

BAB 7 PENUTUP

7.1 Kesimpulan

1. Mahasiswa kedokteran tahun pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas lebih banyak memiliki tingkat motivasi belajar tinggi.
2. Mahasiswa kedokteran tahun pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas lebih banyak memiliki tingkat *Self Directed Learning Readiness* sedang.
3. Terdapat hubungan yang bermakna secara statistik antara motivasi belajar dengan *Self Directed Learning Readiness* pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

7.2 Saran

1. Diperlukan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi tingkat motivasi belajar dan *Self Directed Learning Readiness* pada mahasiswa.
2. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan strategi pembelajaran pada mahasiswa kedokteran tahun pertama di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
3. Hasil penelitian ini diharapkan memiliki kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pelaksanaan evaluasi sistem pembelajaran di tahap pendidikan sebelumnya untuk lebih membiasakan cara belajar mandiri.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan bisa melakukan penilaian ulang di tingkatan selanjutnya dengan cara yang sama terhadap motivasi belajar dan *Self Directed Learning Readiness* pada mahasiswa.