

HASIL PENELITIAN SKRIPSI



UNIVERSITAS ANDALAS

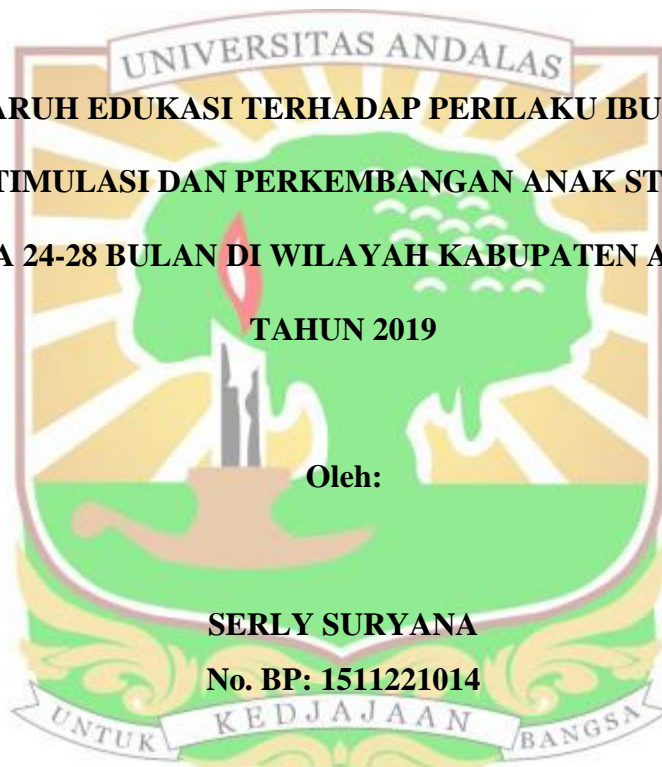
**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PERILAKU IBU DALAM
MENSTIMULASI DAN PERKEMBANGAN ANAK STUNTING
USIA 24-28 BULAN DI WILAYAH KABUPATEN AGAM**

TAHUN 2019

Oleh:

SERLY SURYANA

No. BP: 1511221014



Pembimbing I : Dr. Helmizar,SKM,M.Biomed

Pembimbing II: dr. Ulya Uti Fasrini, M.Biomed

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2019

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, Desember 2019

SERLY SURYANA, No. BP. 1511221014

**PENGARUH EDUKASI TERHADAP PERILAKU IBU DALAM
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN ANAK STUNTING USIA 24-28
BULAN DI WILAYAH KABUPATEN AGAM TAHUN 2019**

x+ 84 halaman, 13 tabel, 6 gambar, 10 lampiran

ABSTRAK

Tujuan

Stunting merupakan salah satu permasalahan gizi yang berdampak pada pertumbuhan tinggi badan dan perkembangan anak yang tidak sesuai dengan umur. Ibu yang memiliki anak *stunting* lebih terfokus pada pemulihan pertumbuhan antropometri, tetapi kurang mengetahui tentang upaya pemulihan perkembangan anak yaitu perlu dilakukan stimulasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi terhadap perilaku ibu dalam menstimulasi dan perkembangan anak *stunting* usia 24-28 bulan di Wilayah Kabupaten Agam tahun 2019

Metode

Penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober 2019-November 2019 menggunakan desain penelitian kuantitatif studi *Pre Eksperiment* menggunakan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki balita *stunting* usia 24-28 bulan yang menjadi responden pada penelitian lanjutan pada tahun 2017 yaitu sebanyak 17 responden. Pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Edukasi diberikan selama 1 bulan dengan 2 kali pertemuan. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pengolahan data menggunakan analisis univariat dan bivariat.

Hasil

Skor rata-rata perilaku ibu saat *posttest* yaitu 77,47 dengan *p value* 0,000 (*p value* < 0,05) dan perbedaan skor 33. Skor perkembangan anak saat *posttest* yaitu 7,82 dengan *p value* 0,001 (*p value* < 0,05) dan perbedaan skor 1,11.

Kesimpulan

Adanya pengaruh pemberian edukasi terhadap perilaku ibu dalam menstimulasi dan perkembangan anak *stunting* usia 24-28 bulan

Daftar Pustaka : 73 (1994-2019)

Kata Kunci : Edukasi, perilaku, perkembangan anak, stimulasi

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
UNIVERSITAS ANDALAS**

Undergraduate Thesis, December 2019

SERLY SURYANA, No. BP. 1511221014

**THE EFFECT OF EDUCATION ON MOTHER'S BEHAVIOR IN
STIMULATING AND DEVELOPMENT OF CHILDREN STUNTING AGES
24-28 MONTHS IN THE DISTRICT OF AGAM IN 2019**

x + 84 pages, 13 tables, 6 pictures, 10 attachments

ABSTRACT

Objective

Stunting is one of the nutritional problems that has an impact on height growth and development of children who are not age-appropriate. Mothers who have stunted children are more focused on restoring anthropometric growth, but lack of knowledge about efforts to restore child development that is necessary to do stimulation. This study aims to determine the effect of education on maternal behavior in stimulating and developing stunting children aged 24-28 months in the Agam District Region in 2019

Method

The study was conducted in October 2019-November 2019 using a quantitative research design study Pre Experiment using the one group pretest-posttest design approach. The population in this study were all mothers who had stunting toddlers aged 24-28 months who were respondents in a follow-up study in 2017 as many as 17 respondents. Sampling uses total sampling. Education is given for 1 month with 2 meetings. Data collection uses a questionnaire. Data processing using univariate and bivariate analysis.

Results

The average score of maternal behavior at posttest is 77.47 with a p value of 0,000 (p value <0.05) and a difference in score of 33. The score of child development at posttest is 7.82 with a p value of 0.001 (p value <0.05) and a difference in score of 1 11.

Conclusion

The influence of providing education on maternal behavior in stimulating and developing stunting children aged 24-28 months

References : 73 (1994-2019)

Keywords : Education, behavior, child development, stimulation