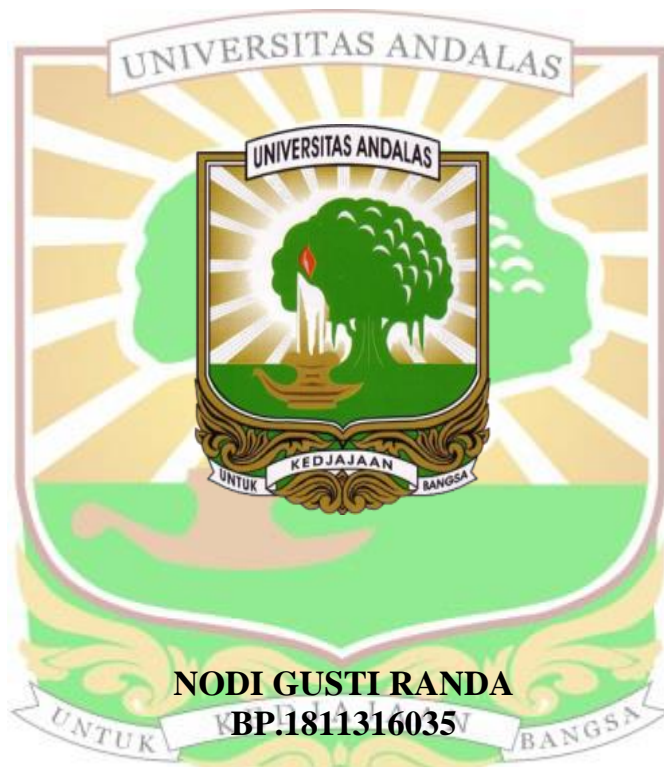


SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
AUDIOVISUAL DAN SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN
SIKAP DAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI
PADA SISWA KELAS IV DAN V SDN 48 KURANJI
KOTA PADANG TAHUN 2019**

Penelitian Keperawatan Komunitas



NODI GUSTI RANDA

KBP.1811316035

DOSEN PEMBIMBING

Dr. dr. SUSMIATI, M.Biomed

Ns. WINDY FRESKA, M.Kep

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
TAHUN 2020**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
DESEMBER 2019**

**Nama : Nodi Gusti Randa
BP : 1811316035**

**Efektifitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual Dan Simulasi
Terhadap Pengetahuan Sikap dan Keterampilan Siswa kelas IV dan V
SDN 48 Kuranji Kota Padang Tahun 2019**

ABSTRAK

Masalah karies gigi menunjukkan peningkatan setiap tahunnya. Menggosok gigi yang baik dan benar hanya menunjukkan angka 2,8% di tahun 2018. Menggosok gigi merupakan salah satu cara untuk mencegah terjadinya karies gigi untuk mengoptimalkan cara pencegahan perlu dilakukan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual dan simulasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual dan simulasi terhadap pengetahuan, sikap dan keterampilan menggosok gigi pada siswa kelas IV dan V SDN 48 kuranji. Penelitian ini menggunakan desain *Quasi experiment* dengan pendekatan *one group pretest-posttest with control group design*. Teknik pengambilan sampel adalah Proporsional random sampling dengan jumlah sampel 48 orang, 24 orang kelompok intervensi dan 24 orang kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner untuk pengetahuan dan sikap sedangkan keterampilan menggosok gigi dengan lembar checklist. Analisa data dilakukan dengan menggunakan uji t-test. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor pengetahuan dan sikap pada kelompok intervensi yaitu dengan selisih rerata pre test post test pengetahuan sebesar 1,792, sikap sebesar 1,292 dan keterampilan sebesar 2,735. Hasil analisis menunjukkan adanya pengaruh media audiovisual dan simulasi terhadap pengetahuan, sikap dan keterampilan menggosok gigi pada siswa kelas IV dan V SDN 48 kuranji pada kelompok intervensi ($p\ value < 0,05$). Diharapkan kepada instansi pendidikan dapat bekerja sama dengan pihak puskesmas agar dapat menghidupkan kembali peran UKGS serta mengontrol dan memelihara perilaku siswa siswi yang telah diajarkan teknik menggosok gigi yang baik dan benar.

Kata Kunci : Audiovisual, Simulasi, Pengetahuan, Sikap, Keterampilan
Daftar Pustaka : 45 (2007 – 2019)

**NURSING UNDERGRADUATE STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
DESEMBER 2018**

**Name : Nodi Gusti Randa
BP No : 1811316035**

***Effectiveness of Health Education with Audiovisual Media and Simulation
of Knowledge Attitudes and Skills of Class IV and V Students
SDN 48 Kuranji, Padang City in 2019***

ABSTRACT

Dental caries problems show an increase every year. Brushing teeth properly shows only 2.8% in 2018. Brushing teeth is one way to prevent dental caries to optimize prevention. Health education needs to be done with audiovisual media and simulations. The purpose of this study was to determine the effect of health education with audiovisual media and simulations on the knowledge, attitudes and skills of brushing teeth in grade IV and V students of SDN 48 kuranji. This study uses a Quasi experiment design with a one group pretest-posttest with control group design approach. The sampling technique was proportional random sampling with a total sample of 48 people, 24 intervention groups and 24 control groups. The instrument used was a questionnaire for knowledge and attitudes while brushing teeth skills with a checklist sheet. Data analysis was performed using t-test. The results showed an increase in knowledge and attitude scores in the intervention group with a mean difference in the pre-test post-test knowledge of 1,792, an attitude of 1,292 and a skill of 2.735. The results of the analysis showed the influence of audiovisual media and simulation on the knowledge, attitudes and skills of brushing teeth in grade IV and V students of SDN 48 kuranji in the intervention group (p value <0.05). It is expected that educational institutions can work together with the puskesmas so that they can revive the role of the UKGS as well as control and maintain the behavior of students who have been taught good and correct brushing techniques.

**Keywords : Audiovisual, Simulation, Knowledge, Attitude, Skills
References : 45 (2007 – 2019)**