

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mighwar. (2006). *Psikologi Remaja Petunjuk bagi Guru dan Orangtua*. Bandung : Pustaka Setia.
- Anastasi & Urbina. (2007). *Tes psikologi*. Edisi Indonesia. PT Indeks.
- Azwar, S. (2011). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Edisi Dua. Cetakan III. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baumeistar R.F. & Vohs K.D. (2007). *Encyclopedia of social psychology*. Thousand Oaks : Sage Publications.
- Bernsten, D.A., Roy, E.J., Srull, T.K., & Christoper, D.W. (1988). *Psychology*. Boston : Houghon Mifflin Company.
- Bungin, B. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Ciccarelli, S.K., & White, J.N. (2009). *Psychology (2nd)*. New Jersey : Pearson Education.
- Cutrona, C.E., & Russel, D.W. (1987). The provisions of social relationship and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, 1, 37-67.
- Cutrona, C. (1994). Perceived Social Support and Academic Achievement. *Journal of Personality and Social Psychology*. 66 (2), 369-378.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Dewi, F. (1997). Hubungan Antara Pola Pengasuhan dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi Anak Usia Sekolah. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Jakarta : Universitas Indonesia.
- Degeng, I. N. S. (2000). *Applied Approach*. Malang : LP3 Universitas Negeri Malang.
- Feld, S., Ruhlan, D. & Gold, M. (1979). Developmental changes in achievement motivation. *Merril-Palmer Quarterly of Behavior and Development*, 25 (1), 43-60. Diakses dari <http://www.jstor.org/stable/23084576>
- Fernald. L. D., & Fernald. P.S. (1999). *Introduction to Psychology*. (5th ed.). India : A.I.T.B.S. Publishers & Distributors.

- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: McGraw Hill.
- Hawadi, R. A. (2003). *Psikologi Perkembangan Anak : Mengenal sifat, bakat dan kemampuan anak*. Jakarta : Grasindo.
- Hollyforde, S. & Whiddett, S. (2003). *The Motivation Handbook*. Mumbai: Jaico Publishing House.
- Hudley, C. & Gottfried, A. E. (2008). *Academic Motivation and the Culture of School in Childhood and Adolescence*. New York : Oxford University Press, Inc.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta :Erlangga.
- Iswanti, W. Yustiana. (2001). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Peran Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Takaranita I*. dalam <http://www.stikes-takaranita.ac.id/files/Jurnal%20Vol.%202%20No.%202/176.%20Pengaruh%20Motivasi%20Berprestasi%20Sr.pdf>. diakses pada 11 Maret 2015 pukul 10.58 WIB
- Joshi, S., & Neha. A. (2011). Achievement Motivation and Parental Supports to Adolescents. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*. 37(1), 132 – 139.
- Jung, J. (1978). *Understanding Human Motivation : A Cognitif Approach*. New York : Macmillan.
- Kristini, R. E ., & Mere, F. N. (2010). Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi akademik pada mahasiswa prodi S1 program angkatan I Stikes RS. Baptis Kediri. *Jurnal Stikes RS. Baptis*. 1(3), 13-18.
- Kristjánsson, Álfgeir Logi. (2009). The Role of Parental Support, Parental Monitoring, and Time Spent With Parents in Adolescent Academic Achievement in Iceland: A Structural Model of Gender Differences. *Scandinavian Journal of Educational Research*.53 (5), 481-496.
- Matson, L, Jhonny. (2011). *International Handbook Of ASD And Pervasive Developmental Disorder*.

- Mawarsih, E.S. (2013). Pengaruh Perhatian Orangtua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *JUPE UNS*. 1(3), 1-13.
- McClelland, D.C. (1987). *Human motivation*. Sydney : Cambridge University Press.
- Mulyani, I. (2012). *Kontribusi kelelahan fisik terhadap motivasi berprestasi akademik pada mahasiswa yang bekerja*. Fakultas Psikologi, Universitas Gunadharma. Diakses dari <http://academic.edu> pada 18 Januari 2016.
- Nasution, A. R. (2014). Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prokastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Skripsi* (Tidak diterbitkan). Padang : Universitas Andalas.
- Nasution, M. A. (2012). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Orford. (1992). *Community Psychology : theory and practice*. New York : John Wiley and Son, Inc.
- Pribadi, A.S. & Brotowidagdo, H.R. (2012). Hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 14 (1), 1-6.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi regresi dan multivariate dengan spss*. Yogyakarta : Gava Media.
- _____. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Praktis*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Safree, M.A & Dzulkifli, M.A. (2011). The Relationship Between Social Support and Academic Achievement. *Journal of Humanities and Social Science*. 1 (5). dalam www.ijhssnet.com/journals/Vol._1_No._5;_May_2011/31.pdf diunduh pada 11 April 2015 pukul 01.26.21 WIB.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational psychology (4th ed)*. New York : McGraw Hill.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. Boston : McGraw-Hill.
- Sarafino. E.P (1994). *Health Psychology (2. Ed)*. New York : Willey
- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2011). *Health Psychology : biopsychosocial interactions (7th edition)*. John willey & Sons, inc.

Schunk, D. H, Pintrich, P. R. & Meece, J. L. (2010). *Motivation in Education*. Boston : Pearson, Inc.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sugiyanto. (2007). *Pentingnya Motivasi Berprestasi Dalam Mencapai Keberhasilan Akademik*. dalam <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132319838/motivasi%20berprestasi%20.pdf>. diakses pada 20 Mei 2015 pukul 20.28 WIB

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.

Sylvia, R. (1997). *Why Bright Kids Get Poor Grads*. Jakarta : PT Gramedia.

Tan, J.H., Ismanto, A. Y., & Babakal. A. (2013). Hubungan antara dukungan orangtua dengan motivasi belajar pada anak usia sekolah kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat. *Jurnal Keperawatan*. 1 (1), 1-8.

Tarmidi & Rambe, A. R. (2010). Korelasi antara Dukungan Sosial Orang Tua dan *Self-Directed Learning* Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. 37 (2), 216-223.

Taylor, E.S. (2009). *Health Psychology (7th edition)*. Mc Graw Hill Inc.

Toding, W. R. B., David, L., & Pali. C. (2015). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa angkatan 2013 fakultas kedokteran universitas Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, 3(1).

Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pengajar*. Jakarta : PT Gramedia Sarana Indonesia.

