

## BAB VII

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang pengaruh *videotherapy* terhadap pengetahuan dan kesadaran anti-*bullying* di sekolah pada anak usia sekolah di SD Negeri 02 Lubuk Buaya Kota Padang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata pengetahuan anti-*bullying* di sekolah pada anak usia sekolah sebelum diberikan intervensi *videotherapy* adalah 7,54 dengan standar deviasi 1,138.
2. Rata-rata kesadaran anti-*bullying* di sekolah pada anak usia sekolah sebelum diberikan intervensi *videotherapy* adalah 101,25 dengan standar deviasi 4,805.
3. Rata-rata pengetahuan anti-*bullying* di sekolah pada anak usia sekolah setelah diberikan intervensi *videotherapy* adalah 8,93 dengan standar deviasi 0,716.
4. Rata-rata kesadaran anti-*bullying* di sekolah pada anak usia sekolah setelah diberikan intervensi *videotherapy* adalah 116,46 dengan standar deviasi 5,627.
5. Terdapat pengaruh yang bermakna pada responden yang mendapatkan intervensi *videotherapy* terhadap pengetahuan anti-*bullying* di sekolah

pada anak usia sekolah di SD Negeri 02 Lubuk Buaya Kota Padang dengan nilai *p-value* 0,000 ( $p < 0,005$ ).

6. Terdapat pengaruh yang bermakna pada responden yang mendapatkan intervensi *videotherapy* terhadap kesadaran anti-*bullying* di sekolah pada anak usia sekolah di SD Negeri 02 Lubuk Buaya Kota Padang dengan nilai *p-value* 0,000 ( $p < 0,005$ ).

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, ada beberapa saran yang peneliti paparkan sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi pihak Sekolah Dasar Negeri 02 Lubuk Buaya Kota Padang bahwa intervensi *videotherapy* ini dapat dijadikan sebagai salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran anti-*bullying* siswa untuk mencegah terjadi perilaku *bullying* di sekolah.

### 2. Bagi Pendidikan

Sebagai salah satu literatur metode yang efektif dalam penanganan perilaku *bullying* pada anak usia sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran anti-*bullying* di sekolah.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai dasar dan pembanding untuk penelitian selanjutnya dan pertimbangkan jumlah sampel yang sesuai.