

## BAB VII

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, rumusan hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penelitian ini dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan karakteristik responden, lebih dari setengah responden berjenis kelamin perempuan yaitu 58.7%, lebih dari setengah responden berumur 11 tahun yaitu sebanyak 59.3% dan kurang dari setengah responden kelas 5 yaitu sebanyak 40.7%. Sebagian besar responden (57,0%) memiliki peran kelompok teman sebaya rendah yaitu sebanyak 98 orang, dan sebanyak 74 orang responden (43,0%) memiliki peran kelompok teman sebaya tinggi.
2. Pada pelaku *bullying*, sebanyak 93 orang responden (54,1%), menjadi pelaku *bullying* rendah, dan 79 orang (45,9%), menjadi pelaku *bullying* tinggi.
3. Tidak adanya hubungan antara peran kelompok teman sebaya dengan perilaku *bullying* sebagai pelaku dengan p value 1,00 ( $p > 0,05$ ).

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini diharapkan agar sekolah selalu melakukan pengawasan terhadap kegiatan siswa dalam kelompok dan mengarahkan kelompok yang terbentuk antar siswa sebagai kelompok belajar.

### **2. Bagi Institusi pendidikan**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi atau referensi kepustakaan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas terutama pada ilmu Keperawatan Anak atau Psikologi sosial pada anak. Materi *bullying* pada penelitian ini dapat dijadikan bahan penyuluhan ketika mahasiswa melaksanakan praktik Keperawatan Anak Komunitas dalam setting sekolah dasar.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya khususnya penelitian di Bidang Keperawatan Anak dan dapat menambah data kepustakaan Keperawatan serta dapat dijadikan data dasar dalam penelitian lanjutan dengan menggunakan sampel yang lebih besar dan mewakili setiap jenjang pendidikan agar gambaran perilaku *bullying* dapat diketahui lebih luas. Dan diharapkan pada peneliti berikutnya yang mengambil tema tentang perilaku *bullying*, diharapkan untuk dapat meneliti faktor lain karena faktor peran kelompok teman sebaya bukan satu-satunya faktor penyebab perilaku *bullying*.