

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG STIMULASI
DINI DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
PRASEKOLAH DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PADANG PASIR KOTA PADANG
TAHUN 2019**

Penelitian Keperawatan Anak



Ns. Deswita, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.An

Ns. Hermalinda, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.An

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2019**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
Januari 2020**

**Nama : Aysha Amelia
No. BP : 1511314014**

**Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Stimulasi Dini dengan
Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di Wilayah Kerja
Puskesmas Padang Pasir Kota Padang Tahun 2019**

ABSTRAK

Perkembangan bahasa pada anak prasekolah memiliki pengaruh yang besar terhadap tahapan perkembangan di usia selanjutnya. Kemampuan berbahasa anak sangat dipengaruhi oleh faktor lingkungan dimana anak mendapatkan stimulasi, berinteraksi dan meniru orang disekitarnya. Ibu yang memiliki pengetahuan tentang perkembangan anak cenderung akan menciptakan lingkungan yang menstimulasi sehingga dapat mengoptimalkan perkembangan anak dan terhindar dari keterlambatan (*delayed*) bahkan penyimpangan tumbuh kembang. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap ibu tentang stimulasi dini dengan perkembangan bahasa anak usia prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Padang Pasir Kota Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *cross sectional*. Populasi penelitian adalah semua ibu yang memiliki anak usia prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Padang Pasir, dengan jumlah sampel 107 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling*. Hasil penelitian yang dilakukan didapatkan 93,5% responden memiliki pengetahuan tinggi, 53,3% memiliki sikap positif, dan 77,6% anak memiliki perkembangan bahasa normal. Kesimpulan penelitian ada hubungan antara pengetahuan ibu ($p=0,006$) dan sikap ibu ($p=0,000$) dengan perkembangan bahasa anak. Diharapkan dari hasil penelitian puskesmas dapat lebih aktif dalam menjalankan program stimulasi dan deteksi dini agar perkembangan anak dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Perkembangan bahasa, pengetahuan, sikap, ibu, anak prasekolah

Daftar Pustaka : 46 (2005 – 2019)

**FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY**

January, 2020

Name : Aysha Amelia

Registered Number : 1511314014

The Relationship Between Mother's Knowledge And Attitude About Early Stimulation With Preschooler's Language Development In The Area Of Padang Pasir Community Health Center Padang City 2019

ABSTRACT

Preschooler's language development has a great impact on developmental stages in later ages. Children's language abilities are influenced by environmental factors where children receive stimulation, interacting and imitating people around them. Mothers who have good knowledge about child development tend to create a stimulating environment so that can optimize children's development and avoid delayed or disorders. The purpose of this study was to determine the relationship between mother's knowledge and attitudes about early stimulation and language development of preschoolers in the Padang Pasir Community Health Center working area. This research is a quantitative study using cross sectional design. Population of this study was all mothers who had preschool-age children in the Padang Pasir Community Health Center working area, with 107 sample using accidental sampling technique. The results of the study are 93.5% of respondents have high knowledge, 53.3% have a positive attitude, and 77.6% of children have normal language development. The conclusion of the study is the relationship between mother's knowledge ($p = 0.006$) and mother's attitude ($p = 0,000$) with the development of children's language. It is expected that from the results of the study the health center can more active in implementing stimulation and early detection programs so that children's development can be improved.

Keywords : Language development, knowledge, attitude, mother, preschooler

Bibliography : 46 (2005 – 2019)