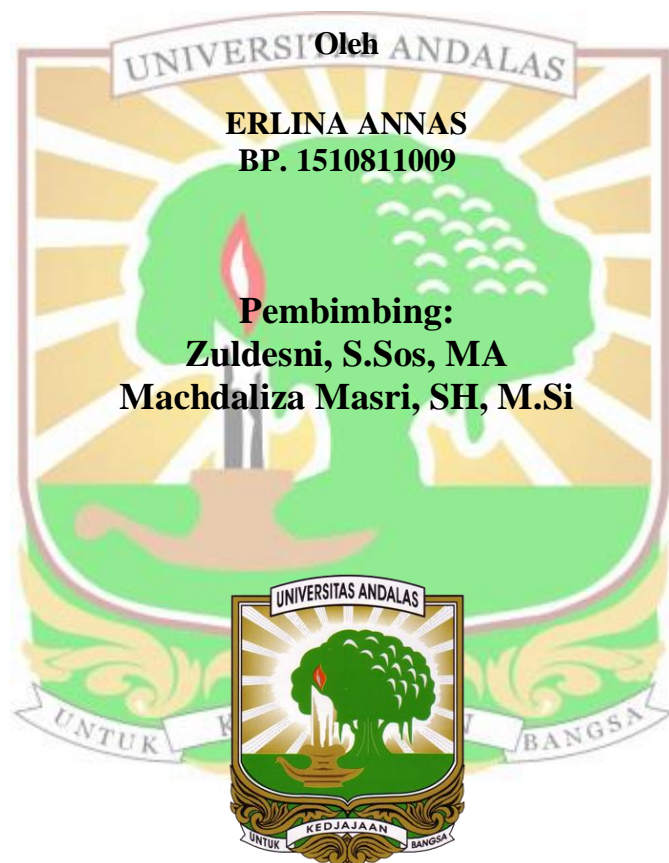


**PENYEBAB PELANGGARAN KESEPAKATAN
TENTANG KEHARUSAN BERSEKOLAH DI
PONDOK PESANTREN RIADHUS SHOLIHIN
NAGARI KOTO BARU KECAMATAN IV NAGARI
KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI



UNIVERSITAS ANDALAS
Oleh
ERLINA ANNAS
BP. 1510811009
Pembimbing:
Zuldesni, S.Sos, MA
Machdaliza Masri, SH, M.Si

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2020**

**PENYEBAB PELANGGARAN KESEPAKATAN
TENTANG KEHARUSAN BERSEKOLAH DI
PONDOK PESANTREN RIADHUS SHOLIHIN
NAGARI KOTO BARU KECAMATAN IV NAGARI
KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI



**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG 2020**

ABSTRAK

ERLINA ANNAS. 1510811009. Jurusan sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas Padang. Judul Skripsi: Penyebab Pelanggaran Kesepakatan Tentang Keharusan Bersekolah di Pondok Pesantren Riadhus Sholihin Nagari Koto Baru Kecamatan IV Nagari Kabupaten Sijunjung. Jumlah halaman Skripsi ,, lembar, Pembimbing I Zuldesni, S.Sos, MA, Pembimbing II Machdaliza Masri, SH., Msi

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya aturan tentang keharusan bersekolah di pondok pesantren Riadhus Sholihin yang telah di sepakati secara bersama. Karena aturan ini telah di sepakati bersama di dalam nagari itu masih ada aktor yang berani melanggar dan mendapatkan sanksi aturan tersebut. Skripsi ini membahas tentang penyebab pelanggaran kesepakatan tentang keharusan bersekolah di pondok pesantren. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan bentuk-bentuk pelanggaran dan sanksi terhadap kesepakatan tentang keharusan bersekolah di pondok Pesantren Riadhus Sholihin. 2) mendeskripsikan penyebab struktural pelanggaran terhadap kesepakatan tentang keharusan bersekolah di Pondok Pesantren Riadhus Sholihin.

Untuk memahami permasalahan ini, peneliti menggunakan teori konflik yang dikemukakan oleh Ralf Dahrendorf. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe penelitin deskriptif. Untuk menjawab tujuan penelitian ini telah dilakukan wawancara mendalam terhadap informan dengan berbagai kasus yang berbeda. Disamping itu juga telah dipelajari beberapa dokumen penting. Pemilihan informan dalam penelitian dengan cara *Purposive Sampling*. Dalam pemilihan informan penulis lakukan berdasarkan kejenuhan data dan kebutuhan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk pelanggaran terhadap kesepakatan tentang keharusaan bersekolah di Pondok Pesantren Riadhus Sholihin adalah tetap menyekolahkan anak di luar nagari, tidak mau membayar denda dan membayar denda tapi menyicil. Sedangkan sanksi terhadap pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan diatas yaitu mendapatkan sanksi adat bagi keluarga yang melanggar kesepakatan tersebut dan dikeluarkan dari jabatan sebagai niniak mamak. Adapun penyebab struktural terjadinya pelanggaran terhadap kesepakatan adalah tidak melibatkan masyarakat dalam proses pembuatan kesepakatan sehingga dalam terminologi konflik tidak dapat disebut dengan kesepakatan tetapi keputusan. Disamping itu hal ini juga disebabkan oleh sanksi yang bersifat struktural tetapi dibebankan kepada individual, sosialisasi yang kurang, sejarah Nagari Koto Baru yang terlupakan, dan kelarasan Bodi caniago yang tidak demokratis.

Kata Kunci : Konflik, Pelanggaran, Kesepakatan

ABSTRACT

ERLINA ANNAS. 1510811009. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Universitas Andalas, Padang. Thesis Title: Cause of Violation of Agreement on the Requirement of Schooling at Riadhus Sholihin Islamic Boarding School Nagari Koto Baru District IV Nagari Sijunjung Regency. Number of Thesis pages, sheet, Advisor Zuldesni, S. Sos, MA, Co-Advisor Machdaliza Masri, SH., M. Si.

This research is motivated by the existence of rules about the necessity of going to school at Riadhus Sholihin Islamic boarding school which has been agreed together. Because this regulation has been agreed together in the nagari there are still actors who dare to violate and get sanctioned by the rule. This thesis discusses the causes of violations of the agreement on the need to attend school in Islamic boarding schools. The purpose of this research is 1) Describe the forms of violations and sanctions against the agreement on having to go to school at the Riadhus Sholihin Islamic boarding school. 2) Describe the structural causes of violations of the agreement on having to go to school at Riadhus Sholihin Islamic Boarding School.

To understand this problem, researcher used the conflict theory put forward by Ralf Dahrendorf. This research uses a qualitative method with descriptive research type. To answer the purpose of this research, in-depth interviews were conducted with informants in a variety of different cases. Besides that, several important documents have also been studied, such as SK letters. The selection of informants in the research by purposive sampling. In the selection of informants the researcher do based on data saturation and research needs.

The results showed that the forms of violations of the agreement on the necessity of attending school at the Riadhus Sholihin Islamic Boarding School were to continue sending their children out of the village, not wanting to pay fines and paying fines but paying in installments. While sanctions for violations committed above are getting customary sanctions for families who violate the agreement and are excluded from positions as mamak niniak. The structural cause of violations of agreements is not involving the community in the process of making agreements so that in conflict terminology it cannot be called an agreement but a decision. Besides this this is also caused by structural sanctions but imposed on individuals, lack of socialization, the forgotten history of Nagari Koto Baru, and the undemocratic harmony of Bodi caniago

Keywords: Conflict, Violation, Agreement