

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *teacher support* dengan *student engagement* di MTsS X. Hal ini berarti bahwa tinggi rendahnya *teacher support* dapat mempengaruhi tingkat *student engagement* di sekolah. Adapun kontribusi *teacher support* terhadap *student engagement* di MTsS X sebesar 22% sedangkan sisanya yaitu 78% dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran yang terkait dengan hasil penelitian dan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini.

5.2.1 Saran Metodologis

Berkenaan dengan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan waktu pelaksanaan penelitian. Terutama bagi penelitian yang dilakukan di sekolah, karena sekolah memiliki jadwal kurikulum pembelajaran tersendiri sehingga jika dilakukan di luar jadwal maka berkemungkinan peneliti kehilangan subjek.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi *student engagement* seperti *peers*, *classroom structure*, *task characteristic*, *family* dan *community*.

3. Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa adanya perbedaan *student engagement* dari segi jenis kelamin, oleh karena itu peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut.

5.2.2 Saran Praktis

Berikut ini merupakan beberapa saran praktis yang peneliti ajukan untuk meningkatkan *student engagement* di MTsS X yaitu:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah terutama pada guru untuk tetap memberikan dukungan kepada siswa saat belajar karena dapat mempengaruhi *student engagement*.
2. Bagi siswa di MTsS X dapat meningkatkan *student engagement* dengan melibatkan diri secara *cognitive, behavioral, dan emotional*. Siswa terlibat secara *cognitive* ditunjukkan dengan sikap berusaha memecahkan persoalan dalam belajar, siswa terlibat secara *behavioral* ditunjukkan dengan berpartisipasi aktif, fokus belajar dan mematuhi peraturan sekolah dan siswa terlibat secara *emotional* ditunjukkan dengan sikap memiliki rasa terhubung dengan sekolah, serta merasa senang berada di sekolah.

