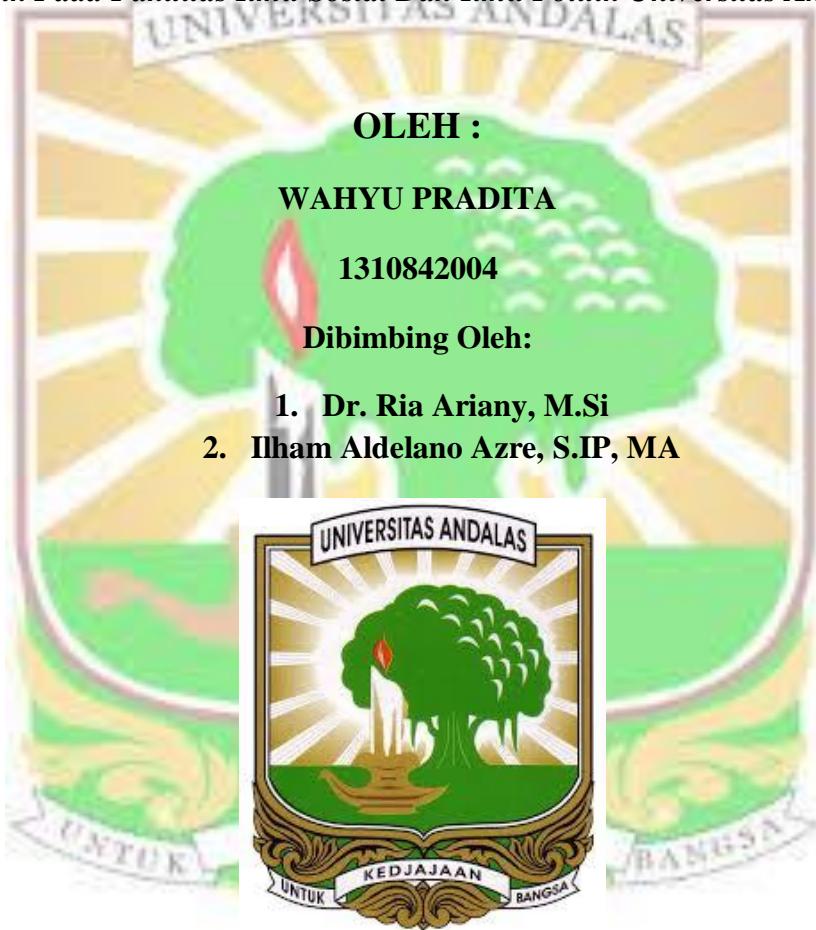


# **EFEKТИFITAS SD 03 ALAI KOTA PADANG DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KURIKULUM 2013**

## **SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Admininstrasi  
Publik Pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Andalas*



**JURUSAN ADMINISTRASI PUBLIK**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2019**

## **ABSTRAK**

**Wahyu Pradita, Nomor BP 1310842004, Efektifitas SD 03 Alai Dalam pelaksanaan Program Kurikulum 2013, Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2019. Dibimbing oleh Dr. Ria Ariany, M.Si dan Ilham Aldelano Azre, S.IP, M.A.** Skripsi ini terdiri dari 132 halaman dengan referensi 2 buku teori, 7 buku metode, 5 skripsi, 2 peraturan, 2 dokumen, , dan 6 website.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan kurikulum 2013 yang memiliki berbagai kendala yang utama yaitu tidak cukupnya sarana dan prasarana serta ketidaksanggupan guru dalam menjalankan media pembelajaran yang ada. Termasuk di SD 03 Alai Kota Padang yang memiliki berbagai prestasi dalam setiap perlombaan yang ada serta SD 03 Alai merupakan sekolah pilot project dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan Efektifitas SD 03 Alai Kota Padang dalam Pelaksanaan Program Kurikulum 2013..

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi.Untuk menguji keabsahan data yang diperoleh dilakukan melalui teknik triangulasi sumber. Teori penelitian yang digunakan adalah Efektifitas organisasi menurut James L. Gibson dengan 7 variabel; Kejelasan tujuan yang hendak dicapai, Kejelasan strategi pencapaian tujuan, Proses analisis dan perumusan kebijaksanaan yang mantap, Perencanaan yang matang, Penyusunan program yang tepat, Tersedianya sarana dan prasarana, dan Sistem pengawasan dan pengendalian yang bersifat mendidik

Hasil penelitian menunjukkan dari ketujuh variabel yang dikemukakan oleh James L. Gibson, maka dapat disimpulkan bahwa Efektifitas SD 03 Alai Kota Padang dalam Pelaksanaan Program Kurikulum 2013 belum tercapai secara maksimal. Kegiatan dalam Pelaksanaan kurikulum 2013 mengalami beberapa kendala. Disebabkan oleh beberapa indikator yang belum maksimal, seperti Kejelasan tujuan yang hendak dicapai, Kejelasan strategi pencapaian tujuan, Perencanaan yang matang, Penyusunan program yang tepat, Tersedianya sarana dan prasarana, dan Sistem pengawasan dan pengendalian yang bersifat mendidik. Hanya variabel proses analisis dan kebijaksanaan yang mantap yang sudah efektif dibanding yang lain.

Kata kunci: Efektifitas, SD 03 Alai, dan Program Kurikulum 2013.

## **ABSTRACT**

**Wahyu Pradita, Number BP 1310842004, Effectiveness of SD 03 Alai In implementing the 2013 Curriculum Program, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang, 2019. Supervised by Dr. Ria Ariany, M.Si and Ilham Aldelano Azre, S.IP, M.A. This thesis consists of 132 pages with reference to 2 theory books, 7 method books, 5 thesis, 2 regulations, 2 documents, and 6 websites.**

This research is motivated by the implementation of the 2013 curriculum which has various main obstacles, namely inadequate facilities and infrastructure as well as the inability of teachers to run the existing learning media. Including at SD 03 Alai, Padang City, which has a variety of achievements in every competition and SD 03 Alai is a pilot project in implementing the 2013 curriculum. The purpose of this research is to describe the effectiveness of SD 03 Alai Kota Padang in the Implementation of the 2013 Curriculum Program .

The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques using interviews and documentation. To test the validity of the data obtained is done through source triangulation techniques. The research theory used is organizational effectiveness according to James L. Gibson with 7 variables; Clarity of objectives to be achieved, Clarity of strategies to achieve goals, Process analysis and formulation of sound policies, careful planning, preparation of appropriate programs, availability of facilities and infrastructure, and monitoring and control systems that are educational.

The results showed that of the seven variables proposed by James L. Gibson, it can be concluded that the effectiveness of SD 03 Alai Padang City in the Implementation of the 2013 Curriculum Program has not been maximally reached. Activities in implementing the 2013 curriculum experienced several obstacles. Caused by several indicators that have not been maximized, such as clarity of objectives to be achieved, clarity of strategies to achieve goals, careful planning, preparation of appropriate programs, availability of facilities and infrastructure, and monitoring and control systems that are educational in nature. Only the variables of the process of analysis and steady wisdom are more effective than others.

**Keywords:** Effectiveness, Alai 03 Elementary School, and 2013 Curriculum Program.