

DAFTAR PUSTAKA

- ADAA. 2011. *Anxiety and Depression Association of America*. [diakses pada 4 Juni 2016]. Tersedia dari: [http://www.adaa.org/Understanding Anxiety](http://www.adaa.org/Understanding%20Anxiety).
- Amir, Dinda & Putri. (2014). Hubungan tingkat Kecemasan Dalam Menghadapi *Objective Structured Clinical Examination (Osce)* Dengan Nilai Osce Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Universitas Andalas Padang* 2014
- Aprilia SA. Hubungan Kecemasan Sebelum Akhir Blok Enam Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Enam Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2007. *Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Jember*. 2014: 1-12
- Asmadi,2010. Teknik prosedural keperawatan : konsep dan aplikasi kebutuhan dasar klien. Jakarta : Salemba medika.
- Asni E, Defitra A, Risma D. Anxiety level in dealing with the OSCE: do they influence student performance?. *Proceeding of the 10th Asia Pasific Medical Education Conference; 2013 Jan 16-20*. Singapore: National University of Singapore; 2013.
- Astuti ES, Reminingsih,2010. Bahan dasar untuk pelayanan konseling pada satuan pendidikan menengah,jilid 1. Jakarta : Grasindo,hal 19-20.
- Agustiar W, Asmi Y. 2010. Kecemasan menghadapi ujian nasional dan motivasi belajar pada siswa kelas XII SMA Negeri "X" Jakarta Selatan. *Jurnal Psikologi*. 8(1):9-15.
- Akbar RH. 2010. Psikologi perkembangan anak,mengenal sifat,bakat,dan kemampuan anak. Jakarta: Grasindo.
- Amin Z, Seng CY, Khoo HE,2006. *Practical guide to medical student assesment*. Singapore: World Scientific.

- Arikunto S.2009. Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Azer SA. 2001. Problem based learning a critical review of its educational objectives and the rationale for its use. *Neuroscience*. 6(2):833-89.
- Brizendine L.2006. *The female brain*. Jakarta Selatan: Ufuk pres.
- Dahlan MS. 2014. *Statistik untuk kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Epdemiologi Indonesia.
- Departemen Kesehatan RI. 2009. *Kesehatan Jiwa Prioritas Global*. Jakarta.
- Dikti. 2009. *Buku panduan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi pendidikan tinggi*. Jakarta.
- Dinda. 2017. *Perbandingan Tingkat Menghadapi Ujian OSCE (Objective Structured Clinical Examination) pada Mahasiswa PSIK UMY Angkatan 2013 dengan 2016*.
- Dobson, C., 2012. *Effects Of Academic Anxiety On The Performance Of Students With And Without Learning Disabilities And How Students Can cope With Anxiety At School*. Northern Michigan University.
- Dwi Erna, *Kecerdasan emosi dan kecemasan Menghadapi pensiun pada PNS*, e-journal psikologi, FISIP Universitas Mulawarman 2013, 324-331.
- Dwi Priyatno. 2009. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi
- El-Aziz LTA, Eid NM, Sarfan SM. 2012. Test anxiety, and skills of time management among faculty nursing student. *Am Jsci*. 8(4):261-269.
- Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. 2015. *Panduan Penyelenggaraan program sarjana Fakultas kedokteran Universitas Lampung*. Bandar Lampung : universitas Lampung
- Fidment S. 2012. *The Objective Structured Clinical Exam (OSCE) : A Qualitative Study Exploring the Healthcare Students Experience*. Student Engagement and Experience Journal, 1 (1).

Gunadi P. Perempuan dan depresi [Diakses pada 2 Oktober 2016].

Hashmat S, Hashmat M, Amanullah F, Aziz S. 2008. Factors causing exam anxiety in medical students. *J Pak Med Assoc.* 58(4):167-170.

Hawari, Dadang. 2009. *Manajemen Stres Cemas dan Depresi, Edisi Kesatu Cetakan Ketiga.* Jakarta: Balai Penerbit FKUI.

Hawari, Dadang. 2011. *Manajemen Stres Cemas Dan Depresi.* Jakarta: FKUI.

Hidayati. A. 2009. *Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Ganjil. Berprestasi dan Kurang Berprestasi di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.* *Jurnal Kesehatan.* Tersedia dalam <http://repositiry.ums.ac.id/handle/2011/17602>. (Diakses 27 Juli 2012).

Ibrahim AS. 2011. *Panik neurosis dan gangguan cema.* Jelajah Nusa. Tangerang.

Indah. 2019. Hubungan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Blok dengan Nilai Ujian Mahasiswa Kedokteran Tahun Kedua Universitas Tadulako. *Molucca Medica* Vol.12, No. 1.

Indah Iswara. 2017. Hubungan Gelombang Ujian dengan Tingkat Kecemasan dan Nilai Ujian Akhir Blok *Dermatomuskuloskeletal* Angkatan 2014 Fakultas kedokteran Universitas Lampung. [Skripsi]. Universitas Lampung.

Kaplan HIM, Benjamin J, Sadock M, Grebb JA. 2010. *Sinopsis psikiatri.* Tangerang: Binarupa Aksara.

Karatas H, Alci B, Aydin H. 2013. Correlation among high school senior students test anxiety, academic performance and points of university entrance exam *Academic Journal.* 8(13):919-926.

Keliat, B. A., dan Akemat. (2013). *Keperawatan Jiwa: Terapi Aktivitas Kelompok,* ED. 2

Kurniawan A. 2009. *Belajar mudah SPSS.* Yogyakarta: MediaKom.

Liansyah TM. 2015. Problem based learning sebagai metode perkuliahankedokteran yang efektif. *Pedagogik*. 8(1):55-63.

Lallo DA, Kandou LF & Munayang H. Hubungan Kecemasan dan Hasil UAS-1 mahasiswa baru fakultas kedokteran sam ratulangi manado tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal bagian Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi*. 2012; 1(2)

Mailina WR. Hubungan efikasi diri dengan nilai Objective Structured Clinical Examination (OSCE) pada mahasiswa tahun ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Kedokteran Riau. *JOM FK*. 2015; 2 (2): 7. [cited 2017 Mar 15]

Miller GE. 2010. The assessment of clinical skills/competence/performance. *Academic Medicine*. 65(9):S63-S67.

NAMI. 2012. Anxiety Disorder. [diakses pada 23 Juni 2016]. Tersedia dari http://www.nami.org/Learn-More/Mental-Health_Conditions/Anxiety_Disorder.

Nevid, Jeffrey S., Spencer. A. Rathus, dan Greene, Beverly. 2005. *Psikologi Abnormal*. Terjemahan Tim Psikologi Universitas Indonesi. Edisi Kelima. Jilid 1. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Nurlaila, Siti. (2011). Pelatihan Efikasi Diri Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Siswi-Siswi yang Akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Guidena, Vol.1, No. 1*.

Notoatmodjo, S. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S.2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ova. E., Mahardika, A., Gande, R., Setyo, P., Ginus, P., Mahar, A., et al. (2015). *Penyusunan Regulasi Penilaian Mahasiswa Program Studi Dokter Fakultas Kedokteran UGM*. Yogyakarta: UGM.
- Pasaribu AS. 2012. Perbandingan tingkat kecemasan mahasiswa menjelang ujian blok pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung tahun Akademik 2011/2012. [Skripsi]. Universitas Lampung.
- Prima Vitasari. Muhammad Nubli Abdul Wahab, Tutut Herawan, Ahmad Othman, Suriya Kumar Sinnadurai. *Re-test of State Trait Anxiety Inventory (STAI) among Engineering Students in Malaysia : Reliability and Validity Test* orza, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15, 2011, pp, 3843-3848.
- Shadily, H. 2005. *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia
- Ratih, N. (2012). Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Koping Dalam Menghadapi Ujian. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Revilla L. 2009. Kecemasan menghadapi tes (test anxiety) dan dampaknya terhadap aktivitas belajar. *Dinamika Ilmu*. 9(2):1-15.
- Ramaiah S. Kecemasan, bagaimana mengatasi penyebabnya. Ed. 1. Jakarta: Pustaka Populer, 2009.
- Risma GB. 2014. Korelasi kecemasan menghadapi ujian dengan hasil belajar mahasiswa yang mengikuti blok *endocrine, metabolism and nutrition* (EMN) Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung [Skripsi].
- Saddock B J. 2010. *Buku Ajar Psikiatri Klinis*. Jakarta. EGC.
- Sansgiry SS, Bhosle M, Sail K. 2006. Factors that affect academic performance among pharmacy students. *Am J Pharm Educ*.70:104-16.
- Sailah I. 2012. *Buku panduan pengembangan kurikulum berbasis kompetensi pendidikan tinggi*. Jakarta: KPT-Ditjen Pendidikan Indonesia.

Spielberger CD. 2004. State trait anxiety inventory STAI. Palo Alto. CA: Consulting Psychologists Press.

Saravanan C, Kingston R, Gin M. 2014. Is test anxiety a problem among medical students: a cross sectional study on outcome of test anxiety among medical students?. *Research Gate*. 6(3):21-30.

Sherwood L. 2001. Fisiologi manusia dari sel ke sistem. Jakarta. EGC Soemanto.

Stuart, G. W. & Sundeen, S. J., 2007. *Buku Saku Keperawatan Jiwa*, Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. Hal 188-211

Sujidono A. 2011. Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sulistyaningsih. 2012. Metodologi Penelitian Kebidanan Kualitatif-Kuantitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu

Tim Kurikulum Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. 2013. *Buku Panduan Akademik Prodi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Tahun Akademik 2013/2014*. Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Padang.

Vitasari P, Wahab MNA, Othman A, Awang MG, 2010. The use of study anxiety Intervention in reducing anxiety to improve academic performance among University students. *Research Gate*.2(1):89-85.

Yuhelda, P. A., & Sofya, P. A. (2016). Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Journal Caninus Dentistry Vol. 1No. 4*, 26-31.

Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung Zulkarnain.

F. N. (2009). Sense of Humor dan Kecemasan Menghadapi Ujian di Kalangan Mahasiswa. *Majalah Kedokteran Nusantara Vol. 42 No. 1*.

Zulkarnain, Novliado F. 2009. Sense of humor dan kecemasan menghadapi ujian di kalangan mahasiswa. *Majalah kedokteran nusantara*. 42(1)48-54.

