

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press
- Affrunti & Borden. (2016). *Negative Affect and Child Internalizing Symptoms: The Mediating Role of Perfectionism*. *Child Psychiatry Hum Dew*. 47:358-
- Agung Sunarto dan Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Alampay, L. P., Godwin, J., Lansford, J. E., Bombi, A. S., Bornstein, M. H., Chang, L., & Oburu, P. (2013). *Severity and justness do not moderate the relation between corporal punishment and negative child outcomes: A multicultural and longitudinal study*. *International Journal of Behavioral Development*, 0165025417697852.
- Alimul Hidayat, A. Aziz. (2005). *Pengantar ilmu keperawatan anak 1*. Jakarta: Salemba Medika.
- Anderson, E.T. & McFarlane, J. (2011). *Buku Ajar Keperawatan Komunitas: Teori dan Praktek*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Anita Woolfolk. (2015). *Educational Psychology Active Learning Edition* Diterjemahkan oleh: Helly Prajitno Soetjipto. Boston: Pearson Education, Inc., Publishing.
- Apsari, TH. Eri Retno. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kartu Angka Dan Gambar Pada Kelompok B Di Kansius Klaten*. *Skripsi. FKIP UMS*.
- Ariani, A. & Yosoprawoto, M. (2013). *Usia Anak dan Pendidikan Ibu sebagai Faktor Risiko Gangguan Perkembangan Anak*. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*. 27(2)
- Ariyana, D.R dan Rini, N.S. (2009). *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak dengan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia 7-8 Tahun*. *Fikkesi*. 2(2).11-20
- Azwar, S. 2010. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Berry, D., & O'Connor, E. (2012). *Behavioral risk, teacher-child relationships and social skill development across middle childhood: A child by environment analysis of change*. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 31 (1), 1-14.
- Bowden, V.R., & Greenberg, C.S. 2010. *Children and Their families: The Continuum of Care (2nd ed.)*. Philadelphia: Williams & Wilkins.
- Briawan, D & Herawati, T. (2008). *Peran Stimulasi Orangtua terhadap Perkembangan Anak Balita Keluarga Miskin*.
- Departemen Kesehatan RI. 2015. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 5*. Jakarta: Depkes RI
- Departemen Kesehatan RI. (2006). *Buku Pedoman Pelayanan Kesehatan Jiwa di Fasilitas Pelayanan Kesehatan Dasar*. (D. J. Dr. Jonli Indra. SpKJ, Ed.) Jakarta: Depkes RI
- Elizabeth B. Hurlock. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- Elizabeth B. Hurlock. (2005). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2008). *Theories of Personality (Edisi Keenam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fida & Maya. (2012). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak*. Jogjakarta : D-Medik
- Elizabeth B. Hurlock. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga Press
- Friedman. (2012). *Keperawatan keluarga*. Yogyakarta: Gosyen Publishing Glover, McCormack, and Smith. (2015). *Collaboration between teachers and speech and language therapists: Services for primary school children with speech, language and communication needs*. *Child Language Teaching and Therapy*, Vol 31(3) 363-382.
- Hamzah, Syukri. (2013). *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Hockenberry, M.J & Wilson, D. (2009). *Essential of Pediatric Nursing*. St. Louis Missouri: Mosby

- Hubel & Campell. (2014). *Towards Strengthening Social and Family Relationships In Child Sexual Abuse Victims; Child Advocacy Center Based Group Treatment for Child Sexual Abuse*. Journal of Child Sexual Abuse, 23:304-325
- Irmilia, Herlina, & Hasneli. (2015). *Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah*. JOM Vol 2 No 1
- Isnayanti, Ratri. (2015). *Hubungan perhatian orang tua dengan kepribadian siswa kelas tinggi sd n 1 mudalrejo tahun ajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 14 Tahun ke IV
- Istiana, Dian, dkk. (2011). *Terapi kelompok terapeutik anak dengan orang tua dan guru meningkatkan perkembangan mental anak usia sekolah*. E-Journal Unair Vol. 06 No.1.
- Jankowski, W. Nicholas. (2015). *Community Media, in the Informastion Age; perspective and prospect*. Broadway : Hampton Press.
- Jiang, et.al., (2014). *Breastfeeding and the Child Cognitive Outcomes: A Propensity Score Matching Approach*. *Matern Child health J* 15:1296- 1307 Jilid 1. Alih Bahasa: Widyasinta Benedictine. Jakarta: Erlangga.
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Karwati, Eui dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kawabata, Y., Alink, L.R.a, Tseng, W.L, van Ijzendoorn , M.H., & Crick, N.R. (2011). *Maternal and paternal parenting styles associated with relational aggression in children and adolescents: A conceptual analysis and metaanalytic review*. *Developmental Review*, 31 (4), 240-278.
- Keliat ,et al. (2007). *Proses Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Edisi 5. Jakarta: EGC
- Keliat., Daulima., & Farida, (2011). *Manajemen keperawatan psikososial & kader kesehatan jiwa; CMHN intermediet course*. Jakarta: EGC.
- Keliat.,et al. (2013). *Keperawatan Jiwa: Terapi Aktivitas Kelompok*. Jakarta: ECG
- Keliat, B A. , et al. (2014). *Keperawatan Kesehatan Jiwa Komunitas : CMHN (Basic Course)*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.

- Kemenkes RI. (2018). *Data dan Informasi Profil Kesehatan Indonesia 2017*.
- Kohlberg, L. (2014). *The Development of modes of moral thinking and choice in the years 10 to 16 (Disertasi tidak diterbitkan)*. The University of Chicago, Chicago. Retrieved from <http://www.jschenk.com>
- Maryam, Siti. (2008). *Mengenal Usia dan Perawatannya*. Jakarta: Salemba Medika
- Maulana, Heri, d.j,. *Promosi Kesehatan* (Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC, 2009).
- Mendes et al.,(2013). *Risk Factors for Mental Health Problems in School-Age Children from a Community Sample*. *Matern Child Health J.* 17:1825-1834.
- MS Sumantri. (2005). *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak*. Jakarta: Dinas Pendidikan
- Mukhlisah. A. M. (2015). *Teknik Pengungkapan Diri Melalui Angket Self-Disclosure*. Surabaya: Universitas Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/6477/>.
- Murphy, Priscilla. (2007). "Game Theory for Organizational/Public Conflict." *Canadian Journal of Communication*, Vol. 16, No. 2.
- Murti, Tri. (2018). *Perkembangan Fisik Motorik dan Perseptual Serta Implikasinya pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*. E-Journal 2 UM
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nugroho, T, dkk. (2014). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Nurjannah (2012). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Stimulasi Perkembangan Anak Terhadap Pengetahuan dan Sikap Orang Tua di Rumah Bintang Islamic School*. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. 3(2):112-119
- O'kearney et al.,(2016). *Emotional Abilities in Children with Oppositional Defiant Disorder (ODD): Impairments in Perspective Taking and Understanding Mixes Emotions are Associated with High Callous-Unemotional Traits*. *Child Psychiatry Hum.*
- Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Pambudi, Pangestika. (2017). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2016). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Potter & Perry. (2009). *Fundamental Keperawatan*. Edisi 7. Jakarta : Salemba Medika practice. W.B. Saunders Company. Philadelphia.
- Rahmadi, F., Hardaningsih, G., & Pratiwi, R. (2015). *Prevalensi Dan Jenis Masalah Emosional Dan Perilaku Pada Anak Usia 9-11 Tahun*. Jurnal Gizi Indonesia (ISSN : 1858-4942) Vol. 3, No. 2, Juni 2015: 116-119
- Rajeev, Pradhan an Wong. (2014). *Effect of Transdisciplinary Approach in Group Therapy to Develop Social Skills for Children with Autism Spectrum Disorder*. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol 4, No 8, 1536-1542.
- Riset Kesehatan Dasar. (2013). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Departemen Kesehatan, Republik Indonesia.
- S. N. Ade Herma Direja. (2011). *Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Saifah, A. (2011). *Hubungan Peran Keluarga , Guru, Teman Sebaya dan Media Massa Dengan Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Mabelopura Kota Palu*. Tesis. Universitas Indonesia.
- Santrock. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup*. Edisi 13. *Sciences*. 2nd edition. New York
- Septiana Sari,Dwi & Kristian Handoyo Sugiyarto. (2015). *Pengembangan Multimedia Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. Volume 1. Nomor 2. Hlm.153-166.
- Septiari, B. 2012. *Mencetak Anak Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Setyaningsih, Tri. (2011). *Efektivitas Terapi Kelompok Terapeutik Dan Psikoedukasi Keluarga Pada Anak Dan Orang Tua Terhadap Peningkatan Perkembangan Inisiatif Anak Di Kelurahan Baranang Siang Bogor Timur Tahun 2012*.
- Sitorus (2014). *Membentuk Kepribadian Anak “Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri”*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Smith, C.M, & Maurer, F.A. (2009). *Community health nursing : Theory and Practice* 9780721674698: Medicine & Health 2<sup>nd</sup> Edition
- Soetjningsih. 2008. *Tumbuh kembang anak*. Jakarta: EGC
- Spesialis Jiwa FIK 2005-2007 dan Tim Pengajar Spesialis Jiwa (2016). *Draft Standar Asuhan Keperawatan Program Spesialis Jiwa*. Jakarta: Program Magister Keperawatan Jiwa FIK UI.
- Sternberg, R.J. (2013). *A triangular love theory of love*. *Psychological review*. Vol 93 no. 2. 119-135. American Psychology Association, Inc.
- Stuart, G. W. (2007). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. (R. P. Kapoh, & E. K. Yudha, Penerj.) Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Stuart, G.W. (2009). *Principle and Practice of Psychiatric Nursing*. St Louis: Mosby.
- Su & Tsai. (2016). *Group Play Therapy With Children of New Immigrants in Taiwan Who Are Exhibiting Relationship Difficuties*. *International Journal of Play Therapy*, Vol.25. 2. 91-101.
- Sufriani & Eva . (2017). *Faktor yang mempengaruhi bullying pada anak usia sekolah di sekolah dasar kecamatan syiah kuala banda aceh*. *Idea Nursing Journal*
- Sugihartono dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukadiyanto. (2007). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sukamti E.R. (2014). *Perkembangan Motorik Kasar Anak Sebagai Dasar Menuju Prestasi Olahraga*. *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan : Universitas Yogyakarta* Vol.2 No.4 : 54-64.

- Suprajitno.(2012). *Asuhan Keperawatan Keluarga Aplikasi dalam praktik*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Suliha, Uha, (2002) , *Pendidikan Kesehatan : Pendidikan Kesehatan*, Jakarta, EGC Buku kedokteran.
- Sumiarti. (2012). *Stimulasi Dini pada Pola Asuh Berdampak Positif Terhadap Perkembangan Anak*. Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak*. Yogyakarta : PEDAGOGIA
- Syamsu Yusuf, (2002). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Teugeh, J., Rompas, F & Ransun, D, (2012). *Peran Keluarga Dalam Memandirikan Anak Retardasi Mental*.
- Tohirin, (2008), *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tusyana, E. (2019). *Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Siswa Usia Dasar*. Vol 3 No 1 (2019): Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2014 Tentang Kesehatan Jiwa.
- Utami,R.B. (2012). *Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Tipe Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Psikososial Anak Sekolah di SDN Aisyiyah II Nganjuk*. Jurnal Kesehatan. 2(1):25-35.
- Verkuijl, N.E., Richter,L., Norris,S.A., Stein,A., Avam, B., & Ramchandani,P.G. (2014). *Postnatal depressive symptoms and child pshchological development at 10 years: a prospective study of longitudinal data from the South African Brtih to Twenty Cohort*. The Lancet Pschiatry, 1 (6), 454-460.
- Wahyuni, Hesti. (2018). *Stimulasi Permainan Puzzle Berpengaruh Pada Sosial Dan Kemandirian Anak*. Jurnal Keperawatan Silampari, 1 (2) 62-771
- Walter., Keliat, B.A., Hastono, S.P., & Susanti, H. (2010). *Pengaruh terapi kelompok terapeutik terhadap perkembangan industri anak usia sekolah di Panti Sosial Asuhan Anak Kota Badang*. Depok: Universitas Indonesia, Tesis tidak dipublikasi.

- Watson, Jean. (2013). *Assessing and Measuring Caring in Nursing and Health*
- Widarni. (2011). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Wilcox, Dennis L dan Cameron, Glen T. (2013). *Public Relations: Strategies and Tactics* 9ed. USA: Pearson Education.
- Wong, L. Donna. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Vol. 1. Edisi 6.* . Jakarta : EGC.
- Yudrik, Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Kencana.
- Yuliani Nuraini Sujiono, Bambang Sujiono. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Yuniartiningsih (2012). *Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar*. (online).
- Yurika,D.(2009). *Efektifitas pendidikan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan,sikap dan keterampilan ibu dalam pemantauan perkembangan anak*. Jakarta: FK. UI
- Yusuf, Ah. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika
- Zaviera, Ferdinand. (2008). *Mengenal dan Memahami Tumbuh Kembang Anak* Jogjakarta: Katahati.
- Zuriah, Nurul. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Konsteksual dan Futuristik*. Jakarta: Penerbit PT. Bumi Aksara