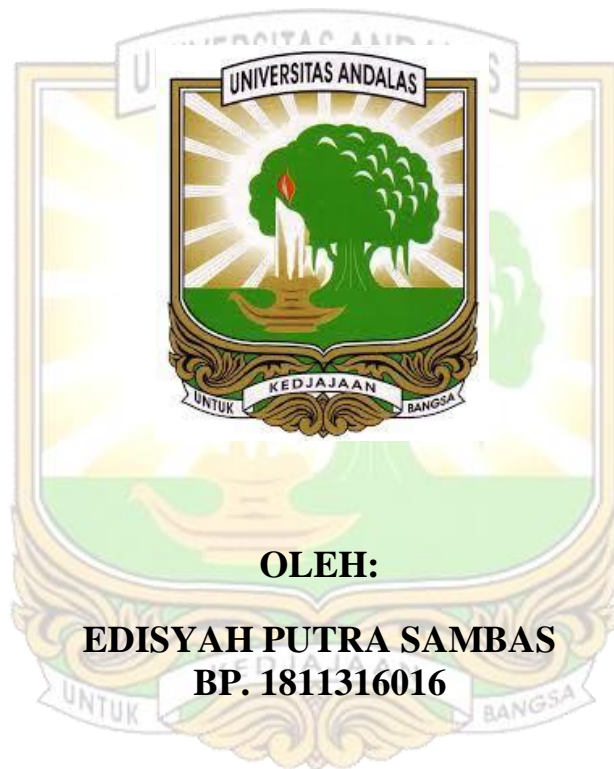


## **SKRIPSI**

# **PENGARUH *VIDEOTHERAPY* TERHADAP PENGETAHUAN DAN KESADARAN ANTI-*BULLYING* DI SEKOLAH PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 02 LUBUK BUAYA KOTA PADANG**

**Penelitian Keperawatan Jiwa Komunitas**



**OLEH:**

**EDISYAH PUTRA SAMBAS  
BP. 1811316016**

**DOSEN PEMBIMBING**

- 1. Ns. DEWI EKA PUTRI, S.Kep., M.Kep. Sp.J.**
- 2. Ns. RANDY REFNANDES, S. Kep., M.Kep.**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
TAHUN 2020**

FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS  
JANUARI 2020

Nama : Edisyah Putra Sambas  
No.Bp : 1811316016

Pengaruh *videotherapy* terhadap pengetahuan dan kesadaran anti-*bullying*  
di sekolah pada anak usia sekolah di SD Negeri 02 Lubuk Buaya  
Kota Padang

### ABSTRAK

Perilaku kekerasan di sekolah yang banyak terjadi adalah *bullying*. Hal ini membuat pentingnya dilakukan upaya pencegahan dengan melakukan intervensi terhadap pengetahuan dan kesadaran anak usia sekolah terhadap *bullying* di sekolah, salah satunya dapat dilakukan dengan metode *videotherapy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *videotherapy* terhadap pengetahuan dan kesadaran anti-*bullying* di sekolah pada anak usia sekolah. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan pendekatan *one group pretest dan posttest design*. Populasi penelitian ini anak siswa kelas V SD dengan jumlah sampel sebanyak 28 siswa. Penelitian ini dilakukan dari bulan Agustus 2019 – Januari 2020. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diolah dan dianalisis dengan *uji paired sample t-test*. Hasil penelitian diperoleh rata-rata pengetahuan *pretest* 7,54 dan *posttest* 8,93. Sedangkan rata-rata kesadaran anti-*bullying pretest* 101,25 dan *posttest* 116,46. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat pengaruh *videotherapy* terhadap pengetahuan dan kesadaran anti-*bullying* pada anak usia sekolah,  $p\text{-value}=0,000$  ( $p<0,05$ ). Diharapkan guru dapat menggunakan metode *videotherapy* untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran anti-*bullying* siswa untuk mencegah terjadi perilaku *bullying* di sekolah.

Kata kunci : anak usia sekolah, anti-*bullying*, *videotherapy*.

Daftar Pustaka : 73 (2003 – 2019)

NURSING FACULTY  
ANDALAS UNIVERSITY  
JANUARY 2020

Name : Edisyah Putra Sambas  
No.Bp: 1811316016

*Effects of videotherapy on anti-bullying knowledge and awareness at school  
in school-aged children at 02 Negeri Lubuk Buaya Elementary School  
City of Padang*

#### **ABSTRACT**

*Violent behavior in schools that often occurs is bullying. This makes the importance of prevention efforts by intervening in the knowledge and awareness of school-age children about bullying in schools, one of which can be done by videotherapy method. This study aims to determine the effect of videotherapy on the knowledge and awareness of anti-bullying in schools in school-age children. This type of research is a quasi experiment with one group pretest and posttest design approaches. The population of this research is the fifth grade elementary school students with a total sample of 28 students. This research was conducted from August 2019 - January 2020. Data collection using a questionnaire that was processed and analyzed by paired sample t-test. The results obtained an average of 7.54 pretest knowledge and 8.93 posttest. While the average awareness of anti-bullying pretest 101.25 and posttest 116.46. Statistical test results showed there was an effect of videotherapy on the knowledge and awareness of anti-bullying in school-age children,  $p$  value = 0,000 ( $p < 0.05$ ). It is expected that teachers can use videotherapy methods to increase students' anti-bullying knowledge and awareness to prevent bullying behavior in schools.*

*Keywords : school-age children, anti-bullying, videotherapy.*

*Bibliography : 73 (2003 – 2019)*