

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Pengkajian telah dilakukan dari tanggal 04-30 November 2019 terhadap masalah yang ditemui di SMP Siti Khadijah Padang oleh mahasiswa Fakultas Keperawatan.
2. Berdasarkan hasil pengkajian yang telah dilakukan, ditemukan permasalahan kesehatan komunitas di SMP Siti Khadijah Padang yaitu Defisit Kesehatan Komunitas pada siswa kelas VII SMP Siti Khadijah Padang.
3. Setelah ditemukan masalah keperawatan komunitas, maka disusunlah rencana keperawatan komunitas dengan melakukan *peer bullying education*.
4. Berdasarkan rencana keperawatan komunitas maka peneliti melakukan implementasi *peer bullying education* kepada siswa kelas VII SMP Siti Khadijah Padang dengan menggunakan metode *brainstroming* dan ceramah melalui media lembar balik, buku panduan dan video.
5. Setelah dilakukan implementasi keperawatan komunitas, peneliti melakukan evaluasi terhadap implementasi dengan indikator sebagai berikut.
 1. Mampu menunjukkan status kesehatan yang baik dengan kriteria hasil.

- 1) Ketersediaan program promosi kesehatan cukup.
- 2) Partisipasi dalam program kesehatan sekolah cukup.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada pihak sekolah SMP Siti Khadijah Padang untuk melakukan pengawasan dan melanjutkan dalam pemberian edukasi terkait perilaku *bullying* oleh tenaga pendidik kepada siswa dan bekerja sama dengan dinas terkait seperti puskesmas.
2. Membuat suatu program khusus membentuk suatu program khusus sebagai tindakan penegahan perilaku *bullying*.
3. Bagi mahasiswa keperawatan yang akan melaksanakan praktek profesi khususnya dibidang komunitas, diharapkan dapat meningkatkan kerjasama dengan pihak terkait baik lintas program maupun lintas sektor, sehingga status kesehatan sekolah menjadi meningkat.
4. Bagi instansi pendidikan (fakultas keperawatan) sebagai lembaga formal tempat dalam menuntut ilmu diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan pemberian motivasi serta bimbingan terkait kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa.