

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh *peer education* tentang *Lesbian, Gay, Biseksual, dan Transgender* (LGBT) terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SMA Adabiah 1 Padang, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Rata-rata pengetahuan sebelum diberikan *peer education* tentang LGBT pada siswa SMA Adabiah 1 Padang adalah 22,45%.
2. Rata-rata sikap sebelum diberikan *peer education* tentang LGBT pada siswa SMA Adabiah 1 Padang adalah 37,25.
3. Rata-rata pengetahuan setelah diberikan *peer education* tentang LGBT pada siswa SMA Adabiah 1 Padang adalah 62,00.
4. Rata-rata sikap sesudah diberikan *peer education* tentang LGBT pada siswa SMA Adabiah 1 Padang adalah 29,00.
5. Terdapat pengaruh *peer education* tentang LGBT terhadap pengetahuan dan sikap siswa SMA Adabiah 1 Padang, ditandai dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$)

B. Saran

1. Pendidikan Keperawatan

Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan asuhan keperawatan pada remaja dengan menggunakan metode *peer education* dengan berpedoman pada modul dan satuan acara penyuluhan terlampir. Perawat dapat mengembangkan pendidikan seksual yang diterapkan pada remaja.

2. Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian dapat diteruskan oleh peneliti selanjutnya dengan menambah sampel, variabel, karakteristik sampel dan menambah pertemuan dan pengulangan materi *peer education*. Selain itu juga dapat memodifikasi metode dan media *peer education* yang akan digunakan dalam penelitian.

3. Institusi Pendidikan atau Sekolah Menengah Atas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu metode sekolah menyampaikan pendidikan kesehatan seksual pada remaja khususnya mengenai LGBT. Selain itu diharapkan sekolah dapat memfasilitasi *peer educator* dan mendampingi pelaksanaan *peer education* yang berkesinambungan mengenai LGBT ini. Sekolah juga dapat meningkatkan pengetahuan siswa dengan memberikan pendidikan seksual baik dalam pendidikan formalnya maupun non formal dengan mengefektifkan fungsi PMR di sekolah sebagai teman sebaya dalam pemberian informasi kepada siswa.

4. Remaja

Dapat menambah wawasan mengenai kesehatan seksual dan LGBT melalui tenaga kesehatan atau seminar narasumber serta aktif dalam memberikan informasi mengenai LGBT kepada sebayanya. *Peer educator* dan responden yang telah mendapatkan informasi mengenai LGBT dapat membagi informasi yang telah didapat dari penelitian ini dan mampu mengaplikasikan sikap yang positif terhadap LGBT pada kehidupan sehari-hari. Remaja mampu bersikap kritis dalam menerima dan menyaring informasi yang didapat khususnya informasi mengenai LGBT.

