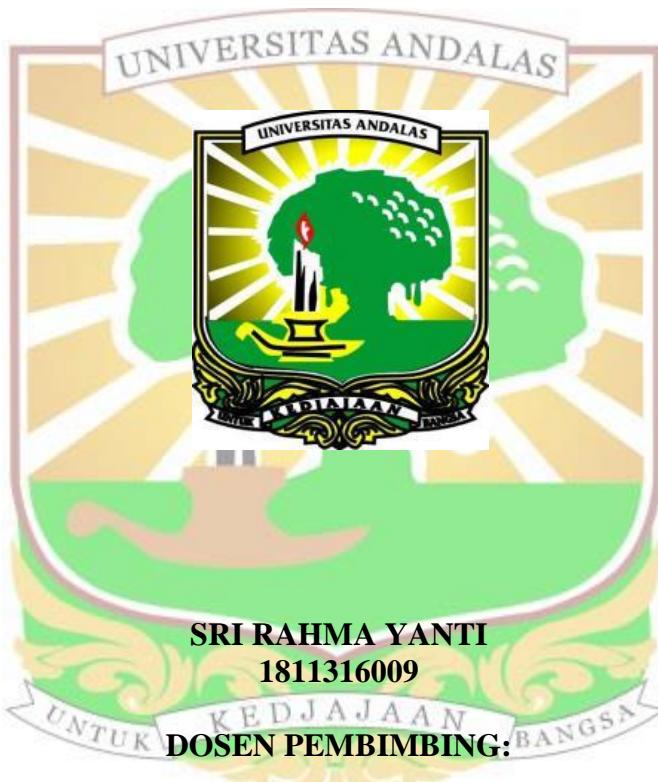


## **SKRIPSI**

### **ANALISIS KEJADIAN *BULLYING* DAN HUBUNGANNYA DENGAN RESILIENSI PADA ANAK *DIFABLE FISIK* DI SEKOLAH LUAR BIASA KOTA PADANG**

**Penelitian Keperawatan Jiwa Komunitas**



**1. Dr. Yulastri Arif, M.Kep**

**2. Ns. Zifriyanti Minanda Putri, M.Kep**

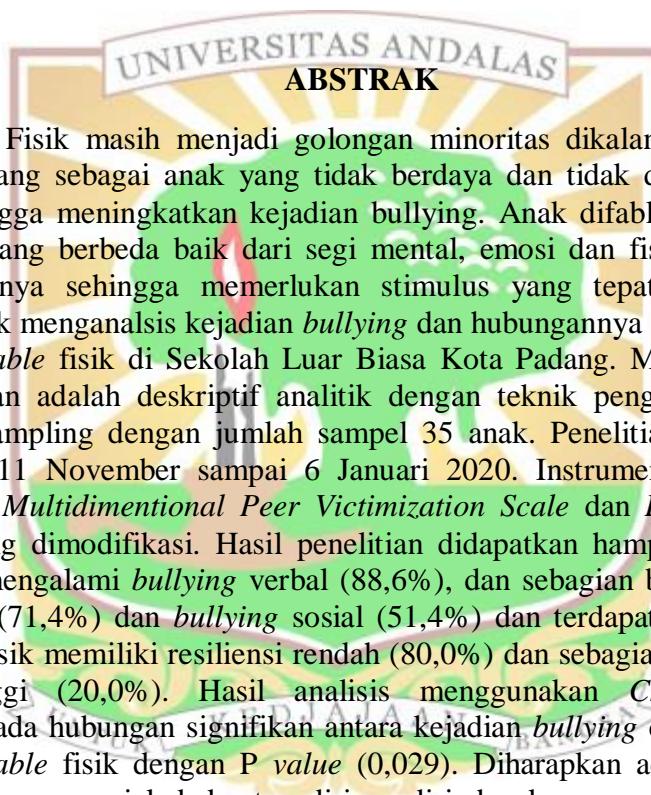
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG  
2020**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
Januari 2020**

**Nama : Sri Rahma Yanti**

**BP :1811316009**

**Analisis Kejadian *Bullying* dan Hubungannya Dengan Resiliensi Pada Anak *Difable Fisik* Di Sekolah Luar Biasa Kota Padang Tahun 2019**



Anak *Difable Fisik* masih menjadi golongan minoritas dikalangan masyarakat karena dipandang sebagai anak yang tidak berdaya dan tidak dapat melakukan aktivitas sehingga meningkatkan kejadian *bullying*. Anak difable fisik memiliki karakteristik yang berbeda baik dari segi mental, emosi dan fisik dengan anak normal seusianya sehingga memerlukan stimulus yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kejadian *bullying* dan hubungannya dengan resiliensi pada anak *difable fisik* di Sekolah Luar Biasa Kota Padang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif analitik dengan teknik pengambilan sampel adalah total sampling dengan jumlah sampel 35 anak. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 11 November sampai 6 Januari 2020. Instrument penelitian ini menggunakan *Multidimensional Peer Victimization Scale* dan *Blue Print Scale Resilience* yang dimodifikasi. Hasil penelitian didapatkan hampir seluruh anak *difable fisik* mengalami *bullying* verbal (88,6%), dan sebagian besar mengalami *bullying* fisik (71,4%) dan *bullying* sosial (51,4%) dan terdapat hampir seluruh anak *difable fisik* memiliki resiliensi rendah (80,0%) dan sebagian kecil memiliki resiliensi tinggi (20,0%). Hasil analisis menggunakan *Chi-Square* yang menunjukkan ada hubungan signifikan antara kejadian *bullying* dengan resiliensi pada anak *difable fisik* dengan *P value* (0,029). Diharapkan adanya dukungan keluarga, dukungan sosial, kekuatan diri sendiri dan kemampuan interpersonal pada anak agar anak *difable fisik* mempunyai resiliensi yang tinggi.

Kata kunci : Anak *Difable Fisik*, *Bullying*, Resiliensi

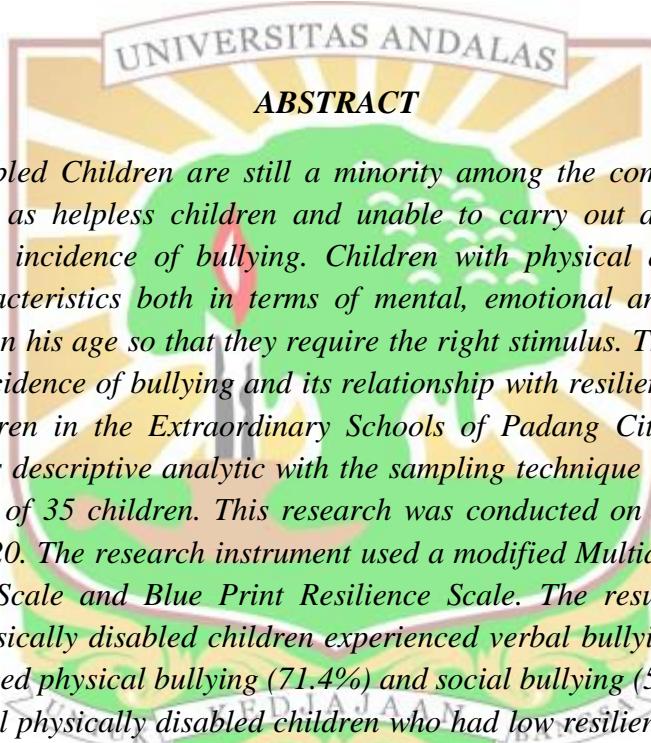
Daftar pustaka : 64 (2000-2019)

**NURSING FACULTY  
ANDALAS UNIVERSITY  
JANUARY 2020**

**Name : Sri Rahma Yanti**

**Register Number : 1811316009**

***Analysis of Bullying Events and their Relationship with Resilience in Physical  
Disabled Children In Extraordinary School Padang City 2019***



*Physical Disabled Children are still a minority among the community because they are seen as helpless children and unable to carry out activities thereby increasing the incidence of bullying. Children with physical disabilities have different characteristics both in terms of mental, emotional and physical with normal children his age so that they require the right stimulus. This study aims to analyze the incidence of bullying and its relationship with resilience in physically disabled children in the Extraordinary Schools of Padang City. The research method used is descriptive analytic with the sampling technique is total sampling with a sample of 35 children. This research was conducted on November 11 to January 6, 2020. The research instrument used a modified Multidimensional Peer Victimization Scale and Blue Print Resilience Scale. The results showed that almost all physically disabled children experienced verbal bullying (88.6%), and most experienced physical bullying (71.4%) and social bullying (51.4%) and there were almost all physically disabled children who had low resilience ( 80.0%) and a small proportion have high resilience (20.0%). The results of the analysis used Chi-Square which showed a significant relationship between the incidence of bullying and resilience in physically disabled children with a P value (0.029). It is expected that there is family support, social support, self strength and interpersonal skills in children so that physically disabled children have high resilience.*

**Keywords : Bullying, Resilience, Physical Disabilities Children**

**Bibliography : 64 (2000-2019)**