

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2015). *Psikologi Kepribadian*. Malang: KDT.
- Anggraini, O. D., Wahyuni, E. N., & Soejanto, T. L. (2017). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 50–56.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arif, Y., & Novrianda, D. (2016). Perilaku Bullying Fisik Dan Lokasi Kejadian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, 10(1), 135–143.
- Azzahra, F. (2017). Pengaruh Resiliensi Terhadap Distres Psikologi Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05(01), 80–96.
- Baharuddin. (2017). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1997). *Self - Efficacy In Changing Societies*. New York: British Library.
- Bingol, T. Y. (2018). Determining the Predictors of Self-Efficacy and CyberBullying. *International Journal of Higher Education*, 7(2), 138-143. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v7n2p138>
- Bonanno, G. A., Galea, S., Bucciarelli, A., & Vlahov, D. (2007). What Predicts Psychological Resilience After Disaster? The Role of Demographics, Resources, and Life Stress. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75(5), 671–682. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.75.5.671>
- Borualogo, I. S., & Gumilang, E. (2019). Kasus Perundungan Anak di Jawa Barat : Temuan Awal Children ' s Worlds Survey di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15–30. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.4439>
- Coroloso, B. (2015). *The Bully, The Bullied, And The Bystander*. Based On The Work Of Barbara Coroloso.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Retrieved from Cetakan IX
- Devita, Y., & Dyna, F. (2018). *Bullying on Elementary School Students*.
- Diyantini, N. K., Yanti, N. luh putu eva, & Lismawati, S. mirah. (2015). Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak Dengan Kejadian Bullying Pada Siswa Kelas V Di SD "X" Di Kabupaten Badung. *Journal Coving Ners*, 3(3), 93–99.

- Donsu, jenita doli tine. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- DPPKBP3A. (2018). *Profil Gender dan Anak kabupaten pasaman barat 2018*. Pasaman Barat.
- Eisenberg, N., Valiente, C., Fabes, R.A., Smith, C. L., Reiser, M., Shepard, S. A., Losoya, S. H., Guthrie, I. K., Murphy, B.C., & Cumberland, A. J. (2003). The relations of effortful control and ego control to childrens resiliency and social functioning. *Developmental Psychology*, 39(4), 761-776. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.39.4.761>
- Hakim, siti nurina dan N. mustamiroh. (2017). Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan Orang Tua. *J Ournal of Early Childhood and Inclusive Education*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/ISSN 2599-2759>
- Harahap, E., & Saputri, N. M. I. (2019). Dampak Psikologis Siswa Korban Bullying Di SMA Negeri 1 Barumun. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 68–75.
- Hart, P. L. (2012). Resilience in nurses : an integrative review. *Journal of Nursing Management*, (Ouiton 2006) . <https://doi.org/10.1111/j.1365-2834.2012.01485>
- Hasanudin, H., Arief, Y. S., Kurnia, I. D., & Kusumanigrum, T. (2019). Gambaran Resiliensi Anak Usia Sekolah Pasca Bencana Gunung Kelud. *Pedimaternaternal Nursing Journal*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.20473/pmnj.v5i1.12406>
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Herrman, H., Stewart, D. E., Diaz-granados, N., Dphil, E. L. B., Jackson, B., & Yuen, T. (2011). What Is Resilience? *The Canadian Journal of Psychiatry*, 56(5), 258–265. <https://doi.org/10.1177/070674371105600504>
- Hidayat, A. A. (2008). *Kebutuhan Dasar Manusia : aplikasi konsep dan proses keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2017). Child Abuse & Neglect Cultivating Youth resilience to prevent bullying and cyberbullying victimization. *Journal Child Abuse & Neglect*, 73(August), 51-62.
- Irmansyah, D., & Apriliawati, A. (2016). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying di SMPN 156 Kramat Pulo Gundul Jakarta Pusat. *Journal of Nursing Sciences and Practise*, 8-17.
- Kemenkes RI. (2018). *Kekerasan Anak dan Remaja*.
- KPAI. (2014). *Kasus Kekerasan Siswa SD Di Bukuitinggi Diduga Efek Game Dan Film Kekerasan*.

- KPAI. (2018). *Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus Bullying Paling Banyak*. Retrieved from <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasiona-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak/full&view=ok>
- Kristian, Y. Y., & Onggono, J. N. (2018). Resiliensi Pada Remaja Perkotaan Yang Menjadi Korban Bullying. *Jurnal Perkotaan*, 10(1), 44–76.
- Kurniati, B. (2018). *Pengaruh Kontrol Sosial Terhadap Perilaku Bullying*. (2). <https://doi.org/ISSN 1411-4585>
- Kurniawati, D. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Srandakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 197–208.
- Kusumawati, E. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Teknik Mutual Storytelling Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Siswa SD*. 1–7.
- Lines, D. (2008). *THE BULLIES, Understanding Bullies and Bullying*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- McLaughlin, K., Moutray, M., & Muldoon, O.T. (2008). The role of personality and self-efficacy in the selection and retention of successful nursing students: A longitudinal study. *Journal of advanced Nursing*, 61(2), 211-221. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2007.04492>
- Nelson, B. kliegman arvin. (2012). *Ilmu Kesehatan Anak (Vol 1)*. Jakarta: EGC.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2018). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Journal Of Psychology*, 4(2), 127–134. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46359>
- Peterson, S. J., & Bredow, T. S. (2013). *Middle Range Theories*. China: Wolter Kluwer.
- Polres, P. B. (2019). *Data Kekerasan Terhadap Anak bulan Januari-September*. Pasaman Barat.
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA. Retrieved from Cetakan II
- Priyatna, A. (2010). *Lets End Bullying: Memahami, Mencegah dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2003). New York: Random House.
- Renidayati. (2018). *Prevensi Perilaku Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui*



- Social Skill Training Dan Family Psychoeducation Di Kota Padang. *Jurnal Pembangunan Nagari*, 3(2), 15–23.
- Rustika, I. made. (2012). *Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura*. 20(1), 18–25. <https://doi.org/ISSN: 0854-7108>
- Sagone, E., Elvira, M., & Caroli, D. (2013). Relationship between Resilience, Self-Efficacy, and Thinking Styles in Italian Middle Adolescents. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 92(Lumen), 838-845. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08763>
- Salmi, salmi dkk. (2018). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Bullying Siswa. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 8(2), 88-99. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i2.2693>
- Sapouna, M., & Wolke, D. (2013). Resilience to bullying victimization : The role of individual , family and peer characteristics Child Abuse & Neglect Resilience to bullying victimization : The role of individual , family and peer characteristics. *Journal Child Abuse & Neglect*, 37(11), 997–1006. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2013.05.009>
- Saputra, L. (2013). *Kebutuhan Dasar Manusia* (Agustina, ed.). Tangerang Selatan: BINARUPA AKSARA.
- Schwarzer, R., & Warner, L. M. (2013). *Perceived Self-Efficacy and Its Relationship to Resilience*. (September), 139–150. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-4939-3>
- Sejiwa. (2008). *Bullying, Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekolah Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sufriani, & Sari, eva purnama. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Bullying Pada Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh. *Idea Nursing Journal*, VIII(3). <https://doi.org/ISSN 2087-2879>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A., Lubis, H., & Hadi, T. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: KDT.
- Tridonanto, & Agency, B. (2014). *Mengapa Anak Mogok Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- U.S. Department of Education. (2016). *Student Reports Of Bullying: Results From The 2015 Shcool Crime Supplement To The National Crime Victimization Survey*. 1–51.
- UPPA. (2019). *Laporan Kejadian Bullying*. Sumatera Barat.
- Utami, cicilia tanti, & Helmi, avin fadilla. (2017). *Self-Efficacy dan Resiliensi :*

*Sebuah Tinjauan Meta-Analisis.* 25(1), 54–65.  
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>

Wong, D. et . all. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.

Wagnild, G. M., & Young, H. M. (2010). *Development And Psychometric Evaluation of Nursing Measurement. I.*

Yasinta, veronika. (2017). *Di Jepang, Kasus “Bullying” di Sekolah Meningkat Tajam.*

Yuliani, S., Widianti, E., & Sari, S. P. (2018). Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying. *Jurnal Keperawatan BSI, VI(1), 77–86.*

