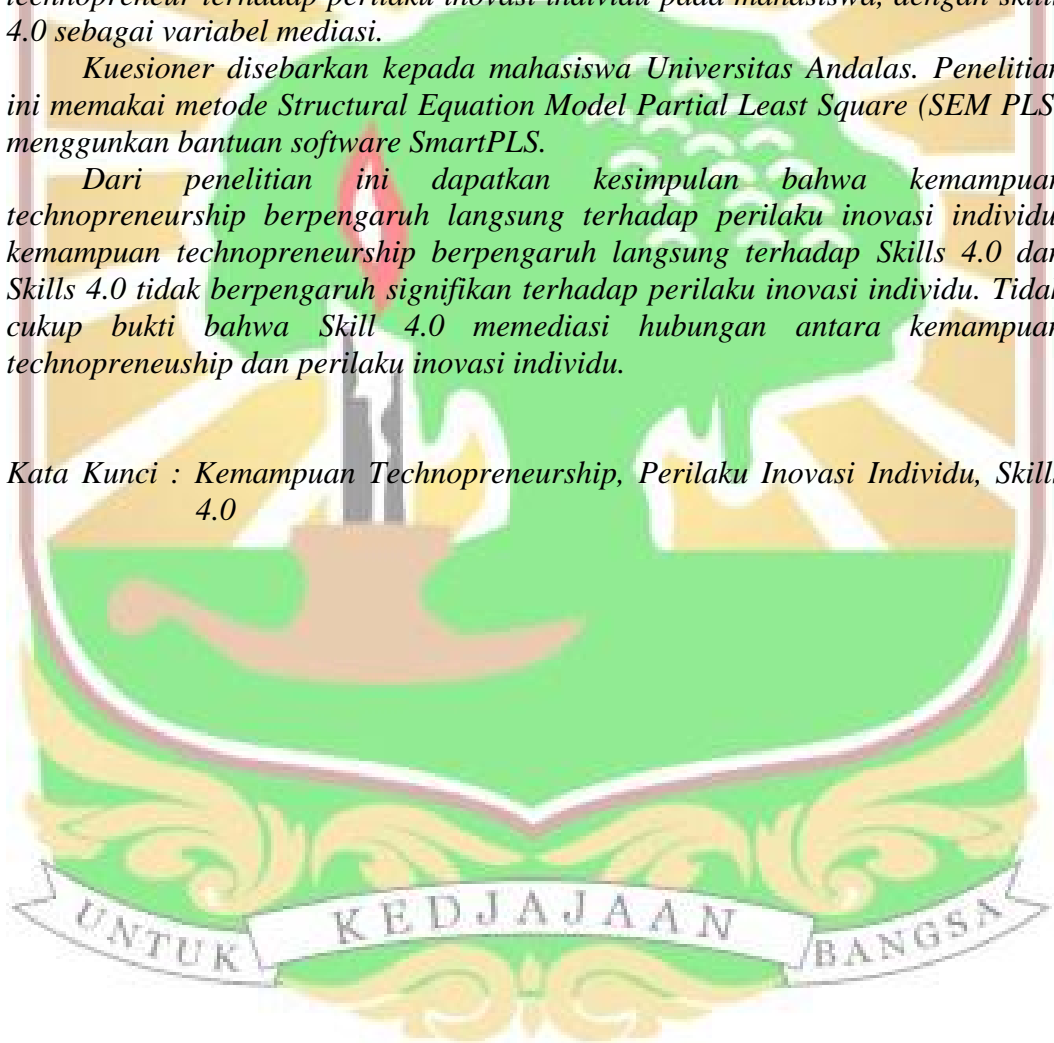
ABSTRAK

Memasuki era Revolusi Industri 4.0 maka pemanfaatan robot, kecerdasan buatan atau artificial intelligence (AI) dan perubahan menuju automasi menjadi tantangan untuk sektor tenaga kerja yang harus diantisipasi oleh seluruh pihak. Perguruan Tinggi berperan dalam mengasihkan SDM yang unggul, memiliki kompetensi yang baik, berkualitas serta menjadi pusat pengembangan inovasi dan teknologi untuk mengolah dan mengelola sumber daya yang kita miliki. Pemanfaatan teknologi tinggi yang mempunyai basis pada riset inilah yang menjadi modal utama Perguruan Tinggi untuk mengembangkan technopreneurship. Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh kemampuan technopreneur terhadap perilaku inovasi individu pada mahasiswa, dengan skills 4.0 sebagai variabel mediasi.

Kuesioner disebarakan kepada mahasiswa Universitas Andalas. Penelitian ini memakai metode Structural Equation Model Partial Least Square (SEM PLS) menggunakan bantuan software SmartPLS.

Dari penelitian ini didapatkan kesimpulan bahwa kemampuan technopreneurship berpengaruh langsung terhadap perilaku inovasi individu, kemampuan technopreneurship berpengaruh langsung terhadap Skills 4.0 dan Skills 4.0 tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku inovasi individu. Tidak cukup bukti bahwa Skill 4.0 memediasi hubungan antara kemampuan technopreneuship dan perilaku inovasi individu.

Kata Kunci : Kemampuan Technopreneurship, Perilaku Inovasi Individu, Skills 4.0



ABSTRACT

Through the world issued by the Industrial Revolution 4.0, the robots that use and artificial intelligence or artificial intelligence (AI), changes to automation will provide many challenges for the employment sector that must be anticipated by all parties. Higher Education plays a role in producing human resources that have excellence, competence, and quality, also created as a center for developing various sciences and technologies to manage and process the various resources that we have. The use of high technology which is based on research is the advantage of Higher Education to develop technopreneurship. This research was conducted to see the effect of individual ability on students, with skills 4.0 as a mediating variable.

Questions distributed to Andalas University students. Data obtained from the questionnaire was processed with the Partial Least Square Structural Equation Model (SEM PLS) using SmartPLS software.

From this study it was concluded that the ability of technopreneurship is directly responsible for individual breathing, the ability of technopreneurship directly affects Skill 4.0 and Skill 4.0 does not significantly influence the ability of individual innovation. It is not enough to prove that Skill 4.0 mediates the relationship between the ability of technopreneurship and the ability of individual innovation.

Keywords: Technopreneurship Cabilities, Individual Innovation Behavior, Skills 4.0

