

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN *SELF DIRECTED
LEARNING READINESS* PADA MAHASISWA KEDOKTERAN
TAHUN PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

AISHA SAVANNAH
NIM : 1610311010

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2019

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN *SELF DIRECTED
LEARNING READINESS* PADA MAHASISWA KEDOKTERAN
TAHUN PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

AISHA SAVANNAH
NIM: 1610311010

Pembimbing:

dr. YULISTINI, M.MED.ED
Dr.dr. ROSFITA RASYID, M.KES

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2019

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION WITH *SELF DIRECTED LEARNING READINESS* IN FIRST YEAR MEDICAL STUDENT OF MEDICAL FACULTY ANDALAS UNIVERSITY

By
Aisha Savannah

Medical student in their learning process are required to be active and independent. In conducting Self Directed Learning, as student we need Self Directed Learning Readiness (SDLR). An individual's SDLR level can be influenced by learning motivation. This study was needed to determine the relationship between learning motivation with SDLR in first year medical students at the Medical Faculty of Andalas University.

This study is an observational analytic study with a cross sectional study design. Sampling was conducted using simple random sampling technique and obtained 168 respondents as a sample. The study used primary data with MSLQ and SDLRS questionnaires as a measurement tool. Data analysis used univariate analysis and Chi-Square test for bivariate analysis with statistical significance was determined if the value of $p < 0.05$.

The results of the univariate analysis showed that more students had a high learning motivation of 54.2%. In addition, the results showed that more students had a moderate SDLR of 52.4%. No student had a low levels of learning motivation and low levels of SDLR. Bivariate analysis showed that there was a significant relationship between learning motivation and SDLR with $p = 0.00$.

This study conclude that there is a relationship between learning motivation with SDLR in first year medical student.

Keywords: learning motivation, Self Directed Learning Readiness, Self Directed Learning.



ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN *SELF DIRECTED LEARNING READINESS* PADA MAHASISWA KEDOKTERAN TAHUN PERTAMA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS

Oleh
Aisha Savannah

Mahasiswa kedokteran dalam proses pembelajarannya dituntut untuk menjadi aktif dan mandiri. Pelaksanaan belajar mandiri atau *Self Directed Learning* diperlukan kesiapan belajar mandiri atau *Self Directed Learning Readiness* (SDLR). Tingkat SDLR individu dapat dipengaruhi oleh motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan motivasi belajar dengan SDLR pada mahasiswa kedokteran tahun pertama Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.

Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan desain *cross sectional study*. Pengambilan sampel dengan teknik *simple random sampling*, didapatkan sampel sebanyak 168 responden. Data penelitian berupa data primer dengan menggunakan kuesioner MSLQ dan SDLRS sebagai alat ukurnya. Analisis data menggunakan analisis univariat dan uji *Chi-Square* untuk analisis bivariat dengan kemaknaan statistik ditentukan jika nilai $p < 0,05$.

Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa lebih banyak mahasiswa memiliki motivasi belajar tinggi sebesar 54,2%. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih banyak mahasiswa memiliki SDLR sedang sebesar 52,4%. Tidak ditemukan mahasiswa yang memiliki tingkat motivasi belajar rendah dan tingkat SDLR rendah. Analisis bivariat menunjukkan bahwa terdapat hubungan bermakna antara motivasi belajar dengan SDLR dengan nilai $p = 0,00$.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan bermakna antara motivasi belajar dengan SDLR pada mahasiswa kedokteran tahun pertama.

Kata kunci: motivasi belajar, *Self Directed Learning Readiness*, *Self Directed Learning*.