

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **1.1. Kesimpulan**

Upaya pihak sekolah dalam meningkatkan akreditasi sekolah terbagi atas 2 yaitu :

##### **1. Upaya saat persiapan dan pengisian instrumen akreditasi**

Pihak sekolah terutama tim akreditasi sekolah berusaha untuk mempersiapkan seluruh item-item yang di perlukan dalam akreditasi agar memperoleh nilai atau skor yang tinggi dalam akreditasi. Langkah awal yang dilakukan oleh tim akreditasi sekolah adalah pada waktu persiapan dalam pengisian instrumen akreditasi, karena dengan persiapan yang matang dan pengisian instrumen akreditasi yang baik, tentu saja akan menjadi poin bagi sekolah untuk di kunjungi oleh asesor akreditasi dan mendapat peringkat kelayakan mutu pendidikan yang tinggi. Upaya-upaya yang dilakukan tim akreditasi sekolah saat persiapan dan pengisian instrumen akreditasi itu antara lain : mengisi instrumen akreditasi dan Instrumen Pengumpulan Data dan Informasi Pendukung (IPDIP) Akreditasi, Mempersiapkan semua dokumen-dokumen akreditasi dan Instrumen Pengumpulan Data dan Informasi Pendukung (IPDIP) Akreditasi, meluangkan waktu sebelum pulang maupun hari libur untuk mempersiapkan dokumen-dokumen akreditasi sekolah.

##### **2. Upaya saat proses visitasi asesesor**

Kunjungan yang dilakukan oleh asesor ke sekolah bertujuan untuk mencocokkan isian instrumen dengan fakta di lapangan. Asesor akan melakukan verifikasi dan validasi data yang telah diisi oleh tim akreditasi pada instrumen akreditasi sekolah yang telah di kirim ke badan akreditasi provinsi. Oleh karena itu pihak sekolah berusaha keras untuk memberikan dan menampilkan yang terbaik saat di kunjungi oleh asesesor. Upaya-upaya yang dilakukan tim akreditasi sekolah saat proses visitasi asesesor, antara lain : melengkapi sarana dan prasarana sekolah, menunjuk guru yang lebih profesional dalam PBM untuk dinilai asesor akreditasi, mendekorasi ruangan penilaian akreditasi, mengundang komite sekolah pada hari penilaian akreditasi sekolah.

## 1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, diberikan beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan untuk peningkatan akreditasi sekolah, diantaranya :

1. Dinas pendidikan kota Padang dan instansi yang terkait harus memberi dukungan penuh kepada sekolah-sekolah terutama masalah sarana dan prasarana sekolah seperti WC, fasilitas olah raga, peralatan sekolah, renovasi gedung dan juga pemerataan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional di semua sekolah sehingga siswa dapat merasa nyaman dan menyenangkan dalam mengikuti proses belajar mengajar (PBM) dan juga melaksanakan aktivitas atau kegiatan di sekolah terutama pada sekolah-sekolah yang terletak di daerah pesisir. Karena pada umumnya siswa-siswa yang berada di daerah pesisir sangat butuh perhatian dan dukungan lebih dari instansi terkait bila dibandingkan dengan siswa-siswa yang ada di daerah perkotaan. Hal ini disebabkan mayoritas siswa yang berada di daerah pesisir berada pada ekonomi lemah, sehingga mereka lebih memilih untuk melaut demi membantu ekonomi keluarga. Namun jika sekolah sudah menjadi lingkungan belajar yang aman dan nyaman secara emosional dan intelektual, maka siswa dapat berprestasi karena dapat belajar dengan baik dan benar, sehingga kualitas lulusan yang dihasilkan sekolah juga baik, yang secara otomatis akan meningkatkan akreditasi sekolah terutama pada standar kompetensi lulusan (SKL) sekolah. Selain itu pihak dinas pendidikan harus dapat mengontrol kinerja dan proses belajar mengajar di sekolah-sekolah secara rutin dan memastikannya telah sesuai dengan standar nasional pendidikan (SNP), bila perlu pihak dinas pendidikan harus melakukan visitasi seperti yang dilakukan oleh asesor ke sekolah-sekolah yang ada di Kota Padang 3-4 kali dalam 1 tahun.
2. Pihak sekolah harus meningkatkan kinerja dan memberikan layanan pendidikan yang baik tanpa terpengaruh sekolahnya diakreditasi ataupun tidak, terutama pada masalah administrasi yang berfungsi sebagai sumber informasi bagi peningkatan pengelolaan pendidikan dan kegiatan belajar mengajar. Karena hal ini merupakan cerminan rutinitas kinerja kegiatan administrasi sebuah sekolah dan jika ada pemeriksaan dari pihak luar maupun

pada penilaian akreditasi, maka pihak sekolah dapat dengan mudah memberikannya.

3. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengkaji interaksi antara pihak dinas pendidikan dan pihak sekolah dalam meningkatkan akreditasi sekolah-sekolah di Kota Padang. Hal ini mengingat pihak dinas pendidikan berperan penting dalam membina sekolah-sekolah agar mempunyai mutu pendidikan yang berkualitas.

