BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mencaritahu seberapa valid konstruk antara Manajemen Stress, Kecerdasan Emosional, *Locus of Control* dan Prerstasi Akademik. Serta mencaritahu bagaimana tingkat signifikansi hubungan antar variabel-variabel tersebut dan apakah hubungan mereka positif atau negatif. Penelitian ini menggunakan data primer sebagai dasar dengan melakukan penyebaran kuisioner kepada mahasiswa S1 jurusan Manajemen Universitas Andalas sebanyak 199 orang. Ada tujuh hipotesis yang dikembangkan dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan aplikasi *SmartPLS* sebagai alat untuk mengolah data yang ada. Hasil penelitian yang didapat adalah sebagai berikut :

1. Manajemen Stres memiliki pengaruh positif terhadap Prestasi Akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas, namun tidak memiliki pengaruh yang signifikan dengan Prestasi Akademik tersebut. Hal itu menunjukkan bahwa dalam akademik, Manajemen Stress tidak mempengaruhi tingkat prestasi akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas.
2. Kecerdasan Emosional memiliki pengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap Prestasi Akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas. Hal itu menunjukkan bahwa dalam akademik, Kecerdasan Emosional tidak mempengaruhi tingkat prestasi akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas.

3. *Locus of Control* memiliki pengaruh positif terhadap Prestasi Akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas, namun tidak memiliki pengaruh yang signifikan dengan Prestasi Akademik tersebut. Hal itu menunjukkan bahwa dalam akademik, *Locus of Control* tidak mempengaruhi tingkat prestasi akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas.
4. Kecerdasan Emosional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Manajemen Stress mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas. Hal itu menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional mempengaruhi bagaimana mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas memanajemen stress yang mereka hadapi.
5. *Locus of Control* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Manajemen Stress mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas. Hal itu menunjukkan bahwa *Locus of Control* mempengaruhi bagaimana mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas memanajemen stress yang mereka hadapi.
6. Kecerdasan Emosional secara tak langsung melalui Manajemen Stress memiliki pengaruh positif namun tidak memiliki pengaruh yang signifikan dengan Prestasi Akademik. Hal itu menunjukkan bahwa dalam akademik, tidak ada pengaruh mediasi yang diberikan Manajemen Stres pada pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap tingkat prestasi akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas.
7. *Locus of Control* secara tak langsung melalui Manajemen Stress memiliki pengaruh positif namun tidak memiliki pengaruh yang signifikan dengan Prestasi Akademik. Hal itu menunjukkan bahwa dalam akademik, tidak ada

pengaruh mediasi yang diberikan Manajemen Stres pada pengaruh *Locus of Control* terhadap tingkat prestasi akademik mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

1. Bagi Akademisi

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengebangan ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia khususnya terhadap psikologi manusia. Dari penelitian ini bisa dilihat kalau dalam penelitian ini yang memiliki pengaruh positif dan signifikan adalah Kecerdasan Emosional dan *Locus of Control* terhadap Manajemen Stres seseorang.

2. Bagi Praktisi

Bagi mahasiswa S1 Manajemen Universitas Andalas, penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi dalam meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola tekanan, emosi dan kontrol dirinya selama menjalani proses akademik. Dilihat dari hasil tertinggi tanggapan responden pada setiap variabelnya, mengenai variabel Manajemen Stres responden menunjukkan bahwa dimensi *Accepting Responsibility* atau menerima tanggung jawab merupakan tanggapan dengan nilai rata-rata tertinggi dan pernyataan dengan nilai rata-rata tertingginya adalah saya berjanji kepada diri saya sendiri untuk membuat perubahan di kemudian hari. Hal ini menunjukkan bahwa untuk mendapatkan nilai akademik yang terbaik, mereka perlu menerima tanggung jawab mereka dengan membuktikan kalau mereka akan melakukan perubahan dengan menjadi semakin baik dari sebelumnya.

Untuk variabel Kecerdasan Emosional dapat dilihat responden memiliki kemampuan Interpesonal yang cukup bagus dengan rata-rata tertinggi berada pada

dimensi tersebut. Sementara untuk tanggapan dengan nilai tertinggi berada pada pernyataan menurut saya memiliki teman itu penting. Hal ini dapat dijadikan acuan bagi mereka, karena keberadaan teman sangat membantu dalam mencapai prestasi akademik. Karena dengan adanya teman dapat mendukung banyak hal baik secara fisik berupa belajar bersama dan informasi mengenai akademi, atau psikis seperti kebahagiaan.

Lalu untuk variabel *Locus of Control*, responden menunjukkan respon yang cukup tinggi terhadap dimensi *Chance* (kesempatan), dimana untuk pernyataan tertingginya adalah sebagian besar hidup saya dikendalikan oleh kejadian yang tidak disengaja dan apakah saya menjadi pemimpin atau tidak sebagian besar tergantung pada kemampuan saya. Hal ini dapat dijadikan acuan untuk mendapatkan prestasi akademik yang baik, mereka perlu berusaha keras dan percaya diri dengan kemampuan tersebut. Serta harus pandai memamfaatkan peluang karena kadang bisa saja terjadi sesuatu diluar rencana yang telah disusun.

5.3 Keterbatasan Penelitan

Berdasarkan pengalaman selama penelitian dijalankan, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak keterbatasan yang akan mempengaruhi hasil dari penelitian dan masih bisa menjadi lebih baik lagi jika saja tidak ada halangan yang terjadi. Adapun keterbatasan yang terjadi selama masa penelitian adalah sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan dalam satu waktu saja, sehingga mungkin saja data bersifat situasional
2. Waktu penyebaran kuisioner bertepatan dengan ujian semester sehingga responden mungkin saja tidak dalam kondisi yang tepat pada saat pengisian kuisioner. Apalagi melihat jumlah pernyataan yang diajukan. Sehingga

mungkin saja informasi tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya

3. Sulitnya mencari beberapa tipe responden dikarenaka sudah banyak yang lulus. Terutama angkatan 2014-2015

5.4 Saran

Berdasarkan hasil, kesimpulan dan keterbatasan pada penelitian ini, maka ada beberapa saran yang diberikan bagi akademisi dan praktisi yang akan melakukan penelitian selanjutnya, antara lain :

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperbanyak sumber data. Tidak hanya kuisioner, juga dari metode lain seperti wawancara.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat cepat dalam mengumpulkan responden mengingat respondennya mahasiswa dengan banyak angkatan yang memungkinkan akan sulit mencari angkatan lama berhubung mereka mulai jarang ke kampus.
3. Diharapkan peneliti dapat meneliti objek yang berbeda.

UNIVERSITAS ANDALAS
UNTUK KEDJAJAAN BANGSA